



MEDICINSKA ŠKOLA PULA

65 godina obrazovanja zdravstvenih djelatnika (1956. – 2021.)

Medicinska škola Pula

65 godina obrazovanja zdravstvenih djelatnika

(1956. – 2021.)

PULA, 2022.

Medicinska škola Pula: 65 godina obrazovanja zdravstvenih djelatnika (1956. – 2021.)

NAKLADNIK: Medicinska škola Pula, Zagrebačka 30, HR-52100 Pula

ZA NAKLADNIKA: Ivan Žagar

ADRESA UREDNIŠTVA: Zagrebačka 30, 52100 Pula, info@medicinskaskolapula.hr

GLAVNI UREDNIK: Milan Radošević

UREDNIŠTVO: Elda Blašković, Monika Buršić, Marija Crljenica, Ivica Pavičić-Donkić, Claudia Millotti, Danijela Panić, Milan Radošević, Branislav Subotić, Ivan Žagar

AUTORI: Igor Jovanović, Milan Radošević, Sara Žerić

SURADNICI: Monika Buršić, Aleksandra Čičak, Ana Krelja, Alma Orbović, Danijela Panić, Branislav Subotić, Igor Šaponja

RECENZENTI: dr. sc. Mihovil Dabo, dr. sc. Ivona Močenić, dr. med.

LEKTORICA: Dubravka Švigor Selaković

NASLOVNICA: nova zgrada Medicinske škole Pula, 2021. (foto: Damir Bošnjak)

GRAFIČKO OBLIKOVANJE I PRIPREMA: Oleg Morović

TISAK: Printera

NAKLADA: 600

CIP zapis dostupan u računalnom katalogu Sveučilišne knjižnice u Puli, pod brojem 150902019.

ISBN: 978-953-49860-0-4

Pula, 2021.

ZAHVALUJUJEMO NA SURADNJI:

Kanita Antolović, Nada Arzenšek, Robert Blagoni, Sanja Benazić-Kliba, Sibil Benčić, Spomenka Bistričić, Maja Blagojević, Paolo Božac, Sonja Brhanić, Olga Brkarić, Iva Buršić, Ivan Bulić, Marija Družeta, Marija Falamić, Lorena Faris, Elizabeta Flegar, Lina Furlanić, Tamara Jadrečić, Silvano Jelenić, Adisa Jusić, Marko Kolar, Eda Kosanović, Karmen Kranjec, Ana Krelja, Martina Križman, Jozefina Kuftić, Melisa Ledinski, Maurizio Levak, Mirela Markanović Mišan, Katarina Matošević, Gordana Milaković, Koviljka Milisavljević †, Aleksej Mišan, Martina Močenić, Lorena Paus, Stanislav Peharec, Marija Piljan, Marija Ponikvar †, Ivana Popović, Ivanka Radošević Lamot, Marija Rokalj, Rozi Slacki, Ljubica Stanković, Mirna Starčić, Sonja Sučić, Alen Tafra, Mihaela Tanković, Alma Tomljanović, Zorica Turk, Ivanka Vareško-Beaković, Kristina Vujičić Poduje, Dario Šuran, Iva Šuran, Ester Uravić, Nikola Vujačić, Adelma Zule





←

Priprema terena za izgradnju Više škole
za medicinske sestre u Rižanskoj ulici
(iz arhive Sonje Brhanić)

Sadržaj

Riječ ravnatelja	8
Riječ urednika	10
Zdravstvene prilike u Puli kroz povijest.....	12
Školovanje istarskih primalja i medicinskih sestara do 1945. godine	17
Viša škola za medicinske sestre u Puli (1956. – 1961.).....	22
Škola za bolničare u Puli i Rovinju (1957. – 1965.)	33
Osnivanje Škole za medicinske sestre - Pula (1959.).....	37
Škola za medicinske sestre u sastavu Centra odgoja i usmjerenog obrazovanja u društvenim djelatnostima „Branko Semelić“ Pula (1977. – 1992.)	64
Medicinska škola Pula ponovno samostalna (1992. -)	77
Preseljenje, izazovi organizacije nastave i gradnja nove škole (2011. – 2021.)	84
Aktivnosti i projekti škole u XXI. st.	92
Popis diplomiranih studentica Više škole za medicinske sestre u Puli.....	121
Popis maturiranih učenika Škole za bolničare u Puli.....	121
Popis maturiranih učenika Medicinske škole Pula.....	123
Popis djelatnika.....	148
Bilješke.....	157

Riječ ravnatelja

Poštovani čitatelju,
pred nama je monografija Medicinske škole Pula. Rezultat je to tradicije školovanja zdravstvenog kadra na srednjoškolskoj razini duge 65 godina i prožete brojnim epizodama i razvojnim etapama. Započelo je davne 1956. kao Viša škola za medicinske sestre. Svega nekoliko godina kasnije, reformom školstva u ondašnjoj državi, ustanova se transformirala u srednju medicinsku školu u kojoj s neprekinutim kontinuitetom do danas djeluje smjer za medicinske sestre / tehničare. Povremeno su uvođeni i smjerovi poput bolničara, primalja te smjer fizioterapeutskih tehničara/tehničarki neprekinutog od 2011. godine.

Danas Medicinska škola Pula osim formalne naobrazbe nudi i mogućnost usvajanja čitavog spektra vještina kroz provedbu domaćih i EU projekata: u proteklom su nekoliko godina naši učenici i nastavnici bili u Njemačkoj i Irskoj, a čeka ih i odlazak u Portugal te brojne druge europske destinacije. Tamo se usvajaju nove vještine u domeni pružanja zdravstvene zaštite osobama starije dobi. U tamošnjim institucijama skupljaju se iskustva te uviđaju sličnosti i razlike njihovog i našeg sustava medicinske skrbi. Osim toga, zajedno s drugim zdravstvenim ustanovama u Istarskoj županiji Škola sudjeluje u nizu aktivnosti u direktnom doticaju sa zajednicom: uz

superviziju svojih nastavnika u sklopu različitih manifestacija učenici mijere tlak i razinu šećera u krvi, stoje na raspolaganju humanitarnim udrugama kroz zajedničke programe te su uključeni u organizaciju čitavog niza manifestacija.

