



IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLE

za školsku 2019./2020. godinu

Adresa: Zagrebačka 30, 52100 Pula

OIB: 56214920982

MB: 03999360

Žiro račun (HPB): HR8123900011100024391

Šifra škole: 18-069-507

Kontakt:e-mail: info@medicinskaskolapula.hr

Tel. + 385 52 543 144

Pula, listopad 2020. godine

Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI	3
2. UVJETI RADA I OPREMLJENOST	4
2. 1 Korištenje prostora izvan škole	5
2. 2 Materijalni uvjeti	5
3. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.	7
4. PODACI O UČENICIMA.....	12
4.1 Uspjeh i izostanci učenika.....	13
4.2 Nagrade, pohvale i mjere za poticanje učenika	14
4.3 Pedagoške mjere sprječavanja	15
4.4 Vladanje učenika	15
4.5 Završni ispiti.....	16
4.6 Izborna i dodatna nastava	16
4.7 Državna matura (Mirhada Šehić – koordinatorica za državnu maturu).....	18
5. OSTVARENO PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I UNAPRIJEĐIVANJE RADA	19
6. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA, STRUČNE SURADNICE-PEDAGOGINJE, NASTAVNIČKOG VIJEĆA I STRUČNIH VIJEĆE	20
6.1 Izvješće o radu ravnatelja škole	20
6.2 Izvješće o radu stručne suradnice - pedagoginje	23
6.3 Izvješće o radu Nastavničkog vijeća i stručnih vijeća škole.....	31
7. EVALUACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	60
8. IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE UČENIKA.....	71
9. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKOG ODBORA, VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA.....	74
10. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	79

1. OSNOVNI PODACI

Osnovni podaci o školi

Naziv škole: Medicinska škola Pula

Adresa: Zagrebačka 30, 52 100 Pula

Broj telefona i telefaksa: 052 543 144, 383 202

E-mail: info@medicinskaskolapula.hr

Žiro-račun: HPB 2390001-1100024391

Matični broj: 3999360

Šifra škole u Ministarstvu: 18-069-507

Ime i prezime ravnatelja: Ivan Žagar

Ime i prezime tajnice: Almirka Orbović

Programi i struka koje je škola ostvarila u šk. god. 2019./2020.

Petogodišnji strukovni programi (zdravstveni):

medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege (1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.c, 4.a, 5.a)

Četverogodišnji strukovni program (zdravstveni):

fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka (1.c, 2.b, 3.b, 4.b)

Primalja asistentica/asistent (2.c, 3.c)

Na temelju članka 37. Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o srednjem školstvu (Narodne novine, broj 59/01) i točke I, Odluke Vlade Republike Hrvatske (Klasa: 602-03/01-02/02, Urbroj 5030104-01-1, od 10. srpnja 2001. godine), a na zahtjev Županijskog poglavarstva Istarske županije, Ministarstvo prosvjete i športa donijelo je sljedeću ODLUKU DA SE NA ISTARSKU ŽUPANIJU PRENOSE OSNIVAČKA PRAVA.

Klasa: 602-01/01-01/1088

Urbroj: 532/1-01-01, od 29. studenoga 2001. godine.

2. UVJETI RADA I OPREMLJENOST

Površina škole: 735 m²

I.	UČIONICE	Ukupno m ²
	1. UČIONICA	45.00
	2. UČIONICA	41.00
	3. UČIONICA	41.00
	4. UČIONICA	26.00
	5. UČIONICA	28.00
	6. UČIONICA	40.50
II.	PRAKTIKUM:	
	1. ZDRAVSTVENA NJEGA	23.00
	2. ZDRAVSTVENA NJEGA	20.00
	3. ZDRAVSTVENA NJEGA	12.00
	4. ZA FIZIOTERAPIJU	15.00
	5. ZA FIZIOTERAPIJU	20.00
	6. ZA HITNE MEDICINSKE POSTUPKE	15.00
III.	ZBORNICA	30.00
IV.	URED PEDAGOGA	10.00
V.	TAJNIŠTVO	9.37
VI.	RAČUNOVODSTVO	6.75
VII.	RAVNATELJSTVO	10.00
VIII.	KNJIŽNICA	20.00
IX.	INFORMATIČKI KABINET	25.00
X.	ARHIVA	16.00
XI.	ČAJNA KUHINJA	13.00
XII.	UČENIČKI KUTAK	11.00
XIII.	SANITARIJE:	
	ZA NASTAVNIKE	11.00
	ZA UČENICE	13.00
	ZA UČENIKE	12.00
XIV.	HODNIK	221.38
	UKUPNO	735.00

Medicinska škola Pula od školske godine 2010./2011. djeluje na lokaciji Zagrebačka 30. (visoko prizemlje nekadašnje kirurgije Opće bolnice Pula).

U listopadu 2009. godine potpisan je sporazum između Medicinske škole Pula, Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, Opće bolnice Pula i Istarske županije prema kojem se visoko prizemlje bivše kirurgije dodjeljuje na korištenje Medicinskoj školi Pula na 10 godina.

Nakon provedenog postupka javne nabave, odabrana je tvrtka Vladimir Gortan iz Pazina koja je od veljače do svibnja adaptirala bivšu kirurgiju. Dana 30. svibnja 2010. godine predstavnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Istarske županije pregledali su prostorije, a na sjednici Županijske skupštine 28. lipnja 2010. godine donesena je odluka o novoj adresi Medicinske škole Pula. Početkom srpnja 2010. godine iz Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa stiglo je rješenje o promjeni adrese Medicinske škole Pula.

U školskoj godini 2019./2020. ponovno je omogućeno korištenje i Pučkog otvorenog učilišta Pula u Rižanskoj 6 pa se nastava za tri prva i dva druga razreda održava u učilištu, a za jedan drugi, tri treća, dva četvrta i jedan peti razred u Zagrebačkoj 30. Prostore Pučkog otvorenog učilišta Pula škola koristi od 7. listopada 2013. godine uz suglasnost Istarske županije i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvija se u Sportskom centru „Mirna“ uz suglasnost Upravnog odjela za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije.

Školi je neophodno potrebno izgraditi novu školsku zgradu.

Školi nedostaju:

- specijalizirani kabineti za zdravstvenu njegu, fizikalnu terapiju, pretkliničku i kliničku medicinu,
- praktikumi za kemiju, biologiju i fiziku
- sportska dvorana i sportski tereni za održavanje nastave tjelesne i zdravstvene kulture

2. 1 Korištenje prostora izvan škole

Nastava tjelesne i zdravstvene kulture odvija se u sportskoj dvorani „Mirna“, a vježbe i strukovna praksa organiziraju se u Općoj bolnici Pula, Zavodu za javno zdravstvo Istarske županije, dječjim vrtićima Cipelići i Šiljo, Domu za stare i nemoćne osobe „Alfredo Štiglić“, Kući skrbi Sveti Polikarp, Domu za psihički bolesne odrasle osobe „Vila Maria“, Ustanovi za zdravstvenu njegu i fizikalnu terapiju „Zlatne ruke.

2. 2 Materijalni uvjeti

Opremljenost škole:

- jedna interaktivna ploča
- dvadeset i šest računala
- sedam printera za računala
- 13 projektora
- šest LTP
- sedam platna za projekcije
- četiri radiokasetofona
- dvije glazbene linije
- pet televizora
- tri videorekordera
- dva grafoskopa
- dva fotokopirna stroja
- fotografski aparat i kamera
- instalirani programi za računovodstvo, knjižnicu i arhivu
- knjižnica ima oko 3000 knjiga

- alarmni protuprovalni sustav, protupožarni alarm i videonadzor

Nastavna sredstva i pomagala za zdravstvenu njegu, anatomiju i fiziologiju te kliničku medicinu:

- dvije lutke za zdravstvenu njegu, od kojih je jedna sa simulatorom vitalnih znakova
- jedna lutka za Heimlichov hvat
- jedna lutka za kardiopulmonalnu reanimaciju
- jedna lutka (model djeteta) za kardiopulmonalnu reanimaciju
- jedna daska za imobilizaciju s fiksatorima
- dva ovratnika
- dvije lutke novorođenčeta za zdravstvenu njegu
- pet lutaka za zdravstvenu njegu zdravog i bolesnog djeteta i adolescenta
- model trudnoće (9 dijelova)
- model ženske zdjelice
- školski simulator poroda
- tri bolesnička kreveta
- dva noćai ormarića
- jedna kolica za pribor
- košara za prijavu rublje
- paravan
- dva dječja kreveta
- dvije kade za kupanje djeteta s dva stola za presvlačenje
- maketa za kateterizaciju
- maketa dekubitusa
- tri ruke za vježbanje vađenja krvi
- deset tlakomjera (šest na pero, a četiri na živu)
- 8 stetoskopa
- dva irigatora
- pribor za demonstraciju medicinskih zahvata
- potrošni materijal za zdravstvenu njegu
- edukacijski CD-ROM-ovi i DVD - i
- kostur
- modeli torza, zglobova, srca, bubrega, glave, uha i oka
- plakati i anatomske karte u prirodnoj veličini

Nastavna sredstva i pomagala za fizioterapeutsku grupu predmeta:

- sedam stolova za masažu
- aparat za limfnu drenažu
- aparat za elektroterapiju
- rekviziti za sve razine kineziterapije (švedske ljestve, 26 strunjača, 30 lopti različitih veličina, rekviziti za rehabilitaciju šake, vježbe s otporom i potpomognute vježbe)
- pomagala za hodanje i održavanje posture
- podlošci za kineziterapiju i masažu
- skladišna oprema za kineziterapiju
- sportski rekviziti
- dva trampolina

3. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Podaci o nastavnicima

Redni broj	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	Predmet koji predaje
1.	Dubravka Švigir-Selaković	prof. hrvatskog jezika	VII.	hrvatski jezik
2.	Branislav Subotić	prof. hrvatskog i jezika i povijesti	VII.	hrvatski jezik, povijest
3.	Tatjana Brenko Reljanović	prof. latinskog jezika	VII.	hrvatski jezik
4.	Ines Baus	prof. engleskog i talijanskog jezika	VII.	engleski jezik
5.	Melisa Ledinski	prof. njemačkog jezika	VII.	njemački jezik
6.	Danijela Pavoković	prof. latinskog jezika i povijesti i hrvatskog jezika	VII.	latinski jezik
7.	Kristina Ratajec	diplomirani teolog	VII.	vjeronauk
8.	Esad ef. Jukan	diplomirani teolog	VII.	islamski vjeronauk
9.	Željka Marković	prof. njemačkog jezika i filozofije	VII.	etika
10.	Tatjana Maras	prof. matematike	VII.	matematika
11.	Goran Pikot	prof. informatike i pedagogije	VIII.	fizika, biofizika i elektronika
12.	Petra Prenz	prof. biologije	VII.	Biologija, biokemija
13.	Tanja Pavlović	prof. biologije i kemije	VII.	kemija
14.	Antonija Lazar	prof. biologije i kemije	VII.	kemija i biokemija, biologija
15.	Goran Jovanović	prof. tjelesne i zdravstvene kulture	VII.	TiZK
16.	Jasmina Kuzmanović	prof. sociologije	VII.	politika i gospodarstvo, građanski odgoj i obrazovanje, sociologija
17.	Gordana Rocek-Čerina	dr. medicine	VII.	medicinska grupa predmeta: anatomija i fiziologija, bakteriologija, virologija i parazitologija, higijena – preventivna medicina, hitni medicinske postupci,

				farmakologija, prva pomoć, dermatologija
18.	Srećko Perinić	dr. medicine	VII.	medicinska grupa predmeta: anatomija i fiziologija, patologija, patofiziologija, klinička medicina, radiologija, socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti skrbi, kronične rane
19.	Yuriy Lishchuk	dr. medicine	VII.	higijena – preventivna medicina, dijetetika, socijalna medicina, načela administracije i kronične rane
20.	Tina Bužleta	prof. geografije	VII.	geografija
21.	Jasmina Jurcan	prof. psihologije	VII.	psihologija, zdravstvena psihologija, komunikacijske vještine
22.	Snježana Svitlić-Budisavljević	dipl. med. techn., nastavnik savjetnik	VII.	zdravstvena njega, zdravstvena njega – zaštita psihijatrijskog bolesnika,
23.	Danijela Panić	strukovna učiteljica - viša fizioterapeutkinja	VI.	masaža, kineziterapija
24.	Klara Ibrišagić	strukovna učiteljica zdravstvene njege	VI.	zdravstv. njega-opća, etika u sestinstvu, opća načela zdravlja i njege, prof. komunik. u sestinstvu, zdr. nj. starijih osoba, zdr. nj. – zašt. mentaln. zdr.
25.	Ivana Popović	strukovna učiteljica zdravstvene njege	VI.	zdravstv. njega-opća, etika u sestinstvu, opća načela zdravlja i njege, profesionalna komunikacija u sestinstvu, zdr. nj. – zašt. mentaln. zdr.
26.	Ana Krelja	strukovna učiteljica - viša fizioterapeutkinja	VII.	masaža, kineziterapija
27.	Krešo Dembić	strukovni učitelj - viši fizioterapeut	VII.	osnove kineziologije, fizikalna terapija
28.	Sanja Sobol	strukovna učiteljica zdravstvene njege	VI.	zdravstv. njega specijalna, prof. komunikacija u sestinstvu
39.	Kristina Antolović	strukovna učiteljica zdravstvene njege	VII.	zdravstvena njega zdr. djeteta i adolescenta, zdr. nj. majke

30.	Sanja Benazić-Kliba	strukovna učiteljica zdravstvene njege	VII.	zdravstv. njega kirurškog bolesnika – opća, zdr. nj. starijih, instrumentiranje
31.	Renata Bule	strukovna učiteljica zdravstvene njege	VI.	zdravstven anjega kirurškog bolesnika-specijalna, zdr. nj. psihijatrijskih bolesnika
32.	Monika Buršić	strukovna učiteljica zdravstvene njege	VII.	zdravstvena njega – specijalna, MZO, zdr. nj. zaštita mentalnog zdravlja, zdr. njega kirurškog bolesnika – specijalna
33.	Sanja Grgorinić	strukovna učiteljica zdravstvene njege	VI.	zdravstvena njega – specijalna, zdravstvena njega majke
34.	Klunić Zoričić Petra	profesor hrvatskog jezika	VII.	hrvatski jezik
35.	Jelenić Ivan	profesor matematike i fizike	VII.	Fizika, Elektronika, Matematika, biofizika
36.	Anja Dević	strukovna učiteljica zdravstvene njege	VII.	zdravstv. njega bolesnog djeteta i adolescent, sestrinska skrb u jedinici za dijalizu, zdr. nj. u kući
37.	Ksenija Mračević	strukovna učiteljica - viša fizioterapeutkinja	VII.	Uvod u rehabilitaciju, osnove zdravstvene njege, masaža, osnove fizikalne i radne terapije
38.	Adrijana Rusijan	prof. tjelesne i zdravstvene kulture	VII.	TZIK
39.	Mirhada Šehić	magistra fizioterapije	VII.	osnove kineziologije, fizikalna terapija, osnove zdravstvene njege
40.	Živković Matija	Prof. geografije	VII	zemljopis
41.	Tatjana Brenko Reljanović	Prof. talijanskog i latinskog jezika	VII.	Latinski jezik
42.	Kristina Majer Čekada	strukovna učiteljica zdravstvene njege	VI.	zdravstv. njega bolesnog djeteta i adolescent, sestrinska skrb u jedinici za dijalizu, zdr. nj. u kući
43.	Goran Pikot	Prof. informatike	VII.	Informatika

Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Redni broj	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	
1.	Ivan Žagar	prof. povijesti	VII.	ravnatelj
2.	Ljiljana Rotar	prof. pedagogije	VII.	stručna suradnica - pedagoginja
3.	Milan Ostojić	dipl. bibliotekar	VII.	stručni suradnik - knjižničar

Podaci o administrativno-tehničkom osoblju

Redni broj	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	
1.	Almirka Orbović	pravnica	VI.	tajnica
2.	Marijana Valić Ana Nefat-Samaržija	dipl. oec. dipl. oec.	VII. VII.	računovođa računovođa
3.	Nikola Balać	Tehničar	IV.	domar
4.	Vesna Georgievski	konobarica	III.	spremačica

Podaci o vanjskim suradnicima

Redni broj	Ime i prezime	Struka	Stupanj školske spreme	
1.	Vesna Plavšić	vms.	VI.	zdravstvena njega u kući
2.	Mirna Vranić - Ladavac	dr. med.	VIII.	bakteriologija, virologija i parazitologija - V
3.	Nada Barišić	dr. med.	VII.	bakteriologija, virologija i parazitologija - V
4.	Jasmina Kučinar	dr. med.	VII.	bakteriologija, virologija i parazitologija - V

Broj nastavnika, stručnih suradnika, vanjskih suradnika i administrativno-tehničkog osoblja

- 1 ravnatelj
- 1 tajnica
- 1 računovođa
- 42 nastavnika
- 2 stručna suradnika (pedagoginja i knjižničar)
- 4 vanjska suradnika
- 2 člana tehničkog osoblja (domar i spremačica)

4. PODACI O UČENICIMA

BROJ UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 31. kolovoza 2019./ 2020.

Školske 2019./2020. godine u Medicinsku školu Pula u Puli upisano je 244 učenika u tri zanimanja u području zdravstva i socijalne skrbi; medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, fizioterapeutski tehničar/tehničarka i primalja/asistent. Ispisalo se troje učenika. Od ukupnog broja upisanih učenika s datumom 3. srpnja 2019. godine u školi je bilo: 67 redovnih učenika i 174 redovnih učenica. Na kraju školske godine, danom 31. kolovoza 2019. godine, iz škole se ispisalo šestoro (6) učenika te je škola brojala 235 učenika.

RAZREDNI ODJELI	BROJ UČENIKA		UKUPNO
	M	Ž	
I.a	8	15	24
I.b	6	18	24
I.c	2	20	24
II.a	7	16	23
II.b	10	12	23
II.c	3	20	19
III.a	5	15	20
III.b	11	11	22
III.c	16	4	23
IV.a	2	20	22
IV.b	12	10	23
V. a	4	15	22
UKUPNO : 12	74	195	269

Prolaznost učenika

Prolaznost učenika na kraju nastavne i školske godine 31. kolovoz 2020. godine

Razred	Prolaznost na kraju nastavne godine u %	Ponavljjanje na kraju školske godine u %
I.a	100%	100%
I.b	100%	100%
I.c	100%	100%
II.a	100%	100%
II.b	100%	100%
II.c	100%	100%
III.a	97%	97%
III.b	100%	100%
III.c	100%	100%
IV.a	97%	97%
IV.b	100%	100%
V.a	100%	100%
Škola	98,9%	98,9%

4.1 Uspjeh i izostanci učenika

Na kraju prošle školske godine odličan uspjeh ostvarilo je 69 učenika, vrlo dobar uspjeh 142, dobar 57, a dovoljan uspjeh 0 učenika, a dvoje učenika je palo godinu.

Učenici Medicinske škole Pula izostali su ukupno 22 771 sati ili 95 sati po učeniku, od čega neopravdano 20 sati ukupno za školu.

Uzornim vladanjem ocijenjeno je 222 učenika, 9 učenika dobrim te 10 učenika lošim vladanjem.

Realizirano je 99,01 % planiranog fonda nastavnih sati.

Školovanje se odvija na devet nastavnih baza što prilično otežava dinamiku realizacije kurikuluma kao i mogućnost kvalitetnijih postignuća učenika. Unatoč relativno zadovoljavajućim prostornim uvjetima Škola bilježi razne uspjehe u većini odgojno-obrazovnih područja, realizirani su brojni projekti na školskoj, županijskoj, državnoj i europskoj razini.