Pred nama su brojni izazovi: preseljenje u novu zgradu koja će školu prometnuti u red najmodernijih i najfunkcionalnijih srednjoškolskih ustanova u Republici Hrvatskoj te otvaranje novih smjerova u bližoj budućnosti: dentalnih (zubnih) tehničara, zdravstveno-laboratorijskih tehničara, farmaceutskih tehničara, sanitarnih tehničara, dentalnih asistenata te veterinarskih tehničara. Tim iskoracima Škola će ravnopravno stati uz bok najuspješnijim školama za obrazovanje medicinskog kadra u Republici Hrvatskoj, ali i šire.

IVAN ŽAGAR, PROF.

→
Kolektiv Medicinske škole Pula 2021.
(foto: Renata Bule)



Riječ urednika

Povijest Medicinske škole Pula neraskidivo je povezana s povijesću grada i njegova razvoja. Tijekom istraživanja za potrebe ove Monografije autorima su se otvarali poznati, a opet novi, široki horizonti usko povezani s društvenom, političkom i ekonomskom slikom Pule druge polovice prošloga stoljeća. Osnivanje Više škole za medicinske sestre (1956.), potom Škole za bolničare (1957.) te najzad Škole za medicinske sestre (1959.) bio je prije svega rezultat nužne potrebe čitavog istarskog područja za srednjim medicinskim kadrom koji se osjećao u desetljeću nakon Drugog svjetskog rata. Uzroci tih potreba bili su višeslojni:

- ① STRUČNI – u smislu odlaska talijanskog zdravstvenog osoblja, liječnika i sestara, iz Pule 1947. godine i posljedično deficita medicinskog osoblja (posebice srednje stručne spreme);
- ② DEMOGRAFSKI – radi doseljavanja novoga stanovništva i posljedično porasta gradske populacije;
- ③ ZNANSTVENI – u smislu napretka medicinske znanosti i tehnološkog razvoja koji je podrazumijevao širenje zdravstvenih usluga te edukaciju i zapošljavanje novih djelatnika;

- ④ PRAVNI – u domeni proširenja obaveznog zdravstvenog osiguranja na čitavo stanovništvo što je omogućilo opću dostupnost bolničkih usluga, te najzad
- ⑤ EKONOMSKI – koji su uz rast gospodarstva omogućavali realizaciju svega navedenoga.

Riječ je, dakako, o procesima koji su tekli usporedno i bili međuviznici. No, važno je istaknuti da je Medicinska škola u svemu tome bila temelj bez kojeg se, barem ne dugoročno, nije mogla osigurati široko dostupna zdravstvena skrb žiteljima istarskog poluotoka.

Tijekom vremena Škola je prošla kroz promjene državnog i društveno-ekonomskog sustava, izdržala izazove održavanja nastave u prostorno neadekvatnim uvjetima. Ukidali su se neki stari (bolničarski) i otvarali novi (fizioterapeutski, primaljski) smjerovi, dok su smjerovi medicinske sestre / medicinskog tehničara ostali postojani. Predanost radu školske uprave, nastavnika, suradnika, nenastavnog osoblja, rezultirala je neprekinutom tradicijom srednjoškolskog obrazovanja „medicinara“ do današnjih dana. Izlaskom iz školskih klupa pred novim je generacijama tek predstojao odgovorni životni put, medicinski poziv u javnozdravstvenim dispanzerima,

ambulantama, bolnicama i domovima zdravlja, domovima umirovljenika, sportskim institucijama. Nemali je broj učenika nastavio školovanje na višem stupnju, medicinskom fakultetu, ali i drugim visokoškolskim ustanovama, ostvarivši potom zamjetne karijere. A sve je počelo u malim učionicama „stare“ školske zgrade u pulskoj Rižanskoj ulici. Zahtjevni nastavni plan, koji je podrazumijevao jutarnju praktičnu te podnevnu teorijsku nastavu, prvi susreti s bolesnicima, prvo suočavanje sa smrtnim ishodima, doprinio je da učenici Škole sazrijevaju i preuzimaju odgovornost prije svojih vršnjaka u školama drugačijeg usmjerenja. O tome nam najbolje govore protagonisti, bivši i sadašnji učenici i nastavnici Škole kroz svoja sjećanja. Ta svjedočanstva, uz do sada neobjavljene fotografije iz privatnih zbirki, predstavljaju posebnu vrijednost ove knjige: iz njih se može iščitati ne samo povijest Škole, već i osjetiti duh vremena prošlog, o kojemu nas arhivski dokumenti i novinski izvještaji ne mogu u željenoj mjeri upoznati. U tom kontekstu zahvaljujem svima koji su svojim svjedočanstvima, sugestijama, komentarima, fotografijama i dokumentima, doprinijeli ostvarenju ove Monografije.

Šezdeset i pet godina nakon početka institucionaliziranoga medicinskog obrazovanja u Puli, Medicinska škola Pula može se pohvaliti novom, prostranom, modernom školskom

zgradom. U njoj će se, uz redovnu nastavu, kvalitetnije moći realizirati i brojni školski projekti nastavnika i učenika. Zalog je to za daljnju nadgradnju stečenih visokih obrazovnih standarda, a na ponos i zadovoljstvo svih Puljana i Istrana.

DR. SC. MILAN RADOŠEVIĆ

Zdravstvene prilike u Puli kroz povijest

Kroz čitavu povijest zdravstvene su prilike u Istri, ali i razvoj medicine, bile u uskoj vezi s-društvenim uređenjem. Primjerice, u rimskoj Puli medicinska služba bila je „pod zaštitom“ boga Eskulapa kojem je bio posvećen hram sa zavjetnom pločom koju je postavio orientalac Juvencije Eutih.¹ Rimljani su bili veoma zaslužni za razvitak javne zdravstvene djelatnosti i socijalne medicine. U kompleksu antičke gradske četvrti u Puli, u četvrti sv. Teodora uz vrata sv. Ivana od Nimfeja, pronadena su javna kupališta (*therme publicae*) stara gotovo dvije tisuće godina, porušena nakon velikog požara potkraj V. stoljeća.² Ostatke rimskih terma nalazimo i izvan Pule. U Istarskim toplicama osamdesetih godina pr. Kr. vjerojatno se liječio (ili samo kupao) rimski konzul, kasnije i diktator Lucije Kornelije Sula (*Lucius Cornelius Sulla*).³

Iako su Rimljani postavili temelje razvoja medicine u Istri, razdoblje srednjega vijeka nije donijelo daljnji napredak. Bilo je to vrijeme raznih bolesti i epidemija koje su ostavile dugoročne posljedice na ovaj kraj. Tijekom toga razdoblja važnu ulogu u medicinskom djelovanju imao je red benediktinaca. Na području Istre nalazilo se više benediktinskih samostana, a u Puli ih nalazimo na području današnjih ruševina Bazilike sv. Marije Formoze te na brdu sv. Mihovila u Puli. U medicinskom kontekstu, samostani

su odigrali važnu ulogu jer su u njima redovnici proučavali, prepisivali, ali i pisali tadašnja znanstvena i medicinska djela te su se bavili i liječenjem bolesnika.⁴ Spomenuti benediktinski samostan sv. Mihovila na istoimenom brdu u zdravstvenom je smislu i lokacijski zanimljiv, budući da se na njegovom mjestu razvila današnja Opća bolnica. U njegovu sastavu djelovao je i hospital u kojem se provodila njega i liječenje kakvo je bilo uobičajeno za to razdoblje. Neki od namjernika bile su i istaknute ličnosti toga doba - postoji mogućnost da je početkom XIV. st. u njemu boravio i čuveni talijanski pjesnik Dante Alighieri, koji u svojoj *Bogzanstvenoj komediji* spominje Pulu.⁵

U XII. stoljeću u Istri se pojavljuju vitezovi templari. Nedaleko rimskoga nimfeja, sredinom tog stoljeća izgradili su hospital koji je služio kao prihvatilište za hodočasnike, što je bilo veoma značajno i za zdravstvene prilike u Puli. Hospital je primao nemoćne i bolesne za koje se nije imao tko brinuti.⁶ Nakon ukidanja reda templara u XIV. stoljeću, hospital preuzima red vitezova ivanovaca („hospitalaca“), a nova ga mletačka vlast godine 1357. iz strateških razloga premješta unutar gradskih zidina, na sjeveroistočnu padinu brežuljka Kaštel te se o njemu brine Bratovština sv. Tome apostola. I franjevci su osnivali hospitale, međutim ne u Istri. Među

nastavnim predmetima u samostanu, učili su medicinu i farmaciju. Pored prihvatilišta, u doba epidemija, osnovali su i ljekarne, a lijekove su uglavnom dobivali iz bilja koje su užgajali u samostanskim vrtovima.⁷

U ovome razdoblju u Istri su djelovali liječnici i alki-mičari koji su bili od velike važnosti za medicinu i njezinu primjenu. Poznat je i liječnik Pietro Buono (lat. *Petrus Bonus*) XIV. st., rodom iz Ferrare, koji u Pulu dolazi iz Trogira, gdje je već obavljao funkciju općinskog liječnika. Upravo je on najistaknutiji „pulski“ alkemičar te autor traktata „*Pretiosa margarita novella seu Introductio in artem alchemiae*“ u kojem daje pregled tadašnjih alkemijskih teorija te pokazuje solidno medicinsko znanje.⁸

Veliku važnost za organizaciju zdravstva u Istri tijekom srednjega vijeka imali su statuti pojedinih gradova koji nastaju počevši s XIII. st. Između ostalog, oni su sadržavali i vrlo važne zdravstvene odredbe. Osobita je pažnja posvećena čistoći, zdravstvenoj ispravnosti živežnih namirnica, zatim opskrbni pitkom vodom, ali i zaštiti od malarije i kuge.⁹ U zaštiti od kuge, ali i drugih bolesti, najviše je doprinijela magistratura Providura i natprovidura za zdravstvo (*Provveditori e Sopraprovveditori alla Sanità*), koju je Mletački senat odlučio uspostaviti 1485. zbog učestalih epidemija s dalekosežnim demografskim i gospodarskim posljedicama. U njezinoj je nadležnosti bio nadzor nad lazaretima, održavanje putova te izvora pitke vode, kontrola prehrambenih namirnica, gostionica te organizacija rada liječnika, brijača i pogrebnika.¹⁰

Epidemije zaraznih bolesti

Istarski srednji i rani novi vijek obilježile su epidemije zaraznih bolesti. Kuga (lat. *pestis*) je jedna od bolesti koja je zasigurno imala veliki utjecaj na demografiju istarskog poluotoka kroz povijest. Pretpostavlja se da se u Istri pojavila 192. godine, a sa sigurnošću možemo govoriti o epidemijama kuge na poluotoku 557., 581. i 591. godine. Izvori nam svjedoče i o više kužnih epizoda u Istri od X. do XIII. stoljeća.¹¹ Potrebno je istaknuti epidemiju kuge iz 1348., poznate i kao *Crna smrt*, koja se duboko urezala u povijest grada Pule, ali i Europe općenito gdje je, procjenjuje se, uzela čak 25 milijuna života.¹² Pošast nije nestala ni sljedećih stoljeća, sve do 1630., kada pogleda i Istru, posebice Kopar, Poreč te Pulu u kojoj su tada, uz ukupno 169 mrtvih zbog bubonske kuge unutar dvije godine¹³ ostale samo tri obitelji, a zajedno s vojskom i radnicima na obrambenoj utvrdi (današnji Kaštel) grad je tada brojao oko 300 žitelja.¹⁴ Ubrzo su Pula i Istra ušle u sustav strožih mletačkih zdravstvenih mjera kako bi se spriječilo unošenje kužne pošasti; putem sanitarnih organa i liječnika provodio se nadzor nad kretanjem bolesti, a duž čitave istarske obale od Milja do Plomina provodila se kontrola kroz sanitарne kordone.¹⁵