Učenički izostanci veliki su problem kojemu se treba posebno posvetiti. U odnosu na prošlu školsku godinu 2018./2019. smanjen je broj izostanaka jer je bilo manje učenika s pojedinačnim velikim brojem izostanaka (najčešće zbog zdravstvenih razloga), a bio je samo jedan peti razred – u zanimanju medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege koji imaju veliki broj nastavnih sati i tradicionalno veliki broj izostanaka. Na razrednim i nastavničkim vijećima često se raspravljalo o uzrocima velikog broja izostanaka i kako riješiti taj problem koji sve više utječe na nastavni proces. O tom se problemu govorilo i na vijećima učenika i roditelja, a sami su učenici kao jedan od razloga navodili preopterećenost dnevnim obvezama, odnosno rano

ustajanje zbog vježbi (oko 5.30 ili 6.00 ujutro) nakon čega bi uslijedila redovna nastava od 10.45 do 16 sati i ostale aktivnosti.

Ove godine je nastavni predmet zdravstvene vježbe za učenike trećih i četvrtih razreda realiziran sa 120 sati, odnosno 240 sati za učenike petih razreda. Ta je satnica dodatno opteretila već jako opterećenu satnicu učenika (popela se na preko 40 sati tjedno). I ove godine je zbog nedostatka prostora nastava morala biti realizirana i u prostorima Pučkog učilišta koje je dislocirano 800-injak metara od matične zgrade Škole. S obzirom na broj učenika i specifične razvojne i školske poteškoće, stručno-razvojna služba škole, svi nastavnici i zaposlenici ulažu maksimalan trud da navedeni otežavajuće radni uvjeti ne utiču na odgojno-obrazovna postignuća učenika na način da se dodatno omogućuju individualni razgovori, individualan rad, iako se i dalje, sporadično, pojavljuju primjeri nepoštivanja kućnog reda, nastavnika, učestalije izostajanje i napuštanje nastave pojedinaca

4.2 Nagrade, pohvale i mjere za poticanje učenika

Razred	Pohvale	Nagrade	Ukupno
I.a	5	0	5
I.b	14	0	14
I.c	2	0	2
II.a	9	0	9
II.b	5	0	5
II.c	0	0	0
III.a	4	1	5
III.b	7	0	7
III.c	3	0	3
IV.a	1	0	1
IV.b	5	0	5
V.a	4	1	5
Ukupno	49	1	50

Sve pohvale i nagrade dodijeljene su učenicima za odličan uspjeh, primjereno vladanje i humanitarni rad te doprinonos promicanju škole u lokalnoj i županijskoj sredini.

Ove godine su članovi Nastavničkog vijeća birali učenika/cu generacije te su izabrali Gabrijela Brausa, učenika 5.a razrednog odjela.

4.3 Pedagoške mjere sprječavanja

Razred	Opomena	Ukor	Opomena pred isključenje	Isključenje iz škole
I.a	0	0	0	0
I.b	0	0	0	0
I.c	2	0	1	0
II.a	0	0	0	0
II.b	1	0	0	0
II.c	4	1	0	0
III.a	3	2	2	7
III.b	0	1	0	0
III.c	0	0	0	0
IV.a	0	0	0	0
IV.b	0	6	0	0
V.a	0	0	0	0
Ukupno	10	10	1	0

4.4 Vladanje učenika

Razred	Uzorno	Dobro	Loše
I.a	23	0	0
I.b	24	0	0
I.c	19	2	1
II.a	23	0	0
II.b	21	1	0
II.c	18	4	1
III.a	21	1	0
III.b	21	0	1
III.c	22	0	0
IV.a	22	0	0
IV.b	16	0	6
V.a	19	0	0
Ukupno	220 / 91%	10 / 4.4%	11 / 4.5%

4.5 Završni ispiti

Rezultati završnih ispita na kraju školske godine

			POLOŽILO				Nije položilo
Razred	Broj uč.	Prist.	5	4	3	2	
IV.b	21	21	11	10	0	0	0
V.a	19	19	9	6	4	0	0
Škola	40	40	20	16	4	0	0

Generacija maturanata 2019./2020. pristupila je završnom ispitu u skladu s Pravilnikom o izradbi i obrani završnog rada prema kojem učenici najkasnije do 31. listopada biraju temu za završni rad. Izradbu su obavili pod stručnim vodstvom nastavnika struke u Djelatnosti za internističku medicinu, Djelatnosti za kirurgiju i Djelatnosti za pedijatriju Opće bolnice Pula i svoj su rad predali u urudžbeni zapisnik 10 dana prije obrane kojoj su pristupili od 28. do 2. srpnja 2020. godine.

4.6 Izborna i dodatna nastava

Izborna nastava

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa 2011. godine odobrilo je, na molbu Medicinske škole Pula, po dva sata njemačkog jezika u prvim i drugim razredima usmjerenja medicinska sestra/tehničar opće njege, ukupno 10 sati.

Razred	Njemački jezik
	Broj učenika
I.a	2
II.a	3
II.b	3
IV.b	2
Ukupno	9

Vjeronauk i etika

Razred	Vjeronauk	Etika	Ukupno
I.a	10	14	24
I.b	15	9	24
II.a	14	9	23
II.b	14	9	23
IV.b	13	12	25
Ukupno	66	53	119

Izborna nastava	Broj grupa	Razredi
Rimokatolički vjeronauk	4	2.a,b; 3.b, 4.c
Islamski vjeronauk	2	2.a
Etika	7	2.a,b; 3.bc; 4.c
Građanski odgoj	1	1.a; 2.a,b
Komunikacijske vještine	1	2.a
Njemački jezik	3	1.a; 2.a
Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	3	3.a
Osnove fizikalne i radne terapije	3	3.a
Hitni medicinski postupci	6	4.a
Kronične rane	6	4.a

Instrumentiranje	6	5.a
Intenzivna zdravstvena njega	6	5.a
Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu	6	5.a
Ukupno	53	

Dodatna nastava

Odvijala se iz matematike, engleskog jezika, hrvatskog jezika, strukovnih vještina-Schola medica.

4.7 Državna matura (Mirhada Šehić – koordinatorica za državnu maturu)

Generacija maturanata 2019./2020. pristupila je završnom ispitu u skladu s Pravilnikom o izradbi i obrani završnog rada prema kojem učenici najkasnije do 31. listopada biraju temu za završni rad. Izradbu su obavili pod stručnim vodstvom nastavnika struke u Djelatnosti za internističku medicinu, Djelatnosti za kirurgiju i Djelatnosti za pedijatriju Opće bolnice Pula i svoj su rad predali u urudžbeni zapisnik 10 dana prije obrane kojoj su pristupili od 28. do 2. srpnja 2020. godine.

Rezultati nacionalnih ispita na državnoj maturi

Ljetni rok

Od ukupno 45 učenika završnih razreda na Državnu maturu je pristupilo 39 učenika od kojih je 29 uspješno položilo državnu maturu u ljetnom roku.

4.b 19 učenika prijavilo, 17 učenika položilo u ljetnom roku.

5.a 20 učenika prijavilo, 12 učenika položilo u ljetnom roku

Jesenski rok

Od ukupno prijavljenih učenika 8, njih 5 položilo je Državnu maturu, jedan učenik se nije pojavio te dva učenika ocjenjena su negativnom ocjenom.

4.b. 2 učenika pristupila, 2 položila u jesenskom roku.

5.a. 6 učenika pristupila, 3 učenika položila u jesenskom roku.

U školskoj godini 2019/2020

Od ukupno 45 učenika, državnu maturu prijavilo je 39 učenika te nakon ljetnog i jesenskog roka 34 učenika položila su Državnu maturu.

5. OSTVARENO PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I UNAPRIJEĐIVANJE RADA

Stručna suradnica-pedagoginja i ravnatelj prisustvovali su nastavnim satima prema planu i o tome podnijelo izvješće Nastavničkom vijeću. Nastava je u najvećem broju nastavnih predmeta realizirana u potpunosti ili 99,01% od planiranog fonda sati.

Zbog štrajka u prvom polugodištu, odnosno prelaska na online nastavu u drugom polugodištu, došlo je do izvjesnih promjena u planiranim aktivnostima.

Nastava stručnih medicinskih predmeta realizirana je u potpunosti, a između ostalog učenici su pripremani za sudjelovanje na natjecanjima "Skuola medica", smotru "E-medica" i Festival znanosti, no realizacija je izostala zbog prelaska na online nastavu zbog pandemije COVID-19. Veliki broj učenika je trebao sudjelovati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima, no realizacija je izostala zbog prelaska na online nastavu zbog pandemije COVID-19. Učenici su također trebali sudjelovati u europskom projektu „Erasmus+“ te otputovati u Portugal, no realizacija je izostala zbog prelaska na online nastavu zbog pandemije COVID-19. Učenici trećih i četvrtih razreda su trebali sudjelovati na natjecanju iz zdravstvene njege "Worldskill Croatia" u Zagrebu, a Mladež Crvenog križa Medicinske škole je trebala provesti aktivnosti prikupljanja hrane, higijenskih potrepština, te novčanih sredstava u sklopu akcije "Solidarnost na djelu", no realizacija je izostala zbog prelaska na online nastavu zbog pandemije COVID-19.

Nastavnici i učenici škole sudjelovali su u nizu akcija mjerenja krvog tlaka i šećera u krvi građanima Pule koje su se u pravilu održavale subotama, sve do ožujka, kada su one stale zbog prelaska na online nastavu zbog pandemije COVID-19.

6. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA, STRUČNE SURADNICE-PEDAGOGINJE, NASTAVNIČKOG VIJEĆA I STRUČNIH VIJEĆE

6.1 Izvješće o radu ravnatelja škole

A) Godišnje planiranje i programiranje

U okviru godišnjeg planiranja i programiranja timskim radom i suradnjom svih nastavnika nastali su Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada. Koordinirao sam izradu nastavnih programa, kao i izradu izvedbenih programa rada zaposlenika škole. Sudjelovao sam u izradi financijskog plana. U suradnji s pedagoginjom prihvaćao sam i uvodio u rad nove djelatnike, a s tajnicom pripremao podatke o kadrovskim potrebama za koje je trebalo dobiti suglasnost Školskog odbora i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Suradivao sam s Upravnim odjelom za obrazovanje, sport i tehničku kulturu po pitanju korištenja Pučkog otvorenog učilišta Pula, dvorane Sportskog centra „Mirna“, mreže škola i ostalih pitanja vezanih uz problematiku škole. U skladu s materijalnim mogućnostima, nabavljala se potrebna oprema te su se izvodili manji radovi (ličilački i bravarski) u školi.

B) Organizacijski poslovi

Predlagao sam upisnu politiku škole, a kao predsjednik upisnog povjerenstva preko NISpuSŠ-a pratio koji su elementi i kriteriji potrebni za upis, registraciju kandidata i dokumentaciju koju je potrebno dostaviti u školu.

Izrađivao sam rješenja o tjednom zaduženju djelatnika, kao i tablice tjednih zaduženja, zdravstvenih vježbi i vježbi koje se izvode u četverogodišnjem strukovnom programu, a dostavljaju se u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Sudjelovao sam u pripremi ugovora za ustanove u kojima učenici imaju vježbe. U suradnji s tajnicom škole pripremala sam raspored godišnjih odmora zaposlenih.

Koordinirao sam izbornom i dodatnom nastavom, a u suradnji s pedagoginjom i razrednicima dodatnim radom, predmetnim, popravnim i razrednim ispitima, kao i školskim izletima i ekskurzijama. Koordinirao sam i pratio, u suradnji s predmetnim nastavnicima, sudjelovanje učenika na gradskim i županijskim natjecanjima te državnim susretima. Izradio sam plan dežurstva nastavnika, a njih, u skladu s materijalnim mogućnostima škole, upućivao na stručna usavršavanja. Provjeravao sam izvedbene planove i programe za sve oblike nastavnih djelatnosti. Formirao sam povjerenstva za popis inventara i nabavu potrošnog materijala i školskog namještaja. U dogovoru sa stručnim suradnikom – knjižničarom nabavljali smo određenu literaturu i priručnike za nastavnike te lektiru za učenike.

C) Pedagoško-instruktivni i savjetodavni rad

Pružao sam pomoć nastavnicima kod promjene i primjene novih nastavnih planova i programa te u timskom radu s pedagoginjom pratila rad pet pripravnika.

U suradnji sa svim nastavnicima škole radio sam na unapređenju kvalitete nastavnog procesa bez obzira na objektivno otežane uvjete rada jer se radi na tri lokacije za nastavu (visoko prizemlje nekadašnje kirurgije Opće bolnice Pula u Zagrebačkoj 30, Pučko otvoreno učilište Pula, Sportski centar Mirna) te još na nekoliko lokacija gdje se izvode vježbe.

Kroz stručna vijeća i individualnim razgovorima s nastavnicima pomagao sam u razvijanju kvalitetnijeg odnosa s učenicima.

U dogovoru s nastavnicima, posjećivao sam njihove nastavne sate s ciljem ostvarenja općeg uvida u organizaciju nastavnog rada i po potrebi sugerirao nastavnicima način izvršenja obveze izvedbenog planiranja i programiranja. Koordinirala sam projektom E-kvalitete, odnosno samovrednovanja škole.

U suradnji s Povjerenstvom za raspolaganje novcem prikupljenog od učeničkog udjela za povećanje tehničko-tehnološke razine obrazovanja nabavljao sam potrošni materijal i didaktičku opremu za potrebe usmjerenja medicinska sestra opće njege/medicinskitehničar opće njege i fizioterapeutske tehničar/fizioterapeutska tehničarka.

Pratio sam i primjenjivao normativne akte škole.

D) Analitičko-studijski rad

U suradnji sa stručnim vijećima, raspoređivao sam nastavne sate djelatnicima i obrađivao podatke za određivanje kadrovskog viška, odnosno manjka djelatnika u školi.

Pripremao sam podatke za upis u prvi razred srednje škole i dostavljala ih NiSpuSŠ-u.

Izrađivao sam dokumentaciju – Godišnji plan i program rada, izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa i koordinirao izradom Školskog kurikulumu. Utvrđivao sam rezultate rada na kraju školske godine.

Analizirao sam potrebe za objavu natječaja za popunjavanje radnih mjesta.

E) Rad s upravnim i stručnim organima

Sudjelovao sam u pripremi i radu sjednice Školskog odbora i vodio sjednice Nastavničkog vijeća. Provodio sam i kontrolirao provođenje odluka Školskog odbora, Nastavničkog vijeća, Razrednog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika. Koordinirala sam radom povjerenstava, sudjelovao u radu razrednika, razrednih vijeća i stručnih aktiva. Podnosio sam izvješća o rezultatima odgojno-obrazovnog rada Nastavničkom vijeću, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, a Školskom odboru i o poslovanju škole. Sudjelovao sam u radu aktiva srednjoškolskih ravnatelja Grada Pule i Istarske županije te prisustvovao webinarima i stručnim skupovima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

F) Suradnja s tajništvom i računovodstvom te tehničkim osobljem

Rukovodio sam i koordinirao radom tajništva i računovodstvene službe. S tajnicom sam surađivao po pitanju raspisivanja natječaja za nepopunjena radna mjesta, rasporeda zaduženja radnim obvezama, organiziranja i održavanja sjednica Školskog odbora, praćenja pravnih propisa, organizacije rada i nadzora tehničkog osoblja, izdavanja potvrda učenicima i zaposlenicima, evidencije zaposlenih (FINA, Regos, Zavod za mirovinsko osiguranje), nabave i raspodjele potrošnog materijala, radu na digitalnoj pedagoškoj dokumentaciji itd. Koordinirao sam rad računovođe škole po pitanju vođenja knjigovodstva, evidencije i plaćanja računa, statističkih obračuna za FINA-u, Poreznu upravu i dostavu potrebnih izvješća Upravnom odjelu za obrazovanje, sport i tehničku kulturu Istarske županije, obračuna i isplate plaća i drugih primanja zaposlenih, blagajničkih poslova, izrade rebalansa financijskog plana, analize financijskog poslovanja, radova na školi itd.

Imao sam uvid u rad tehničkog osoblja (domara i spremačice).

G) Suradnja s institucijama izvan škole

Surađivao sam sa županijskim Uredom za obrazovanje, sport i tehničku kulturu, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje i Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta.

Surađivao sam sa zdravstvenim školama u Republici Hrvatskoj, s pulskim srednjim školama, zdravstvenim ustanovama i drugim institucijama te mnogobrojnim udrugama. Uključio sam se u niz aktivnosti koje su IŽ, Grad Pula, mnogobrojne udruge i naša škola organizirali s ciljem promocije zdravlja, npr. s Udrugom žena oboljelih od karcinoma dojke „Gea“, Ligom protiv raka, Udrugom gluhih i nagluhih osoba IŽ,

H) Pedagoška dokumentacija

Kontrolirao sam i pregledavao pedagošku dokumentaciju (matične knjige, razredne knjige, svjedodžbe, e-Maticu, Vetis, nastavne planove i programe) i u suradnji s razrednicima i predmetnim nastavnicima dogovarao način njenog ispunjavanja.

I) Rad na usmjeravanju međuljudskih odnosa

Pratio sam primjenu zakona, uredbi, naredbi, odluka, preporuka i dr. Rješavao sam probleme nastalih zbog međuljudskih odnosa. Provjeravao sam izvršavanja radnih obveza svih djelatnika. Razvijao sam suradnički odnos.

J) Rad s roditeljima, učenicima i strankama

Surađivao sam s roditeljima, učenicima i drugim strankama.

Prisustvovao sam roditeljskim sastancima, na svim vijećima roditelja i učenika, razgovorima razrednika, predmetnog nastavnika, učenika i stručne suradnice-pedagoginje, a po potrebi obavljao i individualne razgovore s roditeljima.

K) Ostali poslovi ravnatelja

Individualno sam se usavršavao tijekom cijele godine praćenjem zakona, pravilnika, stručne i metodičke literature.

6.2 Izvješće o radu stručne suradnice - pedagoginje

PODRUČJA NEPOSREDNOG RADA STRUČNE SURADNICE, PEDAGOGINJE ŠKOLE:

1. PROGRAMIRANJE RADA I PROJEKTIRANJE RAZVOJA ŠKOLE

- planiranje i organiziranje pedagoškog procesa,
- praćenje razvoja i poticanje razvoja učenika (prof. orijentacija),
- savjetodavni rad (s učenicima, roditeljima, nastavnicima,...)
- praćenje i unapređivanje nastave/odgojno-obrazovnog rada,
- periodične analize procesa i rezultata rada škole (vrednovanje i samovrednovanje rada škole),
- uvođenje promjena i inovacija u odgojno-obrazovni rad,
- stručno usavršavanje (nastavnika i osobno),
- skrb o profesionalnoj dokumentaciji.
- Suradnja na izradi Godišnjeg plana i programa rada škole.
- Suradnja na izradi Školskog kurikulumuma.
- Suradnja na izradi Izvještaja o radu škole.
- Voditeljica Školskih preventivnih programa.
- Koordinatorica, voditeljica i članica Tima za kvalitetu – samovrednovanje škole.
- Koordinatorica i voditeljica Povjerenstva za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada škole.
- Članica školskih Povjerenstva za izricanje pedagoških mjera.
- Članica povjerenstva Ureda državne uprave za izradu primjerenog školovanja učenika u županiji Istarskoj.
- Članica Županijskog povjerenstva za suzbijanje bolesti ovisnosti.
- Voditeljica Županijskog stručnog vijeća voditelja.

2. RAD S UČENICIMA

- Savjetodavni rad s učenicima, ovisno o problematici i sadržaju
- Savjetovani rad pedagoginje za učenike s teškoćama u učenju.
- Pojačan pedagoški rad s učenicima ponavljajućima - praćenje napredovanja i pomoć u učenju

- Praćenje napredovanja učenika s velikim brojem negativnih ocjena i izostanaka
- Rad s malim grupama za učenje s učenicima prvih razreda tijekom drugog polugodišta
- Praćenje polaganja razlikovnih/dopunskih ispita učenika kojima je izdano rješenje u višim razredima
- Prijelazi i upisi u druge škole ili zanimanja,
- Motivacijski intervju za učenika koji prelaze u druga zanimanja, škole
- Sudjelovanje i suradnja s Vijećem učenika Škole,
- Poticanje učenika na sudjelovanje u školskim i vanškolskim aktivnostima.
- Održana Vijeća učenika najmanje jednom mjesečno - tijekom godine
- Školski preventivni program / zdravstveni odgoj

PRVI I DRUGI RAZREDI

- Upoznavanje učenika s radom stručne službe škole
- Ispitivanje navika učenja, strategije učenja
- Organizacija učenja i slobodnog vremena
- U sklopu preventivnog programa *Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja* održana su predavanja za učenike:
- Zdrav za 5! – predavači Policijske uprave, održali predavanje za sve učenike prvih razreda
- Sigurnost u prometu – predavači PU održali predavanje za sve učenike četvrtih i petih razreda - maturante
- Zdrava prehrana u svim prvim i drugim razredima promoviran je zdrav stil života, poticanje na odabir zdravog stila života, na zdravu i kvalitetnu komunikaciju, na timsko i suradničko učenje te pozitivnu sliku o sebi
- Zaštita reproduktivnog zdravlja/spolne bolesti – predavanje za sve učenike prvih razreda održala školska liječnica
- Zdravstveni odgoj – realizacija kurikuluma u svim RO
- Prevencija bolesti ovisnosti - održala interaktivne radionice u 1. i 2. razredima

TREĆI RAZREDI

- Ispitano zadovoljstvo odabirom zanimanja
- Radionica kvalitetna komunikacija,
- Odgovorno ponašanje u partnerskim vezama,
- Prevencija nasilja u partnerskim vezama (Sigurna kuća Istra)
- Radionica ŠPP, osobne psihološke potrebe, izbori i odgovornost.

ČETVRTI RAZREDI

- Profesionalna orijentacija (MUP, MORH)
- Sigurnost u prometu
- ispitivanje sposobnosti – odabir zanimanja

- Pripreme za državnu maturu - realizacija, zadovoljstvo

PETI RAZREDI

- profesionalna orijentacija (MUP, MORH)
- sigurnost u prometu
- ispitivanje sposobnosti – odabir zanimanja
- Pripreme za državnu maturu - realizacija, zadovoljstvo

3. RAD S RODITELJIMA

- Suradnja s roditeljima odvijala se prema potrebi roditelja, složenosti problema i važnosti rješavanja problema vezanih za obrazovanje: individualni razgovori odvijali su se prema potrebi roditelja, razrednika i složenosti odgojno-obrazovnih problema učenika.
- Tjedni razgovori s roditeljima čija djeca imaju poteškoća u školovanju.
- Održala tematske roditeljske sastanke u 1., 2., 3., 4. i 5. razredima
- Prisustvovala roditeljskim sastancima po potrebi i po pozivu.
- U suradnji s ravnateljicom/ravnateljem održani individualni razgovori s roditeljima vezani za specifične poteškoće u učenju i napredovanju učenika.
- Intenzivna suradnja s roditeljima odvijala se u pojedinačnim slučajevima velikog broja izostanaka učenika i velikog broja negativnih ocjena na polugodištu i u slučajevima učenika ponavljača kod kojih, zbog velikog broja negativnih ocjena, postoji mogućnost ponovnog ponavljanja razreda.
- Savjetovani rad pedagoginje za roditelje učenika s teškoćama u učenju.
- VIJEĆE RODITELJA
- Prisustvovala na četiri održane sjednice Vijeća roditelja i prezentirala rezultate projekta Samovrednovanje škole, Analiza uspjeha, pedagoških mjera i izostanaka učenika po razrednim odjelima.

4. RAD S NASTAVNICIMA/PRIPRAVNICIMA

- Otvoreni sat za nastavnike održavan je svakim danom od 10.00 do 12.30 sati
- Sudjelovanje na sjednicama Nastavničkog vijeća, Razrednih vijeća, Ispitnog odbora i Školskog odbora – analiza odgojno obrazovne situacije te izrada i podnošenje izvješća i prijedlog mjera poboljšanja, prezentirala rezultate projekta Samovrednovanje škole, Analiza uspjeha, pedagoških mjera i izostanaka učenika po razrednim odjelima.
- Održavala ogleadne sate primjenom alternativnih oblika i metoda rada s učenicima na satu razrednog odjela, posebno sadržaje Zdravstvenog odgoja.
- Pripremala sadržaje za objavljivanje na web stranici Škole.
- Uvidi u kvalitetu rada nastavnika i pripravnika škole.
- Savjetovanje i praćenje rada nastavnika u svrhu napredovanja.

- Praćenje realizacije plana stručnog usavršavanja nastavnika i poticanje na sudjelovanje u usavršavanjima i sudjelovanje u projektima.
- Suradnja s nastavnicima u organizaciji terenske nastave i izleta za učenike.
- Sudjelovanje u organizaciji nadoknada, dopuna, dopunske nastave, predmetnih i razlikovnih ispita.
- Koordinacija nastave i suradnja sa školskom satničarkom i organizatoricama praktične nastave i vježbi.
- Školsko ispitno povjerenstvo za državnu maturu – dežurstvo.
- Organizacija i realizacija stručnog usavršavanja nastavnika na Nastavničkim vijećima (Pedagoški putokaz, Uloga razrednika, Prevencija nasilja u adolescentskim vezama).
- Rad s pripravnicima: priprema za nastavu, analizama nastavnog sata, nastavnih planova i programa, praćenju, ocjenjivanju i vrednovanju učenika, komunikaciji i nastavnoj klimi, vođenju pedagoške dokumentacije, pozitivnih propisa i drugo po potrebi.
- Obavljeni uvid u rad pripravnika

5. SURADNJA S RAZREDNICIMA

- Upisi učenika, organizacija odgojno-obrazovnih skupina i prijelazi iz drugih škola
- Zdravstvena zaštita učenika - oslobođenja od nastave TZK i sistematski pregledi za učenike prvih razreda u suradnji sa školskom liječnicom
- Planiranje roditeljskih sastanaka
- Planovi i programi rada u razrednim odjelima
- Pedagoška dokumentacija i evidencija
- Sastanci s razrednicima održani su po dva u svakom polugodištu
- Planiranje izleta
- Evidencija pedagoških mjera
- Školski preventivni programi, organizacija predavanja, tribina a radionica vanjskih dionika
- Humanitarne akcije
- Priprema materijala za razrednike (za rad s učenicima i roditeljima)
- Analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednim odjelima, na kraju prvog polugodišta

Suradnja s razrednicima odvijala se u području realizacije plana i programa rada razrednih odjela, školskih preventivnih programa i rješavanju razvojnih poteškoća učenika, u svrhu praćenja odgojno- obrazovne situacije u razrednim odjelima redovito su održavani sastanci s razrednicima i predlagane mjere rješavanja problema i poticanja učenika na bolju aktivnost u radu. Na početku godine dogovorene su teme za satove razrednog odjela te pripremljeni sadržaji za roditeljske sastanke.

6. SUDJELOVANJE U RADU ŠKOLSKIH STRUČNIH VIJEĆA

- Na početku godine uputila sam voditelje i članove svih školskih stručnih vijeća na kojima su prisustvovali svi članovi i ravnateljica škole, a sadržaj i vrijeme održanih aktivna detaljnije u izvještaju o njihovom radu.
- Tijekom školske godine održana su 5 sastanka sa stručnim aktivima, po jedan u svakom polugodištu i jedan na kraju školske godine. Sadržaj suradnje: analize izvedbenih planova i programa, elemenata i kriterija ocjenjivanja, rješavanja aktualne problematike, realizacije nastave, izrade školskog kurikulumu, suradnje s pedagogom te unapređivanje nastavnog procesa. Također, suradnja se odvijala i s odgajateljskim vijećem, u svrhu rješavanja pojedinačnih problema naših zajedničkih učenika. Stručni aktiv stručnih suradnika škole i doma, čija sam voditeljica, održan je 2 puta tijekom školske godine.

7. SURADNJA S RAVNATELJICOM / RAVNATELJEM:

- izrada godišnjeg plana i programa rada škole
- školski kurikulum i planiranje odgojnog cilja-razvojnog plana škole
- planiranje aktivnosti i godišnjeg kalendara rada škole
- priprema sjednica nastavničkog vijeća i razrednih vijeća
- evidencija zapisnika
- suradnja s nastavnicima, razrednicima i pripravnicima
- suradnja s roditeljima
- upisi učenika
- realizacija nastave
- analiza problema i rješavanje tekućih problema
- praćenje i pregledavanje pedagoške dokumentacije
- vrednovanje i samovrednovanje rada
- izvještaj osobni i odgojno-obrazovna područja rada škole

8. SURADNJA S DRUGIM USTANOVAMA

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, PU, Centar za socijalnu skrb – Obiteljski centar, ZZJŽIŽ liječnica školske medicine, pulska Opća bolnica.
- Podaci o početku i završetku nastavne/školske godine, pedagoška dokumentacija u elektroničkom obliku, stručno usavršavanje nastavnika,
- upisi učenika, preventivni programi, pedagoška izvješća i uvidi u obiteljske situacije, zdravstvena zaštita učenika (liječničke potvrde, cijepljenje učenika, sistematski pregledi, oslobođenja od nastave TZK), procjena psihofizičkog stanja učenika, razmjena informacija, podrška učenicima u radu i učenju

9. SURADNJA S VANJSKIM DIONICIMA:

- PU Istarska
- Obiteljski centar
- Zavod za javno zdravstvo ŽI Služba za prevenciju bolesti ovisnosti i mentalnog zdravlja
- Sigurna kuća Istra
- Centri za socijalnu skrb

10. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

- Priprema i organizacija Dana otvorenih vrata
- Prezentacija Škole u osnovnim školama s pulskog područja
- Rad s učenicima u izvannastavnim aktivnostima – odabir slobodnih aktivnosti, suradnja na promociji škole

Tijekom školske godine kontinuirano je praćen odgojno-obrazovni rad u školi te napredovanje svih učenika, kao i rješavanje tekuće problematike.

TABELARNI PRIKAZ NEPOSREDNOG STRUČNOG RADA PEDAGOGINJE ŠKOLE U 2019./2020. ŠKOLSKOJ GODINI

Razredni odjel	SRO	Individualno savjetovanje- učenici	Individualno savjetovanje - roditelji	Roditeljski sastanci u(z) organizaciji stručne službe škole	CZSR Pula, Labin, Poreč, Virovitica, Zagreb, Obiteljski centar Zzjziž, Pu Istarska	Edukacija nastavnika/ razrednika u organizaciji stručne službe škole
I.a	2 školska sata - Strategije učenja - ŠPP - Prevencija ovisnosti	4 razgovora	8 razgovora	3 sast.	0	3 radionice- edukacije -Pedagoški putokaz -Prevencija nasilja u adolescentskim vezama -Uloga razrednika
	2 školska sata	0	0	3	0	

I.b	<ul style="list-style-type: none"> - Strategije učenja - ŠPP - Prevencija ovisnosti 					<ul style="list-style-type: none"> 3 radionice- edukacije -Pedagoški putokaz -Prevencija nasilja u adolescentski m vezama -Uloga razrednika
I.c	<p>6 školska sata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategije učenja - ŠPP - Prevencija ovisnosti - ŠPP – prevencija nasilja - Razred kao sigurno mjesto -Strahovi i predrasude -Aktualnosti u razredu 	20	12	2	7	<ul style="list-style-type: none"> 3 radionice- edukacije -Pedagoški putokaz -Prevencija nasilja u adolescentski m vezama -Uloga razrednika
2.a	<p>5 školska sata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategije učenja - ŠPP - Prevencija nasilja u adolescentskim vezama - ŠPP- Prevencija ovisnosti 	28	22	3	10	<ul style="list-style-type: none"> 3 radionice- edukacije -Pedagoški putokaz -Prevencija nasilja u adolescentski m vezama -Uloga razrednika
2.b	<p>3 školska sata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strategije učenja - ŠPP - Prevencija ovisnosti 	7	6	2	2	<ul style="list-style-type: none"> 3 radionice- edukacije -Pedagoški putokaz -Prevencija nasilja u

	-Sat aktivizma- klimatske promjene					adolescentski m vezama -Uloga razrednika
2.c	3 školska sata - Strategije učenja - ŠPP - Prevencija ovisnosti -Sat aktivizma	3	1	2	2	3 radionice- edukacije -Pedagoški putokaz -Prevencija nasilja u adolescentski m vezama -Uloga razrednika
3.a	2 školska sata - ŠPP - Prevencija nasilja i ovisnosti - razred kao sigurno mjesto školovanja	4	3	0	1	3 radionice- edukacije -Pedagoški putokaz -Prevencija nasilja u adolescentski m vezama -Uloga razrednika
3.b	1 - ŠPP - Prevencija ovisnosti	6	2	2	1	3 radionice- edukacije -Pedagoški putokaz -Prevencija nasilja u adolescentski m vezama -Uloga razrednika
4.a	1 školski sat - ŠPP - Prevencija ovisnosti	5	4	0		3 radionice- edukacije -Pedagoški putokaz

						-Prevenција nasilja u adolescentskim vezama -Uloga razrednika
4.b	2 školska sata - ŠPP - Prevenција ovisnosti -PU Istarska – sigurnost u prometu	9	3	1		3 radionice- edukacije -Pedagoški putokaz -Prevenција nasilja u adolescentskim vezama -Uloga razrednika
5.a	2 školska sata - ŠPP - Prevenција ovisnosti - PU Istarska – sigurnost u prometu	0	0	1		3 radionice- edukacije -Pedagoški putokaz -Prevenција nasilja u adolescentskim vezama -Uloga razrednika
Ukupno	29	86	54	17	23	3

Zaključak: stručno-razvojni poslovi stručne suradnje pedagoginje realizirani su bez većih odstupanja.

6.3 Izvješće o radu Nastavničkog vijeća i stručnih vijeća škole

Nastavničko vijeće je na redovitim sastancima razmatralo predložene izvedbene programe, izvršenje nastavnog plana, odlučivalo o pohvalama i pedagoškim mjerama, u više navrata razmatralo Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi gdje se posebna pozornost posvetila okvirnom vremeniku pisanih provjera znanja.

U više se navrata raspravljalo o problematici vrednovanja učenika. Organiziralo je upis učenika prema planu upisa, pratilo izvršenje Školskog preventivnog programa, građanskog i zdravstvenog odgoja. Posebna je pozornost posvećena učenicima s poteškoćama u razredu za koje su razrednim vijećima dogovarani, a nastavnici izrađivali individualni obrazovni plan.

Projekt Samovrednovanje i ove je godine okupio sve nastavnike škole oko unapređenja nastavnog procesa, odnosno postignuća učenika i ishoda učenja.

Izvršno smo surađivali s Općom bolnicom Pula, Centrom za socijalnu skrb i Centrom za prevenciju ovisnosti. Godišnji kalendar rada planirali smo prema uputama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Profesori su prisustvovali stručnim skupovima koje su organizirale Agencija za odgoj i obrazovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.

Izvešće o radu stručnog vijeća zdravstvene njege i medicinske grupe predmeta za školsku godinu 2019./2020.

Točke:

1. Popis članova stručnog vijeća
2. Broj održanih sastanaka
3. Realizacija plana i programa rada
4. Sudjelovanje na stručnim usavršavanjima (tko, gdje i kada)
5. Napredovanje u struci (ako je netko promaknut u mentora ili savjetnika)
6. Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima i smotrama
7. Ostale aktivnosti

1) Članovi stručnog vijeća - ukupno 13 članova:

- Gordana Rocek-Čerina, Sanja Sobol, Sanja Benazić-Kliba, Ivana Popović, Klara Ibrišagić, Anja Dević, Monika Buršić, Renata Bule, Kristina Antolović, Kristina Majer-Čekda, Yuriy Lishchuk, Srećko Perinić i Snježana Svitlić- Budisavljević – predsjednica stručnog vijeća

2) Tijekom školske godine 2019./2020. je održano 5 sastanaka.

3) Prema Planu i programu rada Stručnog vijeća nastavnika zdravstvene njege i medicinske grupe predmeta za školsku godinu 2019./20. realizirani su sadržaji u skladu s epidemiološkom situacijom. Odrađeni su programi vezani uz: postupke i elemente vrednovanja učenika, izvršenje promjena nastavnih planova i programa, izbor literature, odabir tema za Završni ispit, pripreme učenika za natjecanje „Schola medica“, pripreme za održavanje nastave on line i prijedlozi održavanja nastave, analize postignutih uspjeha učenika te rada stručnog vijeća. Za sljedeću školsku godinu odabrana je nova predsjednica stručnog vijeća Sanja benazić-Kliba. Većinom su realizirani sati i nastavno gradivo iz svih osim jezičnih predmeta. Zbog pandemije

otkazani su dogovoreni projekti kao i odlazak u Portugal te razne manifestacije predviđene u drugom polugodištu.

4) Nastavnici stručnog vijeća su sudjelovali na sljedećim skupovima:

SANJA SOBOL

09./2019.

Webinar - E dnevnik

Svjetski dan sepse - OPĆA BOLNICA PULA

Spastičnost - nove tehnologije u pedijatrijsko - neurokirurškoj praksi - USTANOVA ZA ZDRAVSTVENU NJEGU U KUĆI 'ZLATNE RUKE'

Higijena ruku i zbrinjavanje medicinskog otpada - predavač Martina Močenić, mag.med.techn., sestra za kontrolu infekcija i Zoran Franković voditelj Odsjeka zaštite na radu, zaštite od požara i zaštite okolišau OB Puli

10./2019.

Tjedan cjeloživotnog učenja

Konferencija - Vještinama do napretka

11./2019.

EMA - Škola za život – edukacija (Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama)

MZO

Stručni skup - Zdravstveni i pedagoški pristup učenicima u srednjim školama - ASOO

02./2020.

Prikaz epidemije svraba u OB Pula

04./2020.

webinar - Korona virus

IVANA POPOVIĆ

Vršnjačko nasilje djece u osnovnim školama urbanih i ruralnih sredina Istarske županije- ZZJZIZ

Trudnički tečaj „Majka i dijete“-rezulta+ ankete-IDZ

Prevenција KV boles+ i rehabilitacija KV bolesnika u Istarskoj županiji-rezulta+ istraživanja-IDZ

Farmakološki tretman pacijenta s poremećajem mentalnog zdravlja u PPZ-IDZ

Rizični čimbenici u pojavi sindroma sagorijevanja kod medicinskih sestra-OB Pula

Kompetencije medicinske sestre enterostomalnog pacijenta-OB Pula

Predtransplantacijska obrada pacijenata oboljelih od kroničnog bubrežnog zatajenja-OB Pula
Predavanje djelatnice Sigurne kuće Istra- Medicinska škola Pula
Predavanje "Tim za psihološke krizne intervencije"- Medicinska škola Pul
E learning- Higijena ruku
E learning- Palijativna skrb u Hrvatskoj
webinar - Korona virus
EMA - Škola za život – edukacija (Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama)

GORDANA ROCEK-ČERINA

-3.09.2019. prisustvovala sam Međužupanijskom stručnom skupu za nastavnike iz područja pretkliničke i kliničke grupe predmeta u obrazovnom sektoru Zdravstva i socijalne skrbi u Medicinskoj školi u Rijeci, a tema je bila „Obrambeni sustav organizma, Imunost sluznica i mikrobiom“

- Mladež Crvenog križa Medicinske škole vodila je dr. Gordana Rocek Čerina, te je proveo aktivnosti: prikupljanje hrane, higijenskih potrepština, te novčanih sredstava u sklopu akcije „Solidarnost na djelu“ u iznosu od 570,00 kn te je sve predano u Gradski Crveni križ.