Posljedice kuge dugo su bile vidljive: depopulacija, siromaštvo, napuštanje poljodjelstva, zapuštene livade i nastanak barutština pogodovali su razvitku malarije od koje su Pula, ali i drugi dijelovi Istre, stradavali dugi niz godina.¹⁶

Pula je tih godina uspjela preživjeti udarce sukcesivnih depopulacijskih kriza isključivo prihvaćanjem doseljenika i novog žiteljstva sa seoskog područja, ali i kolonizacijom iz prekomorskih posjeda koju je organizirala Mletačka Republika. Bez neprestanih novih doseljavanja i duljega ili trajnoga nastanjivanja mnogih obitelji kolonista ili onih koji su dolazili ovamo nadajući se kakvom probitku, prema riječima povjesničara Miroslava Bertoše, „puljsko žiteljstvo bilo bi poškreno smrću.“¹⁷

Endemskom malarijom (lat. *mala aria*) posebno je bila pogodena južna i zapadna Istra. Malaria je, primjerice, uzrokovala smanjenje stanovništva Poreča od 1580. do 1601., dakle u doba kada nije bilo kuge, za više od 75%.¹⁸ Odredena obećanja o poboljšanju zdravstvenih uvjeta pojavljuju se dolaskom austrijskih vlasti u Istru. Konkretno, vezano za pulsko područje doktor Giuseppe Arduino je godine 1798. prezentirao opširno izvješće o uzrocima malaričnih infekcija. To je izvješće prihvatila austrijska vlada i uputila doktora Vincenza Beninija u inspekciju u Pulu. On je utvrdio kako je potrebno provođenje sanitarnih mjera, kako bi se zdravi zrak doveo u grad, ali i isušivanje močvarnog tla Velike Poljane (Pragrande) na istočnom predjelu grada.¹⁹

Početkom XIX. stoljeća epidemije maličije bile su i dalje prisutne. Bolest se postupno počinje suzbijati krajem istoga stoljeća zahvaljujući nastojanjima novog vlasnika Brijuna, austrijskoga magnata Paula Kupelwiesera. U tom smislu najveće zasluge pripadaju dr. Robertu Kochu, koji na

njegov poziv dolazi u Pulu i brijunsko otoče 1900.²⁰ Rezultati brijunske "pothvate" vidljivi su iz podatka da je broj od dvjestotinjak oboljelih 1900. godine sveden tek na jednog oboljelog 1901. godine. Dakle, Kupelwieser je, zajedno s Kochovim suradnicima dr. Elsnerom i dr. Froschom, u godinu dana uspio eradicirati malariju na otočju.²¹ Međutim, malačija je ostala opasna za žitelje istarskog poluotoka i u narednim godinama pa i nakon Prvog svjetskog rata kada se nije mogao u kratkom roku i bez izrazito velikih ulaganja provesti Kochov model. U borbi protiv te višestoljetne pošasti 1920-ih je godina najviše pomogla gambuzija, rod malenih slatkovodnih ribica koje se hrane ličinkama kukaca pa su prenesene i razmnožene po vodama stajačicama Europe radi uništavanja ličinki malaričnog komarca.²² Prve gambuzije donesene su u Istru u ljeto 1924. zahvaljujući inicijativi dr. Massima Selle te posredstvom rimskog Bakteriološkog laboratorija Zavoda za javno zdravstvo, dok su u unutrašnjost Istre prenesene 1928. Uz gambuzije, protiv ličinki komaraca intenzivno se u istarskim malaričnim općinama počelo koristiti kemijsko sredstvo u obliku praha pod nazivom pariško zelenilo. Nekoliko godina pred početak Drugog svjetskog rata malačija više nije bila uzrokom smrti u Istri.²³

U Puli nisu bile rijetke ni epidemije trbušnog tifusa. Između 1886. i 1889. godišnji se broj slučajeva kretao između 23 i 53 oboljelih. Najveći broj oboljelih bio je 1896. kada je od epidemije trbušnog tifusa oboljelo čak 1885 Puljana. Međutim, uzme li se u obzir broj stanovnika grada Pule iz popisa

1890. (31.623 stanovnika),²⁴ postotak oboljelog stanovništva 1896. bio je manji oko šest posto. Glavnim uzrokom širenja ove bolesti smatrali su se javni zahodi i zagađenje izvora pitke vode na Karolini.²⁵ Krajem XIX. i početkom XX. stoljeća javljaju se povremeno i epidemije šarlaха, ospica i drugih zaraznih bolesti. Ipak, u ovom razdoblju tuberkuloza je odnijela najviše žrtava i bila socijalni, ekonomski i demografski uteg koji se po svojoj težini nije mogao uspoređivati s ostalim zaraznim bolestima, kako u Istri tako i u Europi. Samo u razdoblju od 1880. do 1910. godine od te je bolesti, prema službenim statistikama, u Istri umrlo 30.019 osoba (prosječno 2,8 promila mortaliteta),²⁶ a u periodu od 1919. do 1940. godine, za talijanske uprave, Istra broji više od 11.000 umrlih od tuberkuloze.²⁷

Između dva svjetska rata socijalne i ekonomске prilike nisu davale nadu da će se opće zdravstveno stanje stanovništva popraviti. Visok mortalitet i morbiditet od zaraznih bolesti nije se mogao u kratko vrijeme spriječiti. Oboljele stanovnike trebalo je liječiti i/ili medicinski izolirati. Neprovodenje tih hospitalizacijskih mjera značilo je latentnu opasnost od novih zaraza. Kako su financijske mogućnosti stanovnika „novih“ talijanskih istočnih provincija, pa tako i Istre, bile skromne, što se posebno odnosilo na ruralne krajeve, ključno pitanje za sanaciju zdravstvenih problema odnosilo se na ustroj i provedbu sustava zdravstvenog osiguranja. Ipak, radio se puno i na zdravstvenoj edukaciji i zdravstvenom prosvjećivanju, što je polučilo dobre rezultate.²⁸

Razvoj bolnica u Puli u XIX. i XX. st.