-Gradsko natjecanje mladih Crvenog križa održalo se 7.03.2017. u Puli, gdje je naša ekipa osvojila 2 mjesto

RENATA BULE

- 25.10.2019 Konferencija u sklopu Europskog tjedna vještina ' Vještinama do napretka', predavač

- rujan 2019 Priručnik "Svaki dan se rekreiraj zdravi život biraj" /koautor

- HKMS on line tečajevi

1. Skrb za bolesnika nakon transplantacije pluća

2. Skup mjera u prevenciji urinarnih infekcija povezanih s urinarnim kateterom

3. HALMED "Prijavljivanje sumnji na nuspojave"

- Listopad ASOO i MZOS predavanje na temu Loomen "Škola za život" u Medicinskoj školi Pula

- Međužupanijski stručni skup skup u Rijeci - 29 studeni 2019.

- Travanj 2019, On line predavanje na temu "Covid 19" u organizaciji ASOO

KRISTINA ANTOLOVIĆ

-rujan:

Webinar - E dnevnik

Svjetski dan sepse

Spastičnost - nove tehnologije u pedijatrijsko neurokirurškoj praksi

Higijena ruku i zbrinjavanje medicinskog otpada

Okrugli stol - Skrb o osobama starije životne dobi

-listopad:

Tjedan cjeloživotnog učenja

Konferencija - Vještinama do napretka

Intervencije medicinske sestre kod uspostave intraosealnog puta

-studeni:

Simpozij - Prevencija širenja multirezistentnih bakterija u OB Pula i Domovima za starije osobe na području IŽ

EMA - Škola za život - edukacija

Međužupanijsko stručno vijeće – Rijeka

-veljača:

Prikaz epidemije svraba u OB Pula

SANJA BENAZIĆ-KLIBA

rujan:

- Webinar za nastavnike novoprimljenih škola u E- dnevniku (CARNET)
- Svjetski dan sepse - predavanje u Circolo na temu „Uloga učenika Medicinske škole u prevenciji nastanka sepse kod visoko rizičnih bolesnika“
- Spastičnost - nove tehnologije u pedijatrijsko neurokirurškoj praksi(slušač na predavanju)
- Sudjelovanju i član u radu radne skupine za izradu standarda zanimanja
- Higijena ruku i zbrinjavanje medicinskog otpada – OB Pula, predavanje
- Okrugli stol - Skrb o osobama starije životne dobi, predavanje/slušatelj

listopad:

- Tjedan cjeloživotnog učenja- Radionica „ Intervencije u obradi kirurških rana“, aktivan sudionik
- Konferencija - Vještinama do napretka, aktivan član(moderator)
- Skupština HKMS-a u Zagrebu (delegat IŽ)

studeni:

- Simpozij - Prevencija širenja multirezistentnih bakterija u OB Pula i Domovima za starije osobe na području IŽ, predavanje/slušatelj
- Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama (MZO), slušač
- Zdravstveni i pedagoški pristup učenicima u srednjim školama (ASOO), slušač
- „Znanjem do prava“ – predavanje Opatija

veljača:

- posjet Medicinskoj školi Vrapče – razmjena učenika na projektu „ Prepoznaj me i učini prvi korak“ (E – medica), aktivan član
- Festival znanosti „Kultura znanosti“, aktivan član

ožujak:

- e-Škole - Putevima digitalnih kompetencija (Carnet), slušač
- Prevencija širenja zaraznih bolesti, slušač
- HKMS - Koliko pacijenti znaju o svojoj bolesti - Priopćavanje loše vijesti, slušač

travanj:

- webinar – „Što treba znati o coronavirusu?“, online predavanje/slušatelj

svibanj:

- izrada obrazovnog materijala povodom obilježavanja Međunarodnog dana sestinstva, koji je objavljen na mrežnim stranicama ASOO-a, aktivan sudionik

KLARA IBRIŠAGIĆ

4.9.2019.	Webinar za nastavnike novoprimitljenih škola u e-Dnevniku 2019.	CARNET
28.10.2019.	Intervencije medicinske sestre kod uspostave intraosealnog puta	Nastavni zavod za hitnu medicinu
10.2019.	Praćenje i vrednovanje učenika	AZOO
8.11.2019.	Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama	Ministarstvo znanja i obrazovanja
30.11.2019.	Higijena ruku – E-learning Online	HKMS
30.11.2019.	Palijativna skrb u Hrvatskoj – E-learning Online	HKMS
21.2.2020.	Međužupanijsko stručno vijeće Obrazovnog sektora i Posektor zdravstvo – sjedište Rijeka	ASOO
5.3.2020	SŠ Medicinska škola Pula – e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija	CARNET
3.2020.	Edukacija o epidemiološkim mjerama u školi i svakodnevnom životu (pandemija Covid 19)	ZZJŽ
04.2020.	Časopisi, internetski izvori, dokumentarne emisije, stručna literatura i sl.	Individualno proučavanje literature I drugih medija
05.2020.	Časopisi, internetski izvori, dokumentarne emisije, stručna literatura i sl.	Individualno proučavanje literature I drugih medija

ANJA DEVIĆ

rujan:

- Webinar - E dnevnik
- Svjetski dan sepse
- Spastičnost - nove tehnologije u pedijatrijsko neurokirurškoj praksi
- Higijena ruku i zbrinjavanje medicinskog otpada

Okrugli stol - Skrb o osobama starije životne dobi
Transplantacija i donacija organa

listopad:

Tjedan cjeloživotnog učenja
Konferencija - Vještinama do napretka

studeni:

Simpozij - Prevencija širenja multirezistentnih bakterija u OB Pula i Domovima za starije osobe na području IŽ
EMA - Škola za život - edukacija
Međužupanijsko stručno vijeće - Rijeka

siječanj:

Uloga zdravstvene voditeljice u DV "Mali svijet"

ožujak:

Dani strukovnih nastavnika - Šibenik
Prevencija širenja zaraznih bolesti
HKMS - Koliko pacijenti znaju o svojoj bolesti - Priopćavanje loše vijesti

travanj:

webinar - Korona virus

MONIKA BARAK

rujan: Webinar - E dnevnik

Svjetski dan sepse
Spastičnost - nove tehnologije u pedijatrijsko neurokirurškoj praksi
Higijena ruku i zbrinjavanje medicinskog otpada
Okrugli stol - Skrb o osobama starije životne dobi

listopad: Tjedan cjeloživotnog učenja

Konferencija - Vještinama do napretka

Liga protiv raka - sudjelovanje u javno zdravstvenoj akciji povodom Međunarodnog dana osoba sa stomom

studeni: EMA - Škola za život - edukacija

Međužupanijsko stručno vijeće - Rijeka

Talijanska srednja škola- Zdravstveni i pedagoški pristup učenicima u srednjim školama

veljača: Nastupno predavanje - Alma Mater Europaea, Maribor

ožujak: Dani strukovnih nastavnika - Šibenik

Prevencija širenja zaraznih bolesti

Od ožujka do lipnja: poslala on line predavanja (ukupno 11 objavljenih na stranicama ASOO) za usmjerenje Primalja.

Lipanj: autor članka: "Doživljaj sebe kao ključ uspjeha u srednjoj školi"

YURIY LISHCHUK

- Konferencija - Vješinama do napretka
- webinar - Korona virus
- Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama

SREĆKO PERINIĆ

- Konferencija - Vješinama do napretka
- webinar - Korona virus
- Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama

KRISTINA MAJER-ČEKADA

rujan: Webinar - E dnevnik

Svjetski dan sepse

Spastičnost - nove tehnologije u pedijatrijsko neurokirurškoj praksi

Higijena ruku i zbrinjavanje medicinskog otpada

Okrugli stol - Skrb o osobama starije životne dobi

listopad: Tjedan cjeloživotnog učenja

Konferencija - Vješinama do napretka

studeni: EMA - Škola za život - edukacija

Međužupanijsko stručno vijeće - Rijeka

ožujak: Dani strukovnih nastavnika - Šibenik

Prevenција širenja zaraznih bolesti

SNJEŽANA SVITLIĆ-BUDISAVLJEVIĆ

-rujan: - Svjetski dan sepse - predavanje u Circolu - „Uloga učenika Medicinske škole u prevenciji nastanka sepse kod visoko rizičnih bolesnika“

-Webinar za nastavnike novoprimitljenih škola za e-dnevnik 2019.

listopad: Tjedan cjeloživotnog učenja - Konferencija - Vješinama do napretka – aktivni sudionik – predavanje

- savjetodavni posjet prof. AZOO o praćenju i vrednovanju učenika

-Plava vrpca- sudjelovanje u javno zdravstvenoj akciji povodom Međunarodnog dana osoba sa stomomom

studeni: - Škola za život - edukacija

- Međužupanijsko stručno vijeće – Rijeka – aktivni sudionik- predavanje „Utjecaj projektne nastave na usvajanje radnih, socijalnih i komunikacijskih vještina“

- edukacija o IT alatima prof. iz AZOOu

ožujak:- edukacija o kovidu 19 i epidemiološkim mjerama u školi i svakodnevnom životu, dr. Jasna Valić, voditeljica ep. službe ZZJŽ

- Od ožujka do lipnja: izradila ukupno 10 predavanja objavljenih na stranicama ASOO za on line predavanja - usmjerenje Primalja asistent/asistentica
travanj: -webinar – „Što treba znati o coronavirusu?“

5) Promaknuća u profesorska zvanja: nema

6) -Kolegica Sanja Benazić- Kliba sudjelovala na natjecanju iz zdravstvene njege „ Worldskill Croatia“ u Zagrebu - novi model natjecanja učenika strukovnih škola

-07. ožujka 2019. ekipa od 5 učenika: Laura Matošević, Katja Cerin, Maria Nina Okret, Analena Antičević i Sara Ivančić pod mentorstvom Gordane Rocek Čerine sudjelovala je na Gradskom natjecanju mladih Crvenog križa iz prve pomoći -osvojeno drugo mjesto.

- Dani strukovnih nastavnika – Šibenik - u organizaciji ASOO-a (sudjelovale Kristina Majer-Čekada, Monika Buršić i Anja Dević)

7) Ostale aktivnosti:

Projekti

Sve aktivnosti projekata Erasmus+ te mobilnosti učenika i nastavnika zbog izvanredne situacije uzrokovane Korona virusom prebačene su za sljedeću školsku godinu.

Voditeljica stručnog vijeća
Snježana Svitlić-Budisavljević

STRUČNO VIJEĆE FIZIOTERAPEUTSKE GRUPE PREDMETA I KINEZILOGIJE

IZVJEŠTAJ RADA AKTIVA ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Stručno vijeće čine sljedeći nastavnici:

1. Goran Jovanović, diplomirani kineziolog, nastavnik Tjelesnog odgoja i zdravstvene kulture, predsjednik stručnog vijeća
2. Ana Krelja, magistrica fizioterapije, nastavnica fizioterapeutske grupe predmeta, zamjenica predsjednika stručnog vijeća
3. Danijela Panić, magistrica fizioterapije, nastavnica fizioterapeutske grupe predmeta, programerka vježbi za usmjerenje fizioterapeutski tehničar/ fizioterapeutska tehničarka
4. Krešo Dembić, magistar fizioterapije, nastavnik fizioterapeutske grupe predmeta

5. Ksenija Mračević, magistrica fizioterapije, nastavnica fizioterapeutske grupe predmeta
6. Mirhada Šehić, magistrica fizioterapije, nastavnica fizioterapeutske grupe predmeta, administratorica E-dnevnika, koordinatorica državne mature
7. Adriana Rusijan Cvitić, magistra kineziologije, nastavnica Tjelesnog odgoja i zdravstvene kulture

Planirane i ostvarene aktivnosti tijekom nastavne godine 2019/2020:

Rujan	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema projekta „Pokretom do zdravlja“ za 2020. godinu te diseminacija projektnih aktivnosti za 2019. godinu. - OSTVARENO • Organizacija aktivnosti za 1. Pulski maraton - OSTVARENO • Planiranje stručno-nastavničkog usavršavanja unutar ASSO-a te realizacija istog od strane strukovnih nastavnika fizioterapijske grupe predmeta i kineziologije - OSTVARENO • Obilježavanje Evropskog tjedna kretanja provodeći ciljne aktivnosti među populacijom grada Pule a sa ciljem promoviranja kretanja među građanstvom - NIJE OSTVARENO
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> • “Međužupanijsko stručno vijeće, Zagreb - OSTVARENO U STUDENOM (ODGODA ZBOG ŠTRAJKA) • Organizacije i provedba radionice „Manualnih tehnika“ u sklopu 13.tjedna cjeloživotnog učenja - OSTVARENO • Organizacija Kongresa „Vještinama do napretka“ s ciljem objedinjenja i prezentacije iskustava stečenim kroz višegodišnje vođenje projekta te razmijene iskustava uz prezentaciju noviteta u struci - OSTVARENO • Natječaj za mobilnost Erasmus+ -- Portugal - OSTVARENO • Školska sportska natjecanja (košarka, odbojka) - OSTVARENO • Međužupanijsko natjecanje World Skills Croatia <i>Schola medica</i> 2020. za program Fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka - NIJE OSTVARENO, UČENICI SE NISU PLASIRALI

Studenj	<ul style="list-style-type: none"> • Statistička analiza projekta „Pokretom do zdravlja-2019.“- OSTVARENO • Međužupanijsko stručno vijeće, Zagreb - OSTVARENO • „Susret prijateljstva“ pod vodstvom Centra za rehabilitaciju i radnu terapiju - OSTVARENO • Školska sportska natjecanja (košarka, odbojka, stolni tenis) - OSTVARENO
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Pokretom do zdravlja 2019.“- predaja završnog izvješća te planiranje aktivnosti za sljedeću nastavnu godinu i aplikacija za 2020. g. - OSTVARENO • Prikupljanje donacija i izrada prigodnih darova za beskućnike - OSTVARENO • Radionica projekta „Mali i veliki kreativci“- OSTVARENO • Posjet Bolnici za ortopediju i rehabilitaciju "prim.dr.Martin Horvat" Rovinj i Talijanskoj srednjoj školi Rovinj- NIJE OSTVARENO ZBOG ŠTRAJKA • Školska sportska natjecanja (stolni tenis) - OSTVARENO
Siječanj	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Pokretom do zdravlja 2020.“, predavanje osoblju i roditeljima škola partnera, te provođenje ciljanih projektnih aktivnosti sa direktnim korisnicima unutar Osnovnih škola partnera - OSTVARENO (ŠKOLA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE) • Roditeljski sastanci s učenicima odabranima za mobilnost u Erasmus+ - OSTVARENO • Školska sportska natjecanja (nogomet, rukomet, badminton) - OSTVARENO
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Pokretom do zdravlja 2020.“- ciljana tjeleovježba u Osnovnim školama partnera - OSTVARENO DJELOMIČNO (OŠ CENTAR) • Jezična priprema za mobilnost učenika u Erasmus + K1 – NIJE OSTVARENO • Posjet Tuheljskim toplicama, stručna ekskurzija - NIJE OSTVARENO • Školska sportska natjecanja (rukomet, nogomet, badminton) - OSTVARENO
Ožujak	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema dokumentacije mobilnost učenika u Erasmus + K1 - ODGOĐENO • Radionica projekta „I ja želim znati što i ti“- OSTVARENO (VIRTUALNO)

	<ul style="list-style-type: none"> • Školska sportska natjecanja - NIJE OSTVARENO
Travanj	<ul style="list-style-type: none"> • Međužupanijsko stručno vijeće - Zagreb - NIJE OSTVARENO • Organizacija i sudjelovanje u aktivnostima pod organizacijom „Festivala znanosti“ - OSTVARENO • Mobilnost učenika u Erasmus + Portugal 18.4.-2.5. - ODGOĐENO • Projekt „Pokretom do zdravlja 2020.“- ciljana tjelovježba u Osnovnim školama partnera - NIJE OSTVARENO • Posjet sveučilišnoj knjižnici u Puli - OSTVARENO • Posjet Istarskim toplicama, stručna ekskurzija - NIJE OSTVARENO • Državno natjecanje World Skills Croatia Schola medica 2020. za program Fizioterapeutske tehničar/fizioterapeutska tehničarka - NIJE OSTVARENO • Školska sportska natjecanja - NIJE OSTVARENO
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilnost učenika u Erasmus + Portugal 18.4.-2.5. - ODGOĐENO • Maturalna zabava - ODGOĐENO • „Susret prijateljstva“ pod vodstvom Centra za rehabilitaciju i radnu terapiju(2.dio) - OSTVARENO VIRTUALNO • Jednodnevni stručni posjet Fakultetu zdravstvenih studija sveučilišta u Rijeci i Talasoterapiji Crikvenica - NIJE OSTVARENO • Projekt „Pokretom do zdravlja 2020.“- ciljana tjelovježba u Osnovnim školama partnera - NIJE OSTVARENO • Združena atletika u organizaciji Škole za odgoj i obrazovanje - NIJE OSTVARENO • Organizacija dana škole - NIJE OSTVARENO
Lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Pokretom do zdravlja“- završni dan projekta „Pokretom do zdravlja 2020. “ , integrirani sportski dan - NIJE OSTVARENO • Završno izvješće prema Nacionalnoj Agenciji za projekt Erasmus+ - ODGOĐENO
Srpanj	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza uspješnosti projekta „Pokretom do zdravlja 2020.“ - ODGOĐENO • Maturalna zabava – planira se ostvariti 18.7.2020.

Kolovoz	<ul style="list-style-type: none"> • Maturalno putovanje za 3.b razred – planira se ostvariti 29.8.2020.

IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG AKTIVA DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE GRUPE PREDMETA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Stručno vijeće čine sljedeći članovi:

Kristina Ratajec-diplomirani teolog

Esad ef.Jukan

Jasmina Kuzmanović

Jasmina Jurcan

Željka Marković

Petra Zoričić

Branislav Subotić prof.hrvatskog jezika i povijesti

Vjeronauk

Stručni skupovi:

Katehetska ljetna škola: “Učenje vjere u susretu sa stvarnošću” u Zagrebu 22. i 23. Kolovoza 2019.

Adventski susret vjeroučitelja porečko-pulske biskupije u Pazinu 30. studenog 2019. Tema: Blaženi Miroslav Bulešić, stota godišnjica rođenja

Katehetska zimska škola: “Ekološko pitanje kao odgojno obrazovna potreba” u Zagrebu 3. i 4. siječnja 2020.

Susret vjeroučitelja 24. lipnja 2020. U Kanfanaru.

Aktivnosti nastavnika i učenika:

Tijekom nastavne godine nastava se odvijala po redovitom planu i programu Katoličkog vjeronauka u srednjim školama. Tijekom ožujka, travnja, svibnja i lipnja nastava se odvijala u online okruženju na platformi Teams te je uspješno privedena kraju, a plan i program je u cjelovitosti realiziran.

Etika

Stručna usavršavanja:

Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama;Putevima digitalne kompetencije održano u Medicinskoj školi Pula;te webinar na temuMentalno zdravlje pod vodstvom kliničkog psihologa Velimira Todorovića

Aktivnosti nastavnika i učenika:Nastava se odvijala po planu i programu navedenih predmeta.Tijekom ožujka, travnja, svibnja i lipnja nastava se odvijala u online okruženju na platformi Teams te je uspješno privedena kraju, a plan i program je u cjelovitosti realiziran.

Radionica na temu moralnih vrednota te učeničke suradnje i timskog rada

Građanski odgoj Politika i gospodarstvo Sociologija

Stručni skupovi:

Zbog štrajka u jesenskom periodu i nastave na daljinu u razdoblju od ožujka do lipnja nije bilo stručnih skupova,ali je bilo predavanja unutar škole te on line.Unutar škole Prvi savjetnički

posjet 12.11.2019. Strukovnoj školi Pula u trajanju od 4. sata s predavačem Željkom Winkler;Putevima digitalne kompetencije u sklopu Medicinske škole Pula , a u realizaciji s CARNETom. On line sljedeća predavanja:1.9.2019. do 1.11.2019. Osnove rada One notea u trajanju od 16. sati s predavačem Željkom Winkler;Priprema za virtualnu suradnju u realizaciji AZOO-a s predavačem Adelom Granić 18.3.2020. te Računalne igrice 19.03.2020.,Priprema z virtualnu suradnju Microsoft teamsa 23.03.2020. s istom realizacijom i istim predavačem po 1. školski sat;predavanje u realizaciji školske knjige Novi udžbenik sociologije za novo doba održanom 16.4.2020. s predavačem Sašom Šohom u trajanju od jednog sata.

Aktivnosti nastavnika i učenika:Nastava se odvijala po planu i programu navedenih predmeta.Tijekom ožujka, travnja, svibnja i lipnja nastava se odvijala u online okruženju na platformi Teams te je uspješno privedena kraju, a plan i program je u cjelovitosti realiziran.

Povijest

Stručni skupovi:

Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama održan u Obrtičko-industrijskoj školi Pula 22.10.2019. u trajanju od 4.sata;te Putevima digitalne kompetencije održane 5.3.2020. u Medicinskoj školi Pula u trajanju od 3. sata.

Aktivnosti učenika i nastavnika

Nastava se odvijala po planu nastavnog predmeta.Zbog štrajka u jesenskom razdoblju i online nastave tijekom razdoblja od ožujka do lipnja nije bilo posjeta nikakvim kulturnim institucijama.

Komunikacijske vještine

- Usavršavanje iz područja didaktike, metodike, informacijsko-komunikacijske tehnologije
- Stručni članci i istraživanja
- Rasprave na organiziranim mrežnim stranicama
- Webinar i („Autizam“ i „Teams“)
- Radionica Loomen
- Radionica Loomen
- Radionica Loomen
- Radionica povodom svjetskog dana hrane
- Radionica povodom tjedna psihologije

Aktivnosti učenika i nastavnika

Nastava se odvijala po godišnjem planu i programu,a od ožujka do lipnja u sklopu nastave na daljinu.

STRUČNO VIJEĆE NASTAVNIKA JEZIKA
(hrvatski, engleski, njemački, latinski jezik i školski knjižničar)

IZVJEŠĆE O RADU U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Stručno vijeće u protekloj školskoj godini činili su sljedeći nastavnici:

1. Dubravka Švigir-Selaković, prof.hrvatskog jezika – voditeljica stručnog vijeća nastavnika jezika Medicinske škole i voditeljica ŽSV nastavnika Hrvatskoga jezika Istarske županije-jug
2. Branislav Subotić, prof.hrvatskog jezika
3. Petra Klunić-Zoričić prof.hrvatskog jezika
4. Daniela Pavoković, prof.latinskog jezika
5. Tatjana Brenko Reljanović, prof.latinskog jezika
6. Ines Baus, prof.engleskog jezika
7. Melisa Ledinski, prof.njemačkog jezika
8. Milan Ostojić, školski knjižničar

Realizacija planiranih aktivnosti prema nastavnim predmetima:

HRVATSKI JEZIK

REDOVNA NASTAVA

Nastavne sadržaje predmeta Hrvatski jezik ove su godine predavali sljedeći nastavnici:

Dubravka Švigir-Selaković – 1a,1c,2a,2b;

Petra Klunić Zoričić – 1.b, 2.c, 3.c, 4.b

Branislav Subotić 3.b

Od ove školske godine prvi su razredi radili po novom kurikulu.

Od 16.ožujka 2020. nastava se održavala na daljinu, u virtualnim učionicama preko aplikacije Teams.

U četverogodišnjim programima hrvatskog jezika - smjer fizioterapeutske tehničarke /fizioterapeutska tehničarka te smjer primalja asistentica/asistent-godišnji fond sati iznosi 140 i realiziran je kako slijedi: 1c / 138; 2b /140; 2.c / 137; 3.c / 139; 4.b/ 105; 3.b/130

U dvogodišnjem programu hrvatskog jezika smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege godišnji fond sati iznosi 175 i realiziran je kako slijedi: 1a / 174; 2a / 175; 1.b / 173.

DODATNA NASTAVA

Osim redovne nastave ove je školske godine za učenike završnih razreda bila organizirana dodatna nastava iz Hrvatskog jezika. Nastava se izvodila u prostorima škole jedan školski sat tjedno. Dodatnu nastavu za učenike smjera fizioterapeutske tehničarke/fizioterapeutska

tehničarka (četverogodišnji program hrvatskog jezika) održavala je prof. Klunić Zoričić, a za učenike 5a razreda (smjer medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege – dvogodišnji program hrvatskoga jezika) prof. Švigir-Selaković. Dodatna nastava za ova dva različita smjera organizirana je zasebno. Nastava je organizirana u svrhu ponavljanja te usvajanja dodatnih znanja iz jezika i književnosti što je za cilj imalo kvalitetniju pripremu svakog učenika za državnu maturu.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA – aktivnosti po mjesecima:

rujan

25.rujna 2019., izvanučionička nastava – 4.b razred: *Tjedan istarskih knjižnica*, Gradska knjižnica Pula: radionica na temu vrednovanja informacija („Znate li što su lažne vijesti?“)

listopad

28.listopada 2019., izvanučionička nastava – 1.b razred: posjet te upoznavanje s radom i građom Gradske knjižnice Pula (leksikografija)

studeni

15.studenog 2019. posjet Interliberu, Zagreb

prosinac

5.-15.prosinca 2019. - Sa(n)jam knjige u Istri, Dom hrvatskih branitelja u Puli

siječani

23.siječnja 2019. - Edukativni program *Film u školi* : Kino Valli, projekcija igranog filma

„Dnevnik Dijane Budisavljević“ u režiji Dine Budisavljević (drama/ Hrvatska, 2019.)

Projekcija filma organizirana je za sve učenike, a povodom obilježavanja Dana sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti. Svojim sadržajem film povezuje ishode povijesti, hrvatskog jezika, etike, vjeronauka, sociologije.

veljača.

4.veljače 2020., izvanučionička nastava – 3.c razred: obilježavanje *Svjetskog dana čitanja naglas* – posjet 1.razredima OŠ Tone Peruška te čitanje priča Zvonimira Baloga naglas

(5.veljače 2020., izvanučionička nastava – 2.c razred: obilježavanje *Svjetskog dana čitanja naglas* – posjet *Odjelu pedijatrije OB Pula u svrhu čitanja priča naglas djeci pacijentima/ posjet odgođen uslijed epidemije gripe*)

14.veljače 2020., izvanučionička nastava – 1.b razred: instagram poezija – radionica u Gradskoj knjižnici Pula

ožujak

9.ožujka 2020. izvanučionična nastava – 1c razred: antička Pula – pulska kazališta (virtualna Pula – moderni vremeplov kroz antički grad uz pomoć virtualnih naočala; posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli (razgled stalne postave knjiga)

STRUČNA USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA HRVATSKOGA JEZIKA

Tijekom školske godine 2019./20. nije održan ni jedan stručni skup za nastavnike Hrvatskoga jezika. Planirano je i organizacijski pripremljeno stručno usavršavanje u sklopu projekta *Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme - Obrazovna reforma Škola za život* u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja. Skup se trebao održati 27.travnja 2020. u Pazinskom kolegiju u Pazinu, no stručni skup nije realiziran zbog protuepidemijskih mjera koje su bile na snazi.

ENGLESKI JEZIK– prof. Ines Baus; 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.b, 3.c, 4b; dodatna nastava za učenike 4.b i 5.a – priprema za državnu maturu

DODATNA NASTAVA

Osim redovne nastave i ove je školske godine za učenike završnih razreda bila organizirana dodatna nastava iz Engleskog jezika. Nastava se izvodila u prostorima škole jedan školski sat tjedno.

NATJECANJA

Školsko natjecanje iz engleskog jezika održano je 23.1.2019. u prostorijama Medicinske škole Pula.

Rezultati natjecanja. Emir Kujraković 80%, Lucija Siljan 75%, Karmen Kresina 735

STRUČNA USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA ENGLESKOG JEZIKA

- LOOMEN: kurikulumsko planiranje poučavanja – Circolo, 5.9.2019.
- Online: Samantha Lewis: 21st century global learners, 14.5.2020.
- Scott Thornbury: The value of task repetition – 15.5.2020.
Sarah Mercer: ngaging langu learners from home
Jenny Mutlu-Collins: Stay-home stressbuster
- Robin Lee: Writing tests for teenagers – 21.5.2020.
- Volin Finnerty: Get your students ready for proficiency test – 2.6.2020.
Oliver Bigland: Listening and Reading

LATINSKI JEZIK

Nastavne sadržaje predmeta Latinski jezik ove je godine predavala Daniela Pavoković,prof.

(1.a,1.b,1.c 2.a, 2.b,), 2.c predavala je Tatjana Brenko Reljanović,prof.

Daniela Pavoković:

Zbog štrajka prosvjetnih djelatnika i loše epidemiološke situacije nisam išla nit prisustvovala stručnim usavršavanjima

AKTIVNOSTI

Od rujna 2019. do svibnja 2020. provođenje raznih aktivnosti kroz projekt Zavičajna nastava: Život gladijatora (što uključuje i terensku nastavu do dolaska epidemije Covid-19).

Tatjana Reljanović Brenko:

1. 24. listopada 2019., ŽSV

1. Međuzupanijsko stručno vijeće nastavnika klasičnih jezika Primorsko-goranske, Ličko-senjske i Istarske županije

Skup je održan u SS Mate Balote u Poreču

Trajanje skupa: 4 sata

Nastavnici će moći razmijeniti iskustva u vezi kurikularne reforme - materijali, elementi i kriteriji vrednovanja,

učestalost i načini vrednovanja, pisani radovi, pripreme

1. Opisno praćenje, bilješke vezane uz grupni i timski rad (predavanje - Barbara Turin, prof.)

2. Okrugli stol - materijali, elementi i kriteriji vrednovanja, učestalost i načini vrednovanja, pisani radovi, pripreme

2. Škola za život (Grčki jezik i Latinski jezik), 06.09.2019., 11:00 – 15:00, AZOO i MZO, u Zagrebu

3. Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama = Prima visita consultiva presso le scuole elementari e medie superiori 11.10.2019. 15:00 – 19:00, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, u Puli

4. Talijanska srednja škola Dante Alighieri - e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija, 29.01.2020. 16:00 – 19:00, CARNET, u Puli

WEBINARI:

5. Videoconferenza per docenti di lingue classiche sull'insegnamento a distanza;

6. De Sallustii mente ac stilo

7. Eusebius Tóth: "De Catulli vita et carminibus"

8. Cursores lampada tradunt; In occasione dei cent'anni dalla nascita di Hans H. Ørberg

9. vano Dionigi: "Seneca: un filosofo al potere"

10. Carlo Ossola: "Le radici latine dell'Europa"

11. Miguel Ángel Granada: "Il copernicanesimo di Giordano Bruno e l'affermazione dell'universo infinito"

NJEMAČKI JEZIK

Nastavnica Melisa Ledinski, prof. – 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.c, 3.b, 3.c izborna nastava 1.a, 1.b, 2a

Ove se godine se nastava za prve razrede izvodila po novom kurikulu.

Od 16. ožujka 2020. nastava se održavala na daljinu, u virtualnim učionicama preko aplikacije Teams

DODATNA NASTAVA

Osim redovne nastave i ove je školske godine za učenike završnih razreda bila organizirana dodatna nastava iz Engleskog jezika. Nastava se izvodila u prostorima škole jedan školski sat tjedno.

AKTIVNOSTI

- 26.rujna 2019. - obilježavanje Svjetskog dana jezika: prigodne aktivnosti u razredu (upoznavanje osnovnih fraza iz češkog jezika upoznavanje učenika s pojmovima germanizam i bohemizam i navođenje primjera u hrvatskome jeziku); posjet priredbi povodom Svjetskog dana jezika (Treffpunkt Deutschland, Škola za turizam,ugostiteljstvo i trgovinu Pula)
 - učenici 1.a razreda (izborna nastava)

- 27.siječnja 2020. - obilježavanje Dana sjećanja na holokaust

STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA NJEMAČKOG JEZIKA

- 8.11.2019. Škola za život: Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama (Aktivno učenje, Vrednovanje)
- 5.3.2020. E-škole: putevima digitalnih kompetencija

Zbog nepovoljnih epidemioloških uvjeta nisu održani planirani stručni skupovi za nastavnike Njemačkog jezika.

Prema izvješćima članova Stručnog vijeća nastavnika jezika cjelovito *Izvješće rada za školsku godinu 2019./2020.* sastavila voditeljica vijeća

Melisa Ledinski, prof.

IZVJEŠĆE STRUČNOG VIJEĆA PRIRODOSLOVNE GRUPE PREDMETA ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./20.

(fizika, biofizika, matematika, geografija, računalstvo, biologija, kemija, biokemija)

Točke:

1. Popis članova stručnog vijeća
2. Broj održanih sastanaka
3. Realizacija plana i programa rada
4. Sudjelovanje na stručnim usavršavanjima (tko, gdje i kada)
5. Napredovanje u struci (ako je netko promaknut u mentora ili savjetnika)
6. Sudjelovanje i rezultati na natjecanjima i smotrama
7. Ostale aktivnosti

Ad1.) Stručno vijeće čine sljedeći nastavnici:

Goran Pikot, nastavnik informatike

Tatjana Maras, prof. matematike

Tina Bužleta Čehić, prof. geografije

Petra Prenz, prof. biologije

Tanja Pavlović, prof. kemije

Antonija Lazar, prof. biologije, kemije i biokemije – voditelj aktiva

Ivan Jelenić, nastavnik matematike i fizike

Matija Živković, nastavnik geografije

Ad2.) Broj održani sastanaka u Školskoj godini 2019/20. je 3.

Ad 3.) Dogovoreni program rada i učestalost sastanaka u većoj mjeri je ostvaren.

Od nastavnih sredstava i pomagala u nastavi se koriste laptop i projektori, zidne geografske karte na satovima geografije te informatička učionica na satovima računalstva. Za kvalitetniju provedbu nastave potrebna je nabava više nastavnih sredstava i pomagala (kompas, pametna ploča, periodni sustav za prve razrede, udžbenik za pripremu državne mature iz kemije i biologije). S obzirom da su ove Školske godine stigla nastavna sredstva i pomagala za održavanje nastave fizike, biologije i kemije dogovoren je prostor u kojem će se čuvati navedena oprema te će se na taj način omogućiti korištenje navedenih sredstava i pomagala.

Ove školske godine organizirana je dodatna nastava iz matematike za učenike četvrtih i petih razreda sa ciljem što bolje pripreme za nadolazeću Državnu maturu. Po potrebi se održavala dopunska nastava iz matematike za prve i druge razrede.

Ad.4) Stručna usavršavanja

Tina Bužleta - Čehić, nastavnica geografije:

- Međužupanijsko stručno vijeće nastavnika geografije (4 sata), Rijeka, 2. rujna 2019.

Tema: *Obrazovna reforma Škola za život*

Organizator: MZO i Agencija za odgoj i obrazovanje

- Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama (4 sata) , 25.listopada 2019., OŠ Svetvinčenat

Tema: Aktivno učenje i vrednovanje

- Loomen-Carnet: 19. prosinca 2019. (20 sati)

Tema: Rješavanje problema- Geografija OŠ

- Webinar: (1 sat), 4. veljače 2020., voditelj Sara Barić

Tema: Učenici sa PSA (Poremećajem iz spektra autizma) u redovnoj školi- prilagodba sadržaja, metode rada i izradbe didakte- webinar edukacije učitelja u sklopu kurikularne reforme

- Radionica u sklopu druge faze programa: e-Škole- Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II faza), (3 sata), 5. ožujka 2020.

Tema: „E-škole-putevima digitalnih kompetencija“

Tatjana Maras, nastavnica matematike:

3.09.2019 . Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin
Stručni skup „Škola za život “ (ŽSV) – priprema za školsku godinu 2019./ 2020.

14. – 16. 11.2019. Hotel Park Plaza Histria Pula
11. stručno – metodički skup učitelja i nastavnika matematike „ Metodika nastave matematike (predavanja i radionice)

25.02.2020. Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin
ŽSV Teme : 1. Usporedba eksperimentalne i frontalne provedbe nastave matematike
2. Aktivnosti na nastavi matematike
3. Anketa o uporabi digitalnih alata u nastavi matematike
4. Aktualnosti (napredovanja u struci ; Županijsko natjecanje ; probna matura)
5.Primjer sumativnog vrednovanja (primjer iz prakse)
6. Ponavljanje gradiva prethodnih razreda pomoću projektnog zadatka (primjer iz prakse)

7.07. 2020. ŽSV na Zoom-u
Teme : 1. Personalizirani zadaci s rješenjima automatski generirani u Geogebri (primjer iz prakse)
2. Izazovi nastave na daljinu
3. Valute oko nas (projektni zadatak)
4. Analiza ankete o korištenju digitalnih alata u nastavi matematike
5. Kako smo radili na daljinu ? (analiza upitnika i rasprava)

Virtualna učionica Škole za život :

*prosinac 2019. – Elementi vrednovanja iz kurikuluma nastavnog predmeta Matematika Mat – SŠ

*lipanj 2020. – Kurikulumsko planiranje poučavanja i pripremanje za sljedeću školsku godinu

RAD S UČENICIMA :

27.01.2020. organizirano je školsko natjecanje iz matematike za 2. razred

(troje učenika : Lea Vitasović (2.b) ; Karmen Kresina i Haris Omerdić (2.a))

4.03.2020. Županijsko natjecanje iz matematike (Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile Pazin)

(Haris Omerdić)

Ponekad organizirana dopunska nastava za 1. razred , kao i dodatna nastava (za natjecanje)

Antonija Lazar, nastavnica biologije, kemije i biokemije

Loomen – ostvarene značke iz područja Vrednovanje, Kurikulumsko planiranje iz predmeta Biologija i Kurikulum nastavnog predmeta Biologija

Nastavnička vijeća – predavanje na temu ocjenjivanje i vrednovanje učenika – savjetodavni posjet koji se održao u studenome 2019.

Nastavničko vijeće Ekonomske škole Pula Radionica u sklopu druge faze programa: e-Škole- Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II faza), (3 sata), ožujak 2020.

Tema: „E-škole-putevima digitalnih kompetencija“

Nastavničko vijeće Medicinske škole Pula u ožujku na kojem je održala predavanje dr. Valić iz Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije o Covid 19 – ožujak 2020.

Individualno – Dokumentarni film – The game changers – tema- veganstvo u spotu

Proučavanje literature iz područja Biokemije – Stryerova Biokemija

Tanja Pavlović, nastavnica kemije i biologije:

5. studenoga 2019 godine predavanje G. Lukenda i K. Melnjak na temu “aktivno učenje i vrednovanje” - savjetnički posjet – Škola za život

20. veljače 2020. Radionica u sklopu druge faze programa: e-Škole- Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II faza)

07.svibnja 2020. webinar Profila – tema Konkretni primjeri vrednovanja učenika u nastavi biologije i kemije

4. svibnja 2020 webinar Školske knjige – tema Predmetni kurikulum

22. travnja 2020. - webinar A.Belančić – Vrednovanje u nastavi kemije i biologije – korištenje digitalnih alata, pravilnici za ocjenjivanje

20. travnja 2020. webinar D. Šarić – Podrška učiteljima u radu na daljinu

Nastavničko vijeće Medicinske škole Pula u ožujku na kojem je održala predavanje dr. Valić iz Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije o Covid 19 – ožujak 2020.