Polovicom XIX. stoljeća, naglim razvojem grada u demografskom, urbanističkom i društvenom smislu, te povećanjem mornarice i vojske dolaskom austrijske uprave, trebalo je izgraditi bolničku instituciju koja može pružiti sve medicinske usluge bolesnima i ranjenima. Zato Pula dobiva suvremenu Vojnu bolnicu 1861. godine. U Mornaričkoj bolnici bilo je predviđeno oko 500 formacijskih bolničkih kreveta. Propašću Austro-Ugarske Monarhije i dolaskom Kraljevine Italije, Mornarička bolnica K.u.k. Marinespital postaje Ospedale Regio Marina, a kako Pula više nije bila glavna vojna luka, ta bolnica gubi na značaju.²⁹

Pulski hospital, kao preteča (civilne) bolnice prestao je, pak, s radom 1842. godine. Nakon što hospital više nije mogao služiti svojoj svrsi, prva gradska pulska bolnica (*Casa di cura*) smjestila se u Ulici Sergijevaca, s kapacitetom od 84 kreveta. Njome je upravljao don Giacomo Daris, a od 1859. njome upravlja sanitetska služba grada.³⁰ U Puli je 1872. izbila epidemija velikih boginja (*Variola maior*) većih razmjera i brzo se širila. Uz to, pojavio se problem i gdje smjestiti sve bolesnike. U toj situaciji rješenje se našlo u izgradnji jedne oveće barake izvan samoga gradskoga centra, pokraj amfiteatra, gdje su bolesnici bili izolirani.³¹

Nakon prestanka epidemije velikih boginja, na mjestu se podiže nova bolnica budući da stara bolnica nije odgovarala, ni po kapacitetu ni po djelokrugu, novim zdravstvenim potre-

bama koji bi slijedili demografski rast Pule. Ta „nova“ bolnica sagrađena je 1875. te je imala kapacitet preko 150 bolničkih postelja. Imala je tri odjela: interni, kirurški i sifilitički. Broj bolničkih kreveta s vremenom se povećavao, a pored toga postojao je i paviljon za zarazne bolesti, praonica i mrtvačnica te odjel za smještaj duševnih bolesnika.³² Nakon što je gradska bolnica kod Arene svojim kapacitetima, uslijed konstantnog rasta pulskoga stanovništva, ali i gravitiranja bolesnika južne Istre u tu ustanovu, postala premala, otvoren je novi bolnički kompleks 1896. na sjevernoj strani brda sv. Mihovila. Prvi ravnatelj bio je dr. Giovanni Bossi.³³ Bolnički kapacitet nove bolnice u početku je iznosio oko 300 kreveta. U novinama *L'Eco di Pola* iščitavamo da je prema natječaju iz 1893. godine projekt trebao biti realiziran na području od 28.000 kvadratnih metara. Od 1904., s obzirom da Grad nije mogao pokrivati njezine troškove, postaje pokrajinska ustanova, u koju gravitiraju mještani središnje i južne Istre. Najveći broj zaprimljenih osoba u bolnici bio je 1912. godine kada je zabilježeno 7.117 pacijenata, dok je minimum registriran 1916., usred Prvog svjetskog rata - samo 1.326 bolesnika. Na prvi pogled ovaj podatak izgleda pozitivan i ukazuje na poboljšanje zdravstvenih prilika, no razlog pada broja hospitalizacija vezan je uz evakuaciju velike većine civilnog stanovništva južne Istre zbog ratnih (ne)prilika.³⁴

Pokrajinska (civilna) bolnica i u međuratnom razdoblju (od 1932.) pod nazivom Ospedale Santorio Santorio (prema koparskom liječniku iz XVI./XVII. st., izumitelju termometra), djeluje kao opća bolnica koja je primala bolesnike

iz Pule i okolice, ali i gradova i sela središnje Istre. Smještajni kapacitet tada je iznosio oko 500 bolničkih postelja, a početkom 1920-ih bolnica je zapošljavala 5 liječnika primariusa, 6 pomoćnih liječnika, 2 ljekarnika, 32 medicinske sestre, 10 bolničara i 30 pomoćnica.³⁵ Po završetku Drugog svjetskog rata, s obzirom da talijansko stručno i pomoćno osoblje odlazi u Italiju, 1947. godine u Pulu dolazi niz stručnjaka iz Rijeke i Zagreba koji su bili spremni preuzeti vodstvo bolnice kako bi zdravstvena djelatnost u Puli i južnoj Istri nastavila s radom. Tada su u Puli djelovale sljedeće zdravstvene ustanove: Opća bolnica, Vojna bolnica, Zdravstvena stanica, Dom narodnog zdravlja, Ljekarne te Higijenski zavod. Spajanjem Opće bolnice i Doma zdravlja u Puli 1961. utemeljuje se Medicinski centar Pula. Zdravstvo u Istri time je nastavilo pratiti suvremena postignuća u medicini.³⁶

Rad u Vojnoj bolnici nastavlja se za potrebe jugoslavenske vojske te za potrebe civilnog stanovništva i vojnih umirovljenika Pule. U bolnici se provodila suvremena medicina, međutim odlaskom jugoslavenske vojske (JNA) početkom 1990-ih, bolnica je potpuno devastirana. Krajem istoga desetljeća bolnica je temeljito renovirana i adaptirana te unutar nje djeluje više odjela.³⁷ Bolnica se koristila za liječenje civila i u novije doba, a s radom prestaje u lipnju 2020. (izuzev posebnog COVID odjela) kada svi odjeli sele u adaptiranu i dograđenu Opću bolnicu Pula. Nakon gotovo 140 godina djelovanja medicinske službe, prostorije nekadašnje Mornaričke bolnice dobit će novu funkciju u sastavu Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.³⁸