Nastavnička vijeća – predavanje na temu ocjenjivanje i vrednovanje učenika – savjetodavni posjet koji se održao u studenome 2019.

Individualno: Smanjenje otpada i njegovo podrijetlo – predavanje i radionica udruge Zelena Istra – N. Brnić i I. Burba

Priča o kvarnerskim bjeloglavim supovima – predavanje M.Modrić održano u zvezdarnici u Višnjaju

11. rujna 2019. ŽSV biologije i kemije u Labinu – tema Kurikularna reforma predavači: B. Smojver, D. Garašić – tema – Ishodi i vrednovanje u nastavi

Ivan Jelenić, nastavnik fizike, biofizike i elektronike.

Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama Organizator: Ministarstvo znanosti i obrazovanja Termin edukacije: 08.11.2019.

SŠ Medicinska škola Pula - e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija Organizator: CARNET Termin edukacije: 05.03.2020.

Nastavničko vijeće Medicinske škole Pula u ožujku na kojem je održala predavanje dr. Valić iz Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije o Covid 19 – ožujak 2020.

- Prof. dr. sc. Ante Šimić - Biomedicinska elektronika - Školska knjiga, Zagreb 1995., ISBN 953-031637-2 (20h)

- Russell K. Hobbie, Bradley J. Roth - Intermediate Physics for Medicine and Biology, 5th Edition

- Springer International Publishing Switzerland 2015, ISBN 978-3-319-12681-4 (30h)

- Čitanje znanstvenih radova iz fizike i biofizike iz raznih znanstvenih časopisa (10h)

Petra Prenz, nastavnica biologije

Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama Organizator: Ministarstvo znanosti i obrazovanja Termin edukacije: 08.11.2019.

SŠ Medicinska škola Pula - e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija Organizator: CARNET Termin edukacije: 05.03.2020.

Stručno vijeće Biologija

Loomen – edukacije i webinar

Dokumentarne emisije (Dancing with the birds, Before flood, Chasing corals, Night on Earth, Mesna industrija, 50 minutes to save the world, Life on us)

Časopisi (NatGeo, Trends in ecology and evolution, Journal of evolutionary biology, Ecology, trends in Cell biology, Cell)

Podcasti i radio emisije i kanali (60 seconds science, Crash course biology, Big Biology, Nucleus medical media, RadioBio, This week in evolution)

Matija Živković, nastavnik geografije

Prvi savjetnički posjet osnovnim i srednjim školama Organizator: Ministarstvo znanosti i obrazovanja Termin edukacije: 08.11.2019.

SŠ Medicinska škola Pula - e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija Organizator: CARNET Termin edukacije: 05.03.2020.

Nastavničko vijeće Medicinske škole Pula u ožujku na kojem je održala predavanje dr. Valić iz Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije o Covid 19 – ožujak 2020.

Goran Pikot, nastavnik informatike

SŠ Medicinska škola Pula - e-Škole: Putevima digitalnih kompetencija Organizator: CARNET Termin edukacije: 05.03.2020.

Nastavničko vijeće Medicinske škole Pula u ožujku na kojem je održala predavanje dr. Valić iz Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije o Covid 19 – ožujak 2020.

Ad5.) Napredovanja u struci u ovoj školskog godini nema.

Ad6.) Ove godine nastavnica Tatjana Maras je bila mentorica učeniku Harisu Omerdiću koji je sudjelovao na Županijskom natjecanju iz matematike koje se održalo u Gimnaziji i strukovnoj škola Jurja Dobrile Pazin.

Ad7.) U sljedećoj školskoj godini treba poraditi na informatičkoj osposobljenosti nastavnika u svrhu korištenja različitih nastavnih metoda koje su potrebne za održavanje on line nastave (ako

se epidemiološka situacija ne popravi) pa bi bilo dobro da se organizira radionica o metodama rada u on line nastavi (npr. Izrada kvalitetnih videomaterijala koje će učenici koristiti za učenje u on line okruženju). Nastavnici polažu velike nade u Cjelovitu kurikularnu reformu u vidu pojednostavljenja i skraćivanja nastavnih sadržaja kako bi se učenicima olakšalo savladavanje gradiva i usvajanje znanja.

Rad stručnog vijeća je otežan jer većina nastavnika radi samo dio norme u Medicinskoj školi, te u skladu s tim nije svaki dan prisutna.

Voditeljica stručnog vijeća

Antonija Lazar

Školski sportski klub Medicinar 2019./2020. godina – izvješće o radu

Školski klub Medicinar se u ovoj školskoj godini bavio organizacijom i provedbom treninga za sportske aktivnosti za koja postoji školska gradska natjecanja, selektiranjem učenika koji su iskazali želju da se uključe u natjecanje, organizacijom i provedbom samih natjecanja. Organizirali smo kao škola gradsko natjecanje iz košarke u obje konkurencije u suradnji sa Ekonomskom školom Pula u sportskom centru Mirna. Aktivnosti u kojima smo sudjelovali kao natjecatelji u ovoj školskoj godini jesu:

- odbojka u ženskoj i muškoj konkurenciji
- stolni tenis u ženskoj i muškoj konkurenciji
- badminton u ženskoj i muškoj konkurenciji
- rukomet u ženskoj i muškoj konkurenciji
- nogomet u ženskoj i muškoj konkurenciji
- košarka u ženskoj i muškoj konkurenciji
- odbojka na pijesku u ženskoj i muškoj konkurenciji

Na gradskim natjecanjima postignuti su slijedeći rezultati:

- odbojka
 - 3. mjesto na gradskom natjecanju u ženskoj konkurenciji
 - 3. mjesto na gradskom natjecanju u muškoj konkurenciji
- stolni tenis
 - 2. mjesto na gradskom natjecanju u ženskoj konkurenciji

- 3. mjesto na gradskom natjecanju u muškoj konkurenciji
- badminton
nije održano zbog štrajka
- rukomet
4. mjesto na gradskom natjecanju u ženskoj konkurenciji
1. mjesto na gradskom natjecanju u muškoj konkurenciji
- nogomet
3. mjesto na gradskom natjecanju u ženskoj konkurenciji
5. mjesto na gradskom natjecanju u muškoj konkurenciji
- kros
nije održano zbog COVID-19
- košarka
3. mjesto na gradskom natjecanju u ženskoj konkurenciji
5. mjesto na gradskom natjecanju u muškoj konkurenciji

Na županijskim natjecanjima postignuti su slijedeći rezultati:

- badminton:
1. mjesto na županijskom natjecanju u ženskoj konkurenciji
5. mjesto na županijskom natjecanju u muškoj konkurenciji
- stolni tenis:
4. mjesto na županijskom natjecanju u ženskoj konkurenciji
- rukomet
nije održano zbog COVID-19
- Odbojka na pijesku
3. mjesto na županijskom natjecanju u ženskoj konkurenciji
5. mjesto na županijskom natjecanju u muškoj konkurenciji

Na državnim natjecanjima postignuti su slijedeći rezultati:

- 2. mjesto u skupini na državnom prvenstvu u ženskoj konkurenciji (samo prvo mjesto je nastavilo natjecanje)

Voditelj: Goran Jovanović, prof.

REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE za školsku godinu 2019./2020.

I UVOD

Medicinska škola u Puli je srednja četverogodišnja i petogodišnja strukovna škola, smještena u blizini centra grada u krugu Medicinskog centra Pula Zagrebačka 30. u preuređenim prostorijama nekadašnjeg odjela kirurgije. U ovoj školskoj godini upisano je 285 učenika, raspoređenih u 12 odjeljenja, kojima predaje 42 nastavnika, a nastava i praktična nastava izvodi se u jutarnjim i poslijepodnevnim satima.

Knjižnična djelatnost u školama jedna je od sastavnica stručnog rada koji se provodi usporedno, stalno i u skladu s drugim stručnim radom u odgojno-obrazovnom procesu. Nositelj knjižnične djelatnosti je stručni suradnik -knjižničar, koji u realizaciji plana i programa rada surađuje s nastavnicima, ostalim stručnim suradnicima, ravnateljem, roditeljima i ustanovama koje se bave obrazovanjem i odgojem djece i mladeži.

Zbog krizne situacije u vezi epidemije korona virusa od mjeseca ožujka do kraja školske godine nastava se održavala na daljinu, pa se i rad knjižnice prilagodio novonastalim uvjetima po uputama i smjernicama nadležnih ministarstava.

II UVJETI RADA KNJIŽNICE

1. Prostor i oprema

Knjižnica je smještena u prostoriji učionice veličine 23 m², što je manje od predviđenog standarda, a nalazi se u središnjem dijelu glavnog hodnika škole, u visokom prizemlju. Sjeverni zid prostorije je ostakljen, tako da je knjižnica solidno osvijetljena prirodnom svjetlošću, isto kao i s neonskom električnom rasvjetom. Jedan manji dio prostorije namijenjen je korisnicima kao čitaonički dio, u kojem se nalazi jedan uredski stol sa osam sjedećih mjesta. Knjižna građa, koja je u slobodnom pristupu, nalazi se na 1 četverorednoj, na 7 petorednih i 1 šestorednoj polici u nizu, koje ne zadovoljavaju knjižničnim standardima. Udžbenička građa, serijske publikacije namijenjene učenicima, te referentna zbirka i stručni časopisi nalaze se u 1 neostakljenom i 6 ostakljenih ormara.

U prostoriji knjižnice i u hodniku do ulaza u knjižnicu, nalaze se dva panoa na kojem se izmjenjivao sadržaj, ovisno o trenutku koji se želio obilježiti, npr. Sajam knjiga, novi naslovi pristigle građe, Božić, Nova godina, Dan voda, Uskrs, obljetnice života ili smrti nekog književnika i sl., kao i promjene radnog vremena knjižnice.

Knjižničar za svoj rad koristi radni pult i radni stol s računalom koje ima pristup na internet.

2. Knjižnični fond

Knjižnični fond sastoji se u većem dijelu od knjižne i u manjem djelu od neknjižne građe. Knjižnu građu čine knjige i časopisi, a neknjižnu građu čine video kazete, CD-i i DVD-i (AV građa). Ukupno stanje knjižnog fonda po inventarnoj knjizi iznosi 3033 komada svezaka. Sva dostupna knjižna građa evidentirana je i uvedena u programskoj aplikaciji za upravljanje knjižnicama Metelwin. Cjelokupni fond po strukturi sadrži: lektiru oko 50 %, te literaturu za slobodno čitanje, popularno-znanstvenu literaturu, referentnu zbirku, stručnu literaturu za potrebe nastavnika i zavičajnu zbirku. U knjižnicu dolazi i nekoliko časopisa putem redovite godišnje pretplate i nekoliko poklonom izdavača ili odgovarajućeg ministarstva.

Nabava građe kupnjom određena je Odlukom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa -o raspodjeli sredstava za opremanje knjižnica 2007. godine, u kojoj je određen kriterij u iznosu od 10,00 kuna po upisanom učeniku. Isto tako, nabava ovisi i o financijskim mogućnostima škole,

tako da je tijekom školske godine kupljeno 35 novih naslova od ukupno 87 komada knjiga u iznosu od 6.310,49 kn. Nabava novih naslova knjiga provodila se nakon analize postojećeg knjižničnog fonda, u suradnji s predmetnim nastavnicima, stručnim službama i ravnateljem.

3. Kadar

U knjižnici radi jedan djelatnik, odnosno knjižničar -diplomirani bibliotekar –na pola radnog vremena. Knjižničar je dužan stručno se usavršavati po nalogu županijske matične službe, koja djeluje pri Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula, te na Županijskom stručnom vijeću knjižničara za srednje škole.

Radno vrijeme knjižnice za korisnike je ponedjeljkom od 11.30 - 14.00, utorkom od 8.00 - 14.00 i četvrtkom od 9.00 - 15.00 sati. Zbog izvanrednih uvjeta, od mjeseca ožujka knjižnica je radila prema potrebama učenika i nastavnika u skladu sa uputama i smjericama Ministarstva i Županijskom matičnom službom.

4. Sredstva za knjižničnu djelatnost

Knjižnica ima stalno i odgovarajuće financiranje u skladu i nalogu Ministarstva: za potrebe poslovanja, odnosno za obrazovanje učenika i školskog osoblja, nabavu građe i novih tehnologija. Sve usluge knjižnice su besplatne.

III PROGRAM POSLOVANJA KNJIŽNICE

Programiranje godišnjih poslova u knjižnici temelji se na sistematizaciji poslova i radnih zadataka školskog knjižničara, te obuhvaća:

1. Odgojno-obrazovni rad (60 % ili 597 sati)
2. Stručni rad i informacijska djelatnost (26 % ili 250 sati)
3. Stručno usavršavanje djelatnika (8 % ili 60 sati)
4. Kulturnu i javnu djelatnost (6 % ili 55 sati)

Sistematizacija poslova predviđa i broj sati za njihovo obavljanje pa se prema tome izrađuje i Program rada. Međutim, broj sati je orijentacijske prirode, te je zbog toga promjenljiv.

1. Odgojno-obrazovni rad

-Edukacija i upoznavanje korisnika s organizacijom, radom i korištenjem knjižnice tijekom cijele školske godine.

-studeni, 2020. Sudjelovanje u organizaciji posjeta učenika međunarodnom festivalu knjiga Interliber u Zagrebu.

-5. -15. prosinca, 2020. Posjet učenika sajmu knjige u Istri –Castropola Pula.

-8. veljače, 2020. Muzejsko-galerijski prostor Sveta Srca, izložba uz stručno vodstvo: Znanost narodu –Povijest edukacijske djelatnosti Arheološkog muzeja Istre.

2. Stručni rad

-Inventarizacija, obrada i cirkulacija knjižnične građe tijekom cijele školske godine.

-Vođenje i dostava stručne dokumentacije po nalogu Županijske matične službe za školske knjižnice.

-Tijekom školske godine nabavljeno je 35 nova naslova, odnosno 87 komada knjiga..

3. Stručno usavršavanje

-18. listopada, 2019. 1. Stručni skup županijskog vijeća školskih knjižnica Istarske županije: Kurikul međupredmetnih tema: „Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije“. Mjesto održavanja: Infobip Vodnjan..

-10. ožujak, 2020. Uvodna radionica u sklopu projekta e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza): Putevima digitalnih kompetencija.

-Zbog zdravstveno-sigurnosnih mjera škola od ožujka do kraja školske godine izvodi nastavu na daljinu, pa je zbog istih razloga otkazano nekoliko stručnih skupova, osim nekoliko webinarara.

4. Kulturna i javna djelatnost

Rad u kulturnoj i javnoj djelatnosti podrazumijeva:

-pomaganje u organiziranju, pripremanju i realizaciji programa kulturnih i strukovnih sadržaja;

-suradnju s ustanovama koje se bave organizacijom rada s učenicima u slobodnom vremenu.

Školski knjižničar,
Milan Ostojić

7. EVALUACIJA ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Okvirno izvješće realizacije Školskog preventivnog programa Medicinske škole Pula temeljem Nacionalnog programa prevencije ovisnosti za djecu i mlade u odgojno-obrazovnom sustavu te djecu i mladih u sustavu socijalne skrbi za razdoblje od 2015. do 2020. godine

Stručna evaluacija školskog preventivnog programa (ŠPP)

- pod-programi:
 1. prevencija bolesti ovisnosti
 2. prevencija nasilja - MJERE ZAŠTITE SIGURNOSTI
 3. prevencija mentalnih bolesti
 4. prevencija slabog školskog uspjeha

Pula, 3. srpnja 2019.

Stručna suradnica - savjetnica
Ljiljana Rotar, dipl. pedagoginja-
profesorica

UVOD

Ciljevi ŠPP-a su sadržajno partnersko sudjelovanje odgojno-obrazovnih djelatnika, učenika i njihovih roditelja kroz preventivne školske aktivnosti u razvoju zdravog, odgovornog pojedinca koji u lokalnoj i široj društvenoj zajednici egzistira kao stvaratelj i odgovoran konzument kroz potpuni izostanak svih patoloških oblika ponašanja i osjećanja. Četverogodišnje, odnosno, petogodišnje školovanje prilika je da se učenici educiraju o prevenciji i načinu reagiranja u potencijalno opasnim situacijama po njega osobno ili po njegovu okolinu u Školi i van nje.

A) ULOGA ŠKOLE I ŠPP

Uloga primarne prevencije

Primarna prevencija u školskim programima ima dvostruku ulogu:

1. izostanak ili smanjivanje emocionalnih, psiholoških i zdravstvenih problema
2. unapređivanje socijalne i školske kompetentnosti.

Da bi primarna prevencija imala pozitivne učinke ona mora biti utemeljena na empirijskim podacima, na dubokom razumijevanju specifičnih okolnosti škole, potreba učenika i okruženja iz kojega učenici dolaze.

Zbog toga je nužno provoditi istraživanja, analize i vrednovanja postojećih postupaka i školske prakse s ciljem njihovog unapređivanja i mijenjanja. Ovakav pristup postavlja temelje za argumentiranu raspravu svih dionika u Školi, određivanje razvojnih prioriteta, postavljanje razvojnih ciljeva i utemeljeno planiranje promjena koje se žele ostvariti.

Stručna evaluacija ŠPP-a Medicinske škole Pula:

Stručna evaluacija ŠPP-a se temelji na rezultatima koje je stručna suradnica dobila nakon:

- A) razgovora s učenicima, razrednicima, nastavnicima i njihovim roditeljima, neposredno nakon realizacija radionica, predavanja na SRO-ima, Vijećima učenika, Vijećima roditelja, Nastavničkim vijećima i tematskim roditeljskim sastancima,

te nakon dobivenih rezultata istraživanja u sklopu dva velika školska i županijska projekta:

- B) Projekta E-kvaliteta, odnosno samovrjednovanja Škole; učenici, nastavnici, roditelji i vanjski dionici su procjenjivali preventivne programe u sklopu projekta E-kvaliteta, odnosno samovrjednovanja Škole,
- C) Projekt Istarske županije Zavoda za javno zdravstvo o rizičnim ponašanjima učenika u kojem je ispitivano zdravlje učenika srednjih škola IŽ, pa tako i učenika Medicinske škole Pula.

Rezultati su prezentirani i predstavljeni na Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Nastavničkom vijeću, roditeljskim sastancima te je nakon toga otvorena rasprava na kojoj se raspravljalo o postocima pojavnosti neprimjerenih ponašanja učenika i prijedlozima za njihovo smanjenje u Školi.

Zaključci:

Veliki problem zbog čega škole gube utjecaj i ulogu u odgoju i edukaciji učenika je nepovoljno okruženje koje potiče neprimjerene oblike ponašanja posebice djece i mladih koji se tijekom školovanja nalaze u razvojno vrlo osjetljivom životnom razdoblju. Stručnjaci se slažu da je dobar odnos i međusobno poštovanje ključno za realizaciju očekivanih ishoda preventivnih odgojno-obrazovnih programa i mjera zaštite učenika.

POSTOJEĆE STANJE ŠKOLI:

- u neposrednim razgovorima, na SRO-ima, Vijećima učenika, tijekom individualnih razgovora i u ciljanim istraživanjima učenici iskazuju nezadovoljstvo prostornim uvjetima Škole, preopterećenošću nastavom, posebice praktičnom nastavom – vježbama / kliničkom nastavom.
- Učenici navode da su i iz tog razloga često izostajali s nastave želeći se odmoriti od psiho - fizičkih napora. Potrebno je napomenuti da se 241 učenik školuje u 12 učionica od kojih tek manji broj udovoljava pedagoškim standardima. Osim toga Škola radi na dvije lokacije koje su cca 800 m udaljene, a iako pedagoški standardi nisu u potpunosti zadovoljeni u obje školske zgrade, realizacija odgojno-obrazovnog rada u Pučkom učilištu, posebice u

zimskim mjesecima, od učenika i nastavnika tražio je dodatno razumijevanje i strpljenje. Osjećao se i nedostatak prisutnosti stručne službe Škole, odnosno školske pedagoginje.

Prijedlog rješenja je:

izgradnja nove Škole, po potrebi razmotriti neki od drugih postojećih modela organizacije rasporeda strukovnih vježbi, pedagoginji osigurati adekvatan prostor za rad. Za opterećenje učenika ogromnim fondom od 4600 sati u trogodišnjem trajanju Strukovnog dijela kurikuluma za zanimanje medicinska sestra opće njege /medicinski tehničar opće njege, Škola nije odgovorna.

- Veliki problem zbog čega škole nedovoljno kvalitetno provode preventivne programe je i udrobljenost sadržaja koji su se u sklopu prevencije neprimjerenih oblika ponašanja formalizirali u više nacionalnih programa – Prevencija nasilja, Prevencija bolesti ovisnosti, Prevencija mentalnih bolesti, Prevencija spolnih bolesti, Prevencija maloljetničkih trudnoća..., zatim Zdravstveni odgoj koji obrađuje barem 80% tema koje su Škole obrađivale i do njegovog uvođenja. Sve je to dovelo do zasićenja učenika - korisnika i nastavnika - nositelja aktivnosti, jer se po njima aktivnosti moraju formalno odraditi, dok je njihova sadržajna kvaliteta upitna. Većina nastavnika ne osjeća se dovoljno educirano za realizaciju navedenih programa te gube entuzijazam zbog inzistiranja formalnog, a ne suštinskog bavljenja djecom. Sličan je odnos nastavnika prema roditeljima u kojem osjećaju da neki roditelji od njih imaju prevelike pedagoške zahtjeve i da su često u poziciji da ih još prozivaju za njihovo nedovoljno zalaganje. Nastavnici su naveli da se osjeća nedostatak međusobnog povjerenja, profesionalne etike i međusobnog poštovanja jer neki nastavnici se neprofesionalno odnose prema učenicima i svojim činjenjem urušavaju kvalitetu povjerenja i sigurnosti u Školi.
- Profesionalni rad nastavnika, posebice razrednika i stručne službe zna opterećivati i neprofesionalnost pojedinih nastavnika zbog čega se stvara međusobno nepovjerenje u kojem nastavnici, posebice razrednici i stručna suradnica, moraju paziti što će i pred kim mogu razgovarati o učeničkim poteškoćama u školovanju nastale zbog zdravstvenih, obiteljskih ili nekih drugih razloga, jer neki nastavnici poluinformacije ili dezinformacije prenose učenicima ili njihovim roditeljima. Takva neprofesionalna komunikacija nije dobar temelj za kvalitetno i profesionalno uključivanje i rješavanje navedene problematike.

Prijedlog rješenja je:

edukacija nastavnika i podrška u razvoju komunikacijskih vještina, poboljšanje uvjeta rada nastavnika, veća autonomija nastavnika u rješavanju pedagoške problematike temeljene na kvalitetnijoj edukaciji u području pedagoško-psiholoških kompetencija i kvalitetne interpretacije i primjene svih Zakona i Pravilnika koji prate odgojno-obrazovni rad. Za daljnju uspješnu realizaciju specifičnih i složenih aktivnosti u području razvoja i školovanja naših učenika potrebna je veća međusobna suradnja koja podrazumijeva više međusobnog poštovanja i povjerenja.

U privitku:

Dokumenti su zbog količine teksta poslani u privitku on-line i nalaze se na internetskim stranicama Škole:

1. Godišnji plan i program rada Medicinske škole Pula u 2019./2020. šk.godini –(aktivnosti školskog preventivnog programa Škole se nalaze u Godišnjem planu i programu rada Škole za 2019./2020. školsku godinu).
2. Izvješće o realizaciji ŠPP-a za 2019./2020. šk.godinu – tekstualni osvrt pedagoginje.
3. Izvješće o realizaciji i nositeljima aktivnosti u svim razrednim odjelima Škole za 2019./2020. godinu – izvješća razrednika.
4. Izvješće o samovrednovanju Škole za 2019./2020. godinu u sklopu Projekta „E-kvaliteta“ - Povjerenstvo za samovrednovanje Škole.
5. Stručna evaluacija ŠPP-a za 2019./2020. školsku godinu - Povjerenstvo i stručna suradnica pedagoginja.

PRILOG:

PETOGODIŠNJI OKVIRNI PLAN I SMJERNICE PREVENTIVNOG RADA ŠKOLE:

PROVEDBENE AKTIVNOSTI:	ROK PROVEDBE:	STATUS AKTIVNOSTI:
1.1. U sklopu preventivnih programa koji se provode u Školi uvrstiti i dio koji se odnosi na prevenciju svih vrsta ovisnosti.	2015.-2019. Kontinuirano	<i>Škola je u sklopu Kurikuluma i godišnjeg plana i programa predvidjela realizaciju preventivnih aktivnosti sa svim učenicima i po potrebi pojedinačno.</i>
1.2. Provoditi preventivne programe.	2015.-2019. Kontinuirano	<i>Preventivni programi će se u školi provoditi: 1.u sklopu programa Zdravstvenog odgoja 2.u sklopu programa „Zdrav za 5“ 3. u sklopu dodatnih planova koji su integrirani u ŠPP, a proizašli su istraživačkih rezultata na populaciji srednjoškolaca IŽ 4. u sklopu zasebnih županijskih i europskih projekata škole: - Volontiranje u palijativnoj skrbi - Pokretom do zdravlja - „Drop app“ - Zdravstvena pismenost</i>
1.3. U program rada razrednika obvezno uvrstiti i provoditi teme o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života.	2015.-2019. Kontinuirano	<i>Razrednici su educirani od strane stručnih suradnika po školama za provođenje tema iz programa Zdravstvenog odgoja, a zdravstvena edukacija planirala se i u sklopu projekata ovisno o specifičnim potrebama škole.</i>
1.4. U suradnji s liječnicom školske medicine na roditeljskim sastancima obraditi teme promicanja zdravih stilova življenja i prevencije svih oblika ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja.	2015.-2019. Kontinuirano	<i>Predviđena su predavanja i radionice za roditelje koja se provode raznom dinamikom od I do IV razreda na roditeljskim sastancima.Teme se prilagođavaju razvojnim specifičnostima adolescenata, a odabiru na Vijeću roditelja, vijeću učenika i Nastavničkom vijeću. Razvijena je mreža suradnje s vanjskim stručnjacima na lokalnoj i regionalnoj razini.</i>
1.5. Provodit će se vježbe socijalnih vještina kod djece i mladih.	2015.-2019. Kontinuirano	<i>U srednjim školama planirano je usvajanje socijalnih vještina na predmetnoj nastavi etike, zdravstvene psihologije, načela poučavanja, profesionalne komunikacije, sociologije ili u sklopu izvan nastavnih projekata.</i>

<p>1.6. Temeljem dobivenih rezultata izrađene su stručne smjernice za izradu programa za rad s rizičnim skupinama djece i mladih.</p>	<p>2015.-2019. Kontinuirano</p>	<p><i>U Istarskoj županiji je krajem 2012.g provedeno istraživanje rizičnih ponašanja i konzumacije opojni sredstava kod srednjoškolaca primjenom upitnika „Kako si“ inicirano od ZZJZ- Pula - Službe za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja, a u suradnji sa Institutom za društvena istraživanja – Ivo Pilar Zagreb. U istraživanju je sudjelovalo 20% učenika iz 22 srednje škole IŽ. Tijekom 2013.g. podaci su obrađeni, a u travnju 2014.g. rezultati su prezentirani srednjim školama IŽ. Izrađen je plan korištenja rezultata istraživanja uz sustručnjačku pomoć Tima za podršku i uz strukturiranu okosnicu brošure - Vodič za samoanalizu. Time su dane teoretske postavke za daljnju obradu dobivenih podataka i izbor prioriternih područja te osmišljavanje koncepta preventivnog rada u školama.</i></p>
<p>1.7. Obilježavati Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga i Mjesec borbe protiv ovisnosti i poticati učenike na uključivanje u aktivnosti vezane uz borbu protiv ovisnosti.</p>	<p>2015.-2019. Kontinuirano</p>	<p><i>Mjesec borbe protiv ovisnosti obilježava se u školi s pojačanim aktivnostima uz suradnju sa suradnicima iz lokalne zajednice. Na regionalnoj razini učestala je suradnja i podrška psihologa Službe za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja ZZJZ Pula te djelatnika PU Pula.</i></p>

NOSITELJI: Škola, Službe za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti i zaštitu mentalnog zdravlja ZZJZ Pula te djelatnika PU Pula, školski liječnik

POKAZATELJI PROVEDBE:	STATUS:
<p>1. Izrađeni program prevencije u školi</p>	<p><i>Prema odrednicama strateškog dokumenta Nacionalne strategije i nacionalnog programa za suzbijanje zlouporabe droge i prevenciju ovisnosti u RH u svakoj srednjoj školi postoji namjensko povjerenstveno i Školski preventivni programi –ŠPP, kao sastavnica Godišnjih planova i programa rada škola. Ovogodišnji se program temelji na samoanalizi rezultata istraživanja uz korištenje standardiziranog vodiča, te je izrađen novi razvojni plan i preventivni program prema prioriternim područjima. Time je unaprijeđen postojeći ŠPP, aktivirani su i mobilizirani stručni timovi te se koriste učinkovitiji pristupi strateškog planiranja.</i></p>
<p>2. Definiran programski sadržaj te aktivnosti koje svaka škola</p>	<p><i>Škola je odredila područja na kojima će temeljiti preventivne aktivnosti i taj se razvojni plan tijekom godine revidira i usklađuje s novonastalim potrebama.</i></p>

mora provoditi s rizičnim skupinama djece i mladih	
3. Izrađeni i provedeni programi za obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe droga i Mjeseca borbe protiv ovisnosti	<i>U Mjesecu borbe protiv ovisnosti osmišljene se brojne aktivnosti s učenicima i roditeljima, a u cilju javnog osvješćivanja o složenom problemu i vrstama ovisnosti, uz aktiviranje suradnika iz udruga i ustanova u lokalnoj zajednici. U školi osmišljavamo sadržaje rada u Mjesecu uz potporu relevantnih osoba iz lokalne zajednice, te tako nastaju kreativne predstave, izložbe, video uradci, organiziraju se okrugli stolovi, predavanja, radionice za sve ciljane skupine – učenike, roditelje, nastavnike. Međunarodni dan borbe protiv ovisnosti se uglavnom ne obilježava u školama jer u tom terminu nema nastave i učenika, ali se obilježava prigodnim aktivnostima ustanova i udruga na lokalnoj i regionalnoj razini.</i>

ŠKOLSKO IZVJEŠĆE

<p><u>UČENICI</u></p> <p>1. <u>Izrada Programa rada:</u></p> <p>- početkom školske godine učenici su s razrednicima izradili godišnje programe rada i aktivnosti koje su sadržajno usmjerene na Školski preventivni program rada u 2019./2020. školskoj godini, a koje će biti realizirane i na satima razrednog odgoja.</p> <p>- Šire područja rada ovogodišnjeg ŠPP-a su kao i svake godine prevencija i suzbijanje poremećaja u ponašanju - bolesti ovisnosti, prevencija i suzbijanje nasilja i zlostavljanja u svim njegovim pojavnim oblicima, odnosno prevencija i zaštita mentalnog zdravlja edukacijom i aktivnostima osnaživanja samopouzdanja učenika. U izradu programa uključili su se i članovi Vijeća učenika i roditelja te Razrednih i Nastavničkog vijeća.</p> <p>2. <u>Edukacija o zakonskim aktima RH i školskim dokumentima koji prate školsku problematiku u području prevencije ovisnosti:</u></p> <p>- učenici svih razreda upoznati su sa zakonskim okvirima RH koji opisuju neprimjerene i neprihvatljive oblike ponašanja pojedinca u zajednici i kao i preventivne i zaštitne aktivnosti u njihovoj prevenciji i suzbijanju. Učili su i o njihovoj građanskoj i</p>	<p><u>Školski resursi:</u></p> <p>nastavnici, razrednici, pedagoginja ravnatelj</p>	<p>Školski prostor, gradske ulice, gradske udruge,</p>	<p>Interaktivne radionice, mimohodi, tribine, parlaonice</p>
--	--	--	--

<p>profesionalnoj obvezi da pri svakoj sumnji ili spoznaji da je neko dijete ili osoba zanemarena ili zlostavljana moraju isto prijaviti nadležnim službama.</p> <p>3. <u>Interaktivne radionice o prevenciji ovisnosti</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici su na satima razrednog odjela educirani o psihološkim potrebama, pravilnim izborima, metodama i strategijama učenja, prevenciji i zaštiti mentalnog zdravlja, odnosno prevenciji i suzbijanju bolesti ovisnosti. - Razrednici su individualno ili sa školskom pedagoginjom održali trinaest (13) interaktivnih radionica u prvim, drugim, trećim i četvrtim razredima o prevenciji i zaštiti mentalnog zdravlja, samopouzdanju i strategijama učenja. - Pedagoginja je održala radionice u prvim i drugim razredima o strategijama prevencije nasilja u adolescentskim vezama. - učenici edukatori “Stres i školski uspjeh”, mentorica je Jasmina Jurcan, psihologinja, - učenici edukatori “Prevencija ovisnosti”, mentorica je Ljiljana Rotar, pedagoginja - “Sigurnost na internetu” – interaktivna edukacija Odjela za prevenciju Policijske uprave Pula u trajanju od 6 sati za učenike 2. razreda. - “Prevencija bolesti ovisnosti” – predavanje A. Šerović, policijski službenik, PU Pula. - “Prevencija bolesti ovisnosti” – predavanje dr. S. Sakomana za prve razrede, u organizaciji ZZJŽI, službe za mentalno zdravlje i prevenciju bolesti ovisnosti. <p><u>NASTAVNICI</u></p> <p>1. <u>Edukacija:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - U sklopu Školskog preventivnog programa, temeljnom dokumentu Škole za prevenciju i sprječavanje bolesti ovisnosti (temeljnom školskom preventivnom dokumentu za edukaciju o 	<p><u>Vanjski dionici:</u></p> <p>Obiteljski centar,</p> <p>PU Pula,</p> <p>Sigurna kuća,</p> <p>ZZJŽI služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti,</p> <p>školska liječnica,</p> <p>obiteljski liječnik,</p>	<p>školski prostori drugih osnovnih i srednjih škola,</p> <p>Dom branitelja,</p> <p>prostori kino dvorane,</p>	
--	--	--	--

<p>zdravlju), realizirane su teme o prevenciji i suzbijanju svih oblika nasilja te zdravstvenog i građanskog odgoja. Za realizaciju aktivnosti navedenog programa zaduženi su svi nastavnici, posebice razrednici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su na sjednicama Nastavničkih vijeća i sjednicama Razrednih vijeća sustavno educirani o pojavnostima, uzrocima i zakonskim okvirima u kojima institucije i pojedinci u odgojno-obrazovnim institucijama moraju djelovati, o Pravilniku o postupanju odgojno-obrazovnih djelatnika, Pravilniku o pedagoškim mjerama, odredbama Kućnog reda škole i drugim dokumentima. - Na nastavničkom vijeću je realizirano predavanje na temu "Prevenција nasilja u adolescentskim vezama", - Nastavnici su upoznati s platformom rada na prevenciji vršnjačkog nasilja i nasilja u adolescentskim vezama. - Nastavnici su dobili materijale kojima će u ovom i idućem polugodištu na satovima razredne zajednice educirati i senzibilizirati učenike za prevenciju i aktivno sudjelovanje u sprječavanju seksualnog nasilja nad djecom. - Nastavnici i razrednici su realizirali sadržaje iz plana i programa ŠPP-a te organizirali i realizirali edukacije vanjskih dionika (u prilogu su izvješća RO u obliku tabelarnog prikaza aktivnosti). 	<p>Partneri škole u Europskom Projektu "Zdravstvena pismenost"</p> <p>Udruga „Institut“,</p> <p>Kino „Valli“,</p> <p>Sa(n)jam knjige</p> <p>Udruga gluhih i nagluhih osoba</p>		
<p><u>RODITELJI</u></p> <p>1. <u>Informacija – edukacija:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Roditelji su u sklopu individualnih razgovora s razrednicima i otvorenim vratima Škole izvješćivani o odgojno-obrazovnim postignućima njihove djece, a prema potrebi su bili upućivani izvanškolskim stručnjacima (Centar za socijalnu skrb, Obiteljski centar, ZZJŽI, školski ili obiteljski liječnik, PU Pula). - Na Vijeću roditelja je isto tako, prema programu rada Vijeća roditelja predstavljen Školski preventivni program, roditelje je ravnateljica upoznala sa zakonskim okvirima koji prate navedenu problematiku. <p>2. <u>Tematski roditeljski sastanci:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Školska pedagoginja je održala devet (9) roditeljskih sastanaka na kojima je predstavljen novi Pravilnik o pedagoškim mjerama 			

<p>i na kojima su roditelji educirani o djelotvornoj komunikaciji s adolescentima.</p>			
<p><u>ŠKOLSKI PROJEKTI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Županijsko - školski Projekt „Pokretom do zdravlja“ – projektna nastava učenika – budućih fizioterapeuta realizira se u drugim školama i vrtićima, - Županijsko – školski Projekt „Edukacija volontera u palijativnoj skrbi“ je istovremeno i edukacija učenika za edukatore o palijativnoj skrbi učenika drugih osnovnih i srednjih škola, - školska aktivnost u sklopu nastavnog predmeta MZO- „Učenici kao edukatori drugih učenika o prevenciji bolesti ovisnosti“, mentorice Monika Barak i Ljiljana Rotar - školska aktivnost u sklopu školskog preventivnog programa „Učenici kao edukatori drugih učenika o jačanju samopouzdanja – kako prevladati školski stres?“, mentorica Jasmina Jurcan, - školski projekt „On-line“ savjeti (učenici, putem školskih web stranica, na svoja anonimna pitanja iz područja razvojne problematike mogu dobiti odgovore od psihologa, socijalnih pedagoga ili logopeda iz pulskog Obiteljskog centra). <p>1. <u>Školske aktivnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obilježavanju Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama, - implementacija učeničkih radova, plakata i brošura na temu prevencije bolesti ovisnosti u školski prostor – učionice i školski hodnici, - edukacija o znakovnom govoru za učenike trećeg razreda, - radionice u prostorima Doma branitelja, a povodom sajma knjiga, upoznavanje s najnovijom literaturom i spoznajama iz tog područja, - sigurnost u prometu – prevencija pijenja pića i sudjelovanje u prometu PU Pula i - FUŠ u školi: projekcija filma „ Bilježnica puna sjećanja““, 	<p>Pu Pula</p> <p>OKPD Valtura</p> <p>Kino Valli</p>		

- Projekcija filma: "Prava djeteta" za učenike trećeg razreda.			
--	--	--	--

8. IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE UČENIKA

Izvješće o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite učenika na kraju 2019./2020. šk.god. Na temelju članka 24. stavka 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, pedagoginja podnosi izvještaj o provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika. Izvještaj obuhvaća kraj školske 2019./2020. godine. Pravilnik je trajno predočen na oglasnoj ploči Škole.

S Pravilnikom su upoznati svi nastavnici na 1. Nastavničkom vijeću školske 2019./2020. godine, odnosno roditelji i učenici na prvim sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika. Tijekom školske godine 2019./2020. Škola je uspješno poduzimala mjere u svrhu zaštite prava učenika. Kontinuirano su se provodili preventivni programi. Nositelji preventivnih aktivnosti bili su razrednici, nastavnici, stručno- pedagoška služba i vanjski suradnici: liječnici, djelatnici policijske postaje, Zavod za javno zdravstvo IŽ, nevladine udruge, Obiteljski centar i drugi. Svi uključeni, programske su sadržaje realizirali i provodili prema planiranom rasporedu. Važno je naglasiti da je škola po spoznaji da je učeniku ili učenicima prekršeno pravo na obrazovanje u mirnom i sigurnom okruženju odmah postupala i donosila pravovremene mjere u svrhu zaštite učenika žrtve, ali i učenika počinitelja, podjednako. Pravovremeno su uključivani roditelji/staratelji/odgajatelji, a po potrebi i druge službe.