Školovanje istarskih primalja i medicinskih sestara do 1945. godine

Za razvoj sestrinstva u Europi od iznimne važnosti bili su engleski državni službenici Elizabeth Fry i John Howard. Oni su u prvoj polovici XIX. stoljeća zajednički proučavali bolesti i higijenske prilike u zatvorima i bolnicama i nastojali iznaći rješenja za podizanje zdravstvenog standarda u tim ustanovama. Howard je javno iznosio svoje kritike, propagirao higijensko uređenje bolnica te pomagao osnivanje bolnica i lazareta za gubavce. Djelovanje Fry bilo je najsnažnije usmjereni organiziranju Protestantskog društva sestara milosrdnica (*Society of Protestant Sisters of Charity*).³⁹

U tom periodu bilježi se i nagli razvoj sestrinske službe. U drugoj polovici XIX. st. u tom smislu najviše se istaknula utemeljiteljica modernog sestrinstva Florence Nightingale (1820. – 1910.). Ona je marljivo proučavala anatomiju, fiziologiju i higijenu. S 32 godine počinje samostalno raditi i zapošjava se u londonskoj bolnici za suzbijanje kolere. Tamo brzo uočavaju njene organizacijske sposobnosti koje dolaze do izražaja po izbijanju Krimskoga rata (1854. – 1856.) između Rusa te Turaka kojima su Engleska i Francuska vojno pomagali. Nightingale je djelovala u bolnici u Scutarima, blizu tadašnjeg Carigrada (današnji Istanbul), a ranjenici su je zvali *dama sa*

svjetiljkom. Do tada su ranjenike u tom ratu njegovali vojni bolničari. U sklopu bolnice St. Thomas's Hospital Nightingale je u Londonu 1860. osnovala prvu profesionalnu školu za medicinske sestre The Nightingale Home and Training School for Nurses.⁴⁰ Prema sistemu Florence Nightingale, škole za sestre počele su djelovati u sklopu bolnica, a glavna sestra bolnice ujedno je bila i voditeljica škole. Ona se brine za rad sestara u bolnici, prima ih na posao i otpušta. Njene odjelne sestre bile su odgovorne za praktični rad učenica na odjelu. Učenice su bile obavezne stanovati u internatu, gdje su imale određeni režim života, a školovanje je trajalo tri godine. Tim profilom prve su se koristile Engleska, Irska, Škotska, Novi Zeland i Poljska početkom dvadesetog stoljeća.⁴¹

Sama medicina kao grana ljudske djelatnosti kojoj je cilj liječenje i rehabilitacija bolesnih i očuvanje zdravlja zdravih ljudi 1920-ih ulazi u burno razdoblje, potaknuta novim političkim okruženjima nakon Prvog svjetskog rata, internacionalizacijom pitanja zdravstva koju je pokrenula Zdravstvena organizacija Lige naroda te socijalnim i preventivnim idejama. Sestre, kao jedna od medicinskih profesija, vrlo su se dobro uklopile u potrebe tadašnjeg zdravstvenog sustava i u cijeli

koncept onodobne medicine. Sestrinstvo se moderniziralo prema potrebama vremena, izlazi iz institucija i kreće na teren prema smjernicama socijalne medicine. Jedna od prvih takvih škola na hrvatskome području bila je Škola za sestre pomoćnice, osnovana 1921. Osnivanjem ove škole rodila se na hrvatskom prostoru profesija koja je dokinula tradiciju priučenih bolničarki i sestrinstvo podigla na posve novu razinu. Prvih godina školovanje je funkcionalo po principu tečaja, stoga je ono trajalo godinu dana. Prema uputama Središnjeg ureda sestara pomoćnica u Zagrebu iz 1937., škola za medicinske sestre trebala je dati sva potrebna znanja i vještine sestrama, prije nego što su one krenule na rad u ustanove na terenu.⁴²

Školovanje primalja

U novovjekovnoj Istri od velikoga značaja za medicinsku skrb bile su školovane primalje, presudne u smanjivanju smrtnost majki i djece pri porodu za 90%.⁴³ U početku su to bile seoske „babice“ koje su djelovale u jednom ili istodobno u dva sela te su uvijek bile na raspolaganju pri pozivu u pomoć. Od XVII. stoljeća nadalje, mletačke vlasti su tražile da i babice prođu potrebitno školovanje i da imaju licencu za svoj rad. Osim zadataka da pomažu pri porodima, primalje su obavljale još jednu funkciju koju im je namijenila Crkva: imale su provizorno krstiti novorođenu djecu koja su bila životno ugrožena. U tu svrhu babice/primalje

su morale poznavati sakralne formule koje se izriču pri krštenju, što je provjeravala pastoralna komisija u vrijeme pastoralne vizitacije.⁴⁴ U Ljubljani se škola za babice pojavljuje 1754., u Rijeci 1786., u Zadru 1820., u Zagrebu 1877. U Trstu, gdje su se uglavnom školovale istarske babice, škola se navodi već oko 1770. (*Scuola di Ostetricia*). Zahvaljujući ovoj školi krajem XIX. stoljeća diljem Istre bilo je zaposleno oko 230 babica što potvrđuje da je na području Istre babička služba bila dobro razvijena.⁴⁵

Primjerice, oko 1820. godine spominje se pulska babcica Paskva Quellis, „poznata po svojoj praksi“. Nakon što je 1855. Pulu zahvatila kolera, među nagrađenima za osobite zasluge u sprječavanju epidemije od kolere nalazila se i primalja Ivana Cernecca, što dokazuje da su primalje bile profesionalno u središtu društveno-zdravstvenih zbivanja. U Beču je 1882. godine otvorena i prva škola za medicinske sestre u Austro-Ugarskom Carstvu koju su pohađale i medicinske sestre iz Hrvatske,⁴⁶ dok su se, zbog relativne blizine, u Trstu istarske primalje školovale do 1945.⁴⁷