Procjena stanja sigurnosti na kraju 2019./2020. školske godine temelji se i na razini kvalitete prostornih, materijalnih i kadrovskih uvjeta u kojima se učenici školuju te kvaliteti preventivnih programa i mjera poduzetih u cilju zaštite učenika, odnosno, poduzetih intervencija za zaštitu prava učenika za vrijeme nastave u školskim prostorima. Treba napomenuti, da su prostorni uvjeti i dalje neadekvatni; nastava se odvija na dvije matične lokacije, otprilike kilometar udaljenosti, te nastavnici i dijelom učenici iz unajmljenih prostora zgrade Pučkog učilišta, zbog dodatne, dopunske, odnosno nastave informatike i potreba školske knjižnice kao i nastave tjelesne i zdravstvene kulture moraju prelaziti više gradskih prometnica. U vremenu odlaska i dolaska s nastave ili na nju, učenici postaju neposredni sudionici u gradskom prometu i u rizičnoj su situaciji, no školski resursi trenutačno ne mogu pozitivno odgovoriti na to sigurnosno pitanje.

Prošle školske godine u Školi su se dogodili slučajevi težeg vršnjačkog nasilja i seksualnog uznemiravanja te je bilo potrebe za snažnijim školskim angažmanom svih resursa i pomoć relevantnih službi; školske liječnice, PU Istarske, Centara za socijalnu skrb Pula i Labin, Obiteljskog centra i psihološke službe Zavoda za javno zdravstvo Županije istarske, Dječjeg doma Pula i Učeničkog doma Pula. U unutrašnjim prostorima škole zabilježeno je seksualno uznemiravanje, zbog čega se uključio i Tim za psihološke intervencije Ministarstva znanosti i obrazovanja. U vanjskim prostorima Škola bilježi dva fizička vršnjačka sukoba. Nije zabilježen niti jedan slučaj konzumacije alkohola ili opojnih sredstava u školi, ali bilježi jedan slučaj maturanata na stručnoj ekskurziji zbog čega je Škola poduzela odgovarajuće mjere. Slijedom navedenoga, sigurnosna situacija u školi je zadovoljavajuća.

1. REALIZACIJA PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI:

Škola provodi preventivne programe/aktivnosti putem neposrednog pedagoškog rada, sati razrednog odjela, educiranjem tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti, međuvršnjačke edukacije u obliku interaktivnih radionica, na okruglom stolu, debatama, plakatima i usmenim obavijestima; Škola primjenjuje odredbe Protokola o postupanju u slučaju nasilja, uključuje stručne županijske i općinske službe, organizira stručna usavršavanja nastavnika, edukacije iz zaštite na radu, od požara, edukaciju iz prve pomoći i realizira programske aktivnosti Školskog kurikulumu.

Tijekom godine se održavaju savjetodavni razgovori s roditeljima i učenicima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja (nasilja, maltretiranja, zaštita mentalnog zdravlja, prevencija ovisnosti). Na satima razrednog odjela i u sklopu predmetne nastave realiziraju se teme kurikulumu zdravstvenog i građanskog odgoja (zdravstveni odgoj, psihologija komunikacije, realiziraju se sadržaji vršnjačkog osnaživanja i razvoja socijalnih kompetencija: otpornost pritisku skupine, nošenje sa stresom, samopoštovanje, prevencija bolesti ovisnosti itd.).

U školi djeluje Vijeće učenika koji uz pedagoginju i ravnatelja Škole razgovaraju o tekućoj problematici pri čemu se uvažavaju prijedlozi učenika u svrhu poboljšanja rada i stvaranja pozitivnijeg ozračja škole.

U svrhu prevencije planiraju se i realiziraju različiti projekti koji se izvode i kao izvannastavni projekti, a imaju za cilj osnažiti učenike za proaktivno ponašanje, iskazivanje kreativnosti, odnosno kvalitetno uključivanje u život škole, lokalne zajednice i županije.

Škola je u svrhu razvijanja pozitivnih oblika ponašanja i samopoštovanja u školskoj godini **2019./2020.** do sada kroz programe Školskog kurikulumu provela sljedeće aktivnosti :

2. AKTIVNOSTI ZAŠTITE UČENIKA, PREVENCIJE NASILJA I PROMICANJA SOLIDARNOSTI MEĐU DJECOM:

Tijekom nastavne godine odvijale su se sljedeće aktivnosti vezane za zaštitu učenika, prevenciju nasilja i promicanje solidarnosti među djecom:

Mjesec borbe protiv ovisnosti – predavanje i radionice u školi - djelatnika MUP-a o prevenciji ovisnosti o alkoholu u okviru projekta "Zdrav za pet", sigurnost u prometu promicanje prometne kulture u sklopu projekta „sigurni u prometu“, prevencija nasilja u adolescentskim vezama kao projekt Sigurne kuće Istra „To nije ljubav!“. Učenici su sudjelovali u božićnoj radionici kojom su prigodom izrađivali predmete namijenjenim božićnom sajmu , a novac prikupljen od dobrovoljnih priloga bio je namijenjen darivanju potrebitih u školi ili lokalnoj zajednici. Povodom akcije „Solidarnost na djelu“ (na školskoj i lokalnoj razini) učenici su prikupljali dobrovoljne priloge za Crveni križ te su provodili humanitarne akcije, a sudjelovali su i u raznim drugim aktivnostima i radionicama u suradnji s djelatnicima i korisnicima Crvenog križa Pula. Organizirana je i humanitarna akcija sakupljanja slatkiša za djecu/korisnike doma „Ruža Petrović“.

Učenici su u cilju promicanja zdravog načina života već godinama uključeni u Shemu školskog voća, a putem interneta su ispunjavali i anketu o voću. Učenici 1. razreda su uključeni u aktivnost sistematskog pregleda učenika i cijepljenja koji se odvijaju prema planu školske liječnice.

3. ZAŠTITA PRAVA UČENIKA U ŠKOLI:

Ove 2019./2020. školske godine, Škola je od vanškolskih stručnih službi zatražila 12 intervencija za zaštitu prava učenika; za učenike prvog, trećeg i četvrtog razreda. Škola je učenike /roditelje/staratelje uputila stručnom suradniku, stručnim institucijama i stručnjacima Centra za socijalnu skrb Pule, Obiteljskog centra Pula, školskoj liječnici, psihijatru i psiholozima ZZJŽ zbog:

Tabela br. 1

Razlozi stručno - pedagoških intervencija Oblici rada: razgovor, individualno savjetovanje						
RO	Zanemarivan je školskih obveza (loš uspjeh)	Psihičke/emocionalne teškoće	Internetsko zlostavljanje	Obiteljska problematika	Vršnjački sukobi/fizički	Spolno uznemiravanje
1.	8	5	0	3	2	0
2.	7	9	0	4	0	1
3.	1	2	0	1	1	1
4.	1	2	0	1	0	0
5.	0	0	0	0	0	0
Ukupno	17	18	0	9	3	2

- a) lošeg uspjeha, dugotrajnog nemarnog odnosa prema školi, zanemarivanja školskih obveza ili neprimjerenog odnosa prema radu - 17 učenika
- b) psihičke/emocionalne poteškoće - 18 „
- c) sumnje na spolno uznemiravanje - 2 „
- d) sumnje na internetsko nasilje - 0 „
- e) fizičkog sukoba učenika za - 3 „
- f) problematičnih obiteljskih odnosa ili sumnje na obiteljsko nasilje - 9 „
- g) vršnjački sukobi - 3 „

Ukupno: 52 učenika

Kao što se u tabelarnom prikazu može iščitati, u proteklom obrazovnom razdoblju Škola je sa 52 učenika intenzivno poduzimala mjere u cilju zaštite prava učenika na sigurno i osiguravanje podrške u segmentu uspješnog školovanja, boljih ishoda i odgojno-obrazovnih postignuća.

Zaključak:

Temeljem dobivenih spoznaja od učenika, nastavnika i razrednika te razgovora s učenicima i njihovim roditeljima/starateljima, a u interesu pozitivnog razvoja učenika, Škola je sagledavala i procjenjivala složenost problema temeljem čega je donosila mjere i strategiju njihove realizacije. Po potrebi je tražila i uključivanje vanjskih dionika – stručnjaka s područja zaštite djece i mladih. Na kraju nastavne 2019./2020. godine procijenjeno je da je sigurnost učenika i poštivanje njihovih prava bila na zadovoljavajućoj razini, odnosno aktivnosti.

9. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKOG ODBORA, VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA

Izvešće o radu Školskog odbora za 2019./2020.godinu

Članovi Školskog odbora:

Sanja Benazić-Kliba – predsjednik, Sanja Sobol-član iz reda radničkog vijeća, Danijela Panić-član iz reda nastavničkog vijeća, Eva Barbir-član iz reda osnivača, Dunja Račić – član iz reda osnivača, Srđan Jerković – iz reda osnivača, Claudia Valente Novak – član iz reda roditelja.

Srđan Jerković razriješen je dužnosti člana Školskog odbora na vlastiti zahtjev, Gordana Antić imenuje se članicom Školskog odbora Medicinske škole Pula umjesto Srđana Jerkovića u prosincu.

Tijekom školske godine 2019./2020., došlo je do promjena članova Školskog odbora, Srđan Jerković razriješuje se dužnosti na vlastiti zahtjev i umjesto njega imenuje se Goirdana Antić kao članicom Školskog odbora do isteka mandata ostalih članova Školskog odbora.

Školski odbor je ukupno imao **15** sjednica.

Telefonski putem održano je 1 sjednica.

Elektronskim putem održana je 5 sjednica.

U školskoj godini 2019./2020., sjednice su bile pozivane od strane predsjednika Školskog odbora.

Listopad

- Usvajanje izvješća o radu škole za šk.god.2019./2020.
- Donošenje Godišnjeg plana i programa rada škole za šk.god.2019./2020.
- Donošenje Školskog kurikulumuma za šk.god.2019./2020.
- Donošenje Odluke o potrebi uzimanja u zakup prostora Pučkog otvorenog učilišta u šk.god.2019./2020.
- Donošenje Odluke o potrebi uzimanja u zakup dvorane i vanjskih terena SC "Mirna" u šk.god.2019./2020.

- Donošenje Odluke o sklapanju ugovora o poslovnoj suradnji s Automatic servisom d.o.o. iz Buzeta za samoposlužni aparat za tople i hladne napitke i ostale prehrambene proizvode
- Suglasnost za radna mjesta po Natječaju od 11.10.2019.godine za:
 - nastavnik matematike
 - nastavnik informatike
 - nastavnik elektronike
 - nastavnik biofizike
 - nastavnik načela poučavanja
 - nastavnik TziK
- Usvajanje izvješća o radu škole za šk.god.2019./2020.
- Donošenje Godišnjeg plana i programa rada škole za šk.god.2019./2020.
- Donošenje Školskog kurikulumuma za šk.god.2019./2020.
- Donošenje Odluke o potrebi uzimanja u zakup prostora Pučkog otvorenog učilišta u šk.god.2019./2020.
- Donošenje Odluke o potrebi uzimanja u zakup dvorane i vanjskih terena SC "Mirna" u šk.god.2019./2020.
- Donošenje Odluke o sklapanju ugovora o poslovnoj suradnji s Automatic servisom d.o.o. iz Buzeta za samoposlužni aparat za tople i hladne napitke i ostale prehrambene proizvode

Prosinac

- Usvajanje drugih izmjena i dopuna financijskog plana Medicinske škole Pula za 2019.godinu i projekcija plana za 2020. i 2021.godinu
- Izmjene i dopune Školskog kurikulumuma škole za šk.god.2019./2020.
- Suglasnost za radno mjesto nastavnika biokemije po raspisanom Natječaju od 2.12.2019.godine.
- Verifikacija nove članice Školskog odbora, umjesto razriješenog člana
- Usvajanje drugih izmjena i dopuna financijskog plana Medicinske škole Pula za 2019.godinu i projekcija plana za 2020. i 2021.godinu
- Izmjene i dopune Školskog kurikulumuma škole za šk.god.2019./2020.

- Suglasnost za radno mjesto nastavnika biokemije po raspisanom Natječaju od 2.12.2019.godine.

Siječanj

- Žalba djelatnice Škole A.O. na pisano Upozorenje o povredi obveza iz radnog odnosa uz mogućnost otkazivanja ugovora o radu uvjetovanog skrivljenim ponašanjem radnika kojeg je uputio ravnatelj Škole I.Ž.
- Usvajanje odluke o izmjenama i dopunama Pravilnika o Kućnom redu Medicinske škole Pula za 2019./2020.godinu

Veljača

- Usvajanje financijskog izvještaja Medicinske škole Pula od 01. 01. 2019. do 31. 12. 2019. Godine
- Izvješće o nepravomoćnoj presudi Općinskog suda u Puli u predmetu tužiteljice G.Ć. protiv tuženika Medicinske škole Pula i Žalbi tužiteljice protiv presude Općinskog suda u Puli.

Ožujak

- Davanje suglasnosti ravnatelju Medicinske škole Pula za radno mjesto na neodređeno – nepuno radno vrijeme, na mjesto stručne nastavnice zdravstvene njege po natječaju od 27.veljače 2020.godine

Travanj

- Donošenje Prijedloga odluke o godišnjim troškovima školovanja za strane državljane iz zemalja izvan Europske unije za šk. god. 2020./2021.
- Davanje suglasnosti članova ŠO za trenutnim oslobađanjem plaćanja zakupa tvrtke Automatic servisa d.o.o. – samoposlužni automat Medicinske škole Pula

Svibanj

- Visina participacije učeničkog udijela za povećanje troškova obrazovanja za upis u prvi razred Medicinske škole Pula, kao i za upis u svaki sljedeći razred, za sva tri programa obrazovanja, u šk.god.2020./2021.
- Visina godišnjih troškova školovanja stranih državljana iz zemalja izvan Europske unije u šk.god.2020./2021., a koji ne ispunjavaju uvjete propisane člankom 3. stavkom 1. Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u 1.razred srednje škole (N.N.49/15. i 47/17.).
- Izmjena Godišnjeg plana i programa rada škole šk.god.2019./2020., a vezano za rokove dopunske (produžne) nastave za završne razrede i ostale razrede.
- Izmjena datuma predaje Završnog rada

Lipanj

- Usvajanje 1.izmjena i dopuna financijskog plana za 2020.godinu
- Odluka o raspodjeli rezultata financijskog izvješća za 2019.godinu
- Visina participacije učeničkog udijela za povećanje troškova obrazovanja za upis u Medicinsku školu i svaki sljedeći razred, za sva tri programa obrazovanja, u šk.god.2020./2021.
- Predmet posebno važan za upis u I.razred Medicinske škole Pula u šk.god.2020./2021.za program obrazovanja:
 - a) medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar
 - b) fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka

Srpanj

- Usvajanje financijskog izvještaja Medicinske škole Pula 1.1.2020. do 30.6.2020. godine

Sanja Benazić-Kliba
predsjednica Školskog odbora

Izvješće o radu Vijeća roditelja

Vijeće roditelja sastoji se od 12 predstavnika, a to su: Petra Dir 1.a, Abdulah Nesimi 2.a, Zvezdana Ružičić 1.c, Sandra Kilibarda 2a, Claudia Valente Novak 2b, Dolores Korenić 2c, Emina Beriša 3a, Loren Kaić 3b, Tatjana Širol 3c, Patricia Macan Okret 4a, Vera Radulović 4b, Sandra Kadum 5a.

Tijekom školske godine se sastalo tri puta uživo i jedan put online. Naglasilo se potreba redovitog dolaska na Vijeća roditelja, ali i pored toga iskustvo je pozitivno jer su roditelji svojim savjetima puno pomogli u rješavanju mnogih problema vezanih za organizaciju škole, posebno poboljšanja prostornih uvjeta rada.

Veliki dio rada vijeća roditelja bio je posvećen odgojnim problemima. Raspravljalo se o problematici realizacije teorijskog i praktičnog dijela nastave, Godišnjem planu i programu rada škole, Školskom kurikulumu, Kurikulumu građanskog odgoja, stanju sigurnosti i provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite učenika, Izvješću o samovrednovanju Škole, vremeniku pisanih provjera znanja, maturalthoj ekskurziji i stručnim izletima te projektima u okviru Erasmusa +.

Predsjednica Vijeća roditelja: Tatjana Širol

Izvješće o radu Vijeća učenika

Na samome početku školske godine Vijeće učenika se okupilo na prvome sastanku gdje su se predstavili ovogodišnji predstavnici razrednih odjeljenja, pročitana su školska pravila, te su objašnjene sve obaveze i dužnosti članova vijeća učenika.

Na kraju same sjednice konstituirano je Vijeće učenika. Tokom ostatka školske godine na sjednicama Vijeća učenika raspravljali smo o raznim školskim projektima i akcijama koje su se planirale ili koje su već bile ostvarene, bavili smo se problematikom u svakom razrednom odjeljenju, ali i problemima i aktualnim situacijama škole.

Razmatrali smo nove načine za poboljšanje samoga nastavnoga programa, raspravljali smo koje bi se aktivnosti trebale provesti i sljedeće školske godine, iznosili smo svoje ideje i planove. Upoznali smo se sa planovima novoga ravnatelja kojemu smo također predstavili određene probleme s kojima se susrećemo i pokazali mu na što bi trebalo obratiti pažnju, a dosada možda nije bilo zamijećeno.

Na zadnjoj sjednici Vijeća učenika još smo jednom izmijenili ideje i prisjetili se svega što smo ove godine odradili.

10. srpnja 2020.

Predstavnica Vijeća učenika: Iman Šehić

10. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2019./2020.

U prilog potpori uspostave sustava kvalitete Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih provodi projekt „Razvoj osiguranja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju” kroz program EU-a za Hrvatsku, IPA komponentu IV – Razvoj ljudskih potencijala.

Povjerenstvo za kvalitetu u suradnji s podtimovima, a čine ih stručna vijeća škole, prikupljali su mišljenje sudionika projekta putem upitnika koje su ispunjavali učenici, roditelji, nastavnici i vanjski dionici o šest prioriternih područja i ocijenili ih:

- 1. Planiranje i programiranje rada** - dobar (3,00)
- 2. Poučavanje i podrška učenju** – dobar (3,00)
- 3. Postignuća učenika i ishodi učenja** – dobar (3,25)
- 4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika** – dobar (3,40)
- 5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove** – vrlo dobar (3,50)
- 6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)** – vrlo dobar (3,50).

Uspoređujući rezultate ispitanika a vezano uz anketni upitnik na ocjene u školskog godini 2018./2019., vidljivo je opadanje kvalitete rada na svim prioriternim područjima osim područje 4(Materijalni uvjeti i ljudski potencijli – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika), koji je ocijenjen sa 0,40 većom ocjenom.

Može se zaključiti da je Medicinska škola Pula po svim prioriternim područjima ocjenjena ocjenom dobar. Razlog tome može biti novonatala situacija uzrokovana Covid epidemijom i nastavom online. Rezultati govore u prilog dorade i planiranje novih strategija u podizanju kvalitete rada na svim prioritenim područjima.

Sanja Benazić-Kliba

Izvešće o radu škole za školsku godinu 2019./2020. je na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja usvojen na sjednici Školskog odbora 7. listopada 2020. godine te objavljen na web stranici škole

Predsjednica Školskog odbora:

Sanja Benazić-Kliba



Ravnatelj:

Ivan Žagar



U Puli, 7. listopada 2020.