Školovanje medicinskih sestara u Trstu, Zagrebu i Rijeci

U sastavu tršćanske gradske bolnice 1914. s radom je započeo školski internat zdravstvenoga smjera (*Scuola convitto professionale per l'assistenza dei malati*) čija je glavna svrha bila ospo-

sobljavanje budućih medicinskih sestara za pružanje pomoći oboljelima u bolničkim ustanovama.⁴⁸ Budući da je Trst nakon Prvog svjetskog rata bio glavno (obrazovno) središte novoosnovane talijanske regije Julijanske krajine, možemo zaključiti kako su upravo kroz ovu školu prošle Istranke koje su se školovale za zvanje medicinskih sestara. Škola se nalazila u zasebnoj zgradi koja je bila smještena uz samu gradsku bolnicu (*L’Ospedale Maggiore di Trieste*). U školskom su internatu učenice, živjele dvije godine, koliko je trajao i sam tečaj. Smještaj je bio besplatan, međutim, nakon položenog državnog ispita bile su dužne služiti najmanje tri godine u općinskim bolnicama u Trstu. Maksimalan broj primljenih polaznica u školskoj godini 1919./20. iznosio je 20. Uvjeti koji su bili potrebni za upis na tečaj bili su: prebivalište na prostoru Italije (tal. *la sudditanza italiana comprovata di certificato di pertinenza – incolato*), dobna granica između 18. i 30. godine (u slučaju maloljetnosti bila je potrebna potvrda skrbnika), potvrda o primjerenom ponašanju, odgovarajuće obrazovanje koje je bilo potvrđeno potvrdom gradske škole iz koje dolaze, potvrda da ne moraju brinuti o maloljetnoj djeci i da nemaju vlastiti domaći posao te potvrda o cijepljenju.⁴⁹

Da je među Istrankama vladalo zanimanje za ovu školu potvrđuje poziv pulskoga dnevnika *L’Azione* iz 1925. za upis nove generacije. Uvjeti su i tada bili uglavnom jednaki: novina je bila službeni liječnički pregled koji su učenice trebale obaviti prije nego što su primljene u školu kako bi se utvrdila njihova fizička spremnost. Teorijsko-praktična nastava i dalje

je trajala dvije godine, dok su smještaj i obroci bili osigurani. Po završetku druge godine stjecalo se pravo polaganja državnog ispita nakon kojeg bi polaznice ostvarile pravo na državnu diplomu, preduvjet za bavljenje profesijom medicinske sestre. Nakon toga, polaznice su i dalje bile obavezne odraditi službu od najmanje tri godine u gradskoj bolnici u Trstu (*L’ospedale civico Regina Elena di Trieste*).⁵⁰

Ono što je također zanimljivo, a odnosi se na tridesete godine XX. stoljeća, jest da je Crveni križ grada Pule nudio doškolovanje za medicinske sestre. Ono se nudilo svim volonterkama - medicinskim sestrama Crvenog križa u cilju obogaćivanja njihova znanja i stjecanja državne diplome za obavljanje djelatnosti medicinske sestre. Doškolovanje se ponajviše odnosilo na medicinske sestre koje imaju iskustva u radu, ali ne i licencu/položen državni ispit.⁵¹

U Zagrebu je od 1921. djelovala već spomenuta Škola za sestre pomoćnice čime započinje profesionalizacija sestrinstva u Hrvatskoj. Učenice koje su završile ovu školu, stekle su zvanje sestre bolničarke. S obzirom na veliki broj istarskih emigranata u međuraču u Zagrebu, određeni broj zasigurno je pohađao ovu školu. U prvim godinama izvodili su se predmeti koji su bili glavni u liječenju tuberkuloze, poput: plućne tuberkuloze, kirurške tuberkuloze te morfologije i biologije tuberkuloze. Uz to se predavala anatomija, higijena, njega bolesnika, interna medicina, kirurgija, zarazne bolesti, primaljstvo, dječja njega, zdravstveni zakoni, socijalna skrb, trahom, kožne i venerične bolesti, alkoholizam, malarija i pravna za-



štita djeteta. Učenice su bile smještene u Domu ili Internatu sestara, koji se nalazio u Mlinarskoj ulici.⁵²

Nakon što je Istra pripojena Hrvatskoj, odnosno Jugoslaviji 1947., a prije nego što je osnovana Viša škola za medicinske sestre u Puli (1956.), djevojke iz Istre odlazile su na školovanje i u Rijeku. Naime, u Rijeci je već nakon Prvoga svjetskog rata otvorena u tadašnjoj Bolnici sv. Duha (koja pod Italijom nosi ime *Ospedale civico Santo spirito*) interna bolničarska stručna škola, koja je služila za naobrazbu sestara milosrdnica reda sv. Vinka Paulskog. Nakon preseljenja bolnice iz zgrade na Cambierijevu trgu u zgradu bivše mornaričke akademije (u zgradu u kojoj se i danas nalazi), talijanske vlasti 1932. raseljavaju većinu domaćih sestara, a od osoblja koje ostaje traži se polaganje ispita na talijanskom jeziku. Za javnost ta škola počinje s radom 1937. godine.⁵³ Nakon Drugog svjetskog rata pa do 1947. tu školu, i dalje smještenu unutar bolnice, mogu pohađati i „civilni“. U godini 1946./1947. započinje s radom Primaljska škola, a 23. X. 1947. otvara se Škola za medicinske sestre u Rijeci. Osnivač je bilo tadašnje Ministarstvo za narodno zdravlje u Zagrebu. Nastavni program prilagođen je obrazovanju za srednje škole koji je uz stručne predmete sadržavao i općeobrazovne predmete. Predavanja iz općih predmeta preuzimaju stalni nastavnici škole, dok stručnu nastavu obnašaju honorarno liječnici riječkih bolnica. Nakon osnutka Medicinskog fakulteta u Rijeci, 1955. godine, pri toj ustanovi osniva se Specijalno odjeljenje za više medicinske sestre kao trogodišnji (šestosemestralni) studij.



Prvu je godinu upisalo 15 studentica. Taj je studij 1960. ukinut zbog opadanja interesa za takvu naobrazbu, s obzirom na to da se fakultet upisivao već s velikom maturom pa se razina obrazovanja opet vratila na srednju stručnu spremu.⁵⁴

↖
Praktična nastava za stručne bolničarke u Rijeci (iz arhive Milene Banovac)

↖
Prva generacija istarskih bolničarki koje su 1945. – 1947. školovane u Civilnoj bolnici u Rijeci radi potreba Vojne bolnice u Puli
(iz arhive Milene Banovac)

↓
Dr. Ante Deprato – prvi ravnatelj
Više škole za medicinske sestre u Puli

↙
Higijenski zavod (danas Zavod za javno zdravstvo IŽ), izgrađen 1940., bio je prvim sjedištem Više škole za medicinske sestre u Puli 1956. - 1958.



Viša škola za medicinske sestre u Puli (1956. – 1961.)

U poslijeratnom periodu u zdravstvenim ustanovama na području NR Hrvatske javlja se potreba za obrazovanjem kadra koji će obavljati poslove njegе bolesnika. Iste potrebe bile su prisutne i na području Istre, a posebno u Puli. Bilo je nužno posve reorganizirati zdravstvenu službu, istovremeno suzbijajući epidemije zaraznih bolesti koje su se pojavile kao posljedica ratnih zbivanja, loše higijene i pothranjenosti. Ratni sukob ostavio je trag i na zdravstvenoj infrastrukturi: zgrada Zaštite majke i djeteta u Puli (iza današnjeg Doma zdravlja) potpuno je uništena za savezničkih bombardiranja.⁵⁵



Nakon pripojenja Pule (dotadašnje Zone A pod Savezničkom vojnom upravom) Jugoslaviji, već 19. IX. 1947. Ministarstvo narodnog zdravlja iz Zagreba u gradsku bolnicu šalje ekipu liječnika, medicinskih sestara i ostalih zdravstvenih radnika da preuzmu bolničku i vanbolničku djelatnost. Među njima bile su i sestre Desa Marunić, Neta Dumenčić, Anica Kirac, Sofija Vlašić, tehničarka Pepica Rotar te bolničarke Darinka Mrđa i Nevenka Žegarac. Nedostatak personala, medicinskih sestara i liječnika, bio je dugo prisutan. Godinama je u čitavoj bolnici znalo raditi tek pet do šest stručnih sestara.⁵⁶

Istovremeno, u NR Hrvatskoj započelo je plansko osposobljavanje medicinskog kadra. U prvoj su godini Petogodišnjeg plana iz školskih klupa u Zagrebu izašle 43 njegovateljice, a nove medicinske škole otvorene su u Splitu, Osijeku i Rijeci.⁵⁷ Na tom tragu, kako bi se što prije došlo do toliko potrebnog zdravstvenog kadra u Istri, Sabor NR Hrvatske na sjednici Republičkog vijeća 2. VII. 1956. godine donosi Ukaz o proglašenju Zakona o višim školama za medicinske sestre. Na temelju člana 3. Zakona o višim školama za medicinske sestre, Savjet za narodno zdravlje Narodne Republike Hrvatske donosi Rješenje o osnivanju Više škole za medicinske sestre u Puli, koja je počela s radom 1. VII. 1956. godine.⁵⁸

Školovanje u Višoj medicinskoj školi trajalo je tri godine te je ustanova imala rang više stručne škole, gdje se veća pažnja posvećivala stručnom ospozobljavanju medicinskog kadra, jer su u Školu učenice došle sa solidnim općim, srednjoškolskim obrazovanjem. Narodni odbori općina raspisali su natječaje za stipendiranje prvih studentica ove škole.⁵⁹ Stručni kadrovi regrutirali su se u samoj Općoj bolnici, koja je predstavljala nastavnu bazu škole i u kojoj se obavljala praktična nastava.⁶⁰ Praktičnim radom rukovodile su medicinske sestre s većim radnim stažom, dok je prvi ravnatelj Više škole bio dr. Ante Deprato (utemeljitelj Sanitarno-epidemiološke stanice u Puli 1947. i do kolovoza 1956. prvi ravnatelj Higijenskoga zavoda Pula), a tajnik Josip Vitas.⁶¹

Na prvobitni raspisani natječaj javilo se osam studentica, od kojih je sedam upisalo Školu, a nastava je započela u velikoj sali Higijenskog zavoda u Nazorovoj ulici. U tim prostorijama nastava se odvijala i sljedeće školske godine (1957./1958.). S obzirom da je prva generacija brojala tek sedam studentica, one su treću godinu studija (1958./1959.) slušale zajedno s riječkim kolegicama u Specijalnom odjeljenju za više medicinske sestre pri Medicinskom fakultetu u Rijeci na adresi Viktora Cara Emina 5 (danas sjedište Fakulteta zdravstvenih studija). I dok su u Puli tek dvije studentice prve godine stanovalle u Hotelu Riviera, u Rijeci su sve prestigle polaznice stanovalle u internatu. Svih sedam studentica prve generacije – Olga Božac, Anna Castro, Gianna Dallemelle, Milka Grbeša, Marija Kirac, Veneranda Štoković i Zorka



←
Josip Vitas – prvi tajnik i *spiritus movens* Više škole i Škole za medicinske sestre - Pula (iz arhive Gordana Vitasa)

Rojc uspješno su diplomirale u Rijeci te su se, prema obvezujućim stipendijama, zaposlike u zdravstvenim ustanovama – bolnicama, dječjim i/ili higijenskim zavodima i domovima zdravlja, a Zorka Rojc zaposlila se u Medicinskoj školi Pula.⁶²

Tek će treća upisana generacija viših sestara u Puli u jesen 1958. nastavu pohađati u netom dovršenoj školskoj zgradbi u neposrednoj blizini Opće bolnice, na adresi Rižanska 2. Škola je imala tri učionice (6x9 metara), opremljene novim namještajem, kabinet za njegu bolesnika i dječju njegu, prostorije za upravu te zbornicu. Čitaonica Škole 1960. godine brojala je tada respektabilnih 850 naslova.⁶³

Posljednja (treća) generacija diplomirala je 1961./1962., a tada je ujedno i ukinuta spomenuta škola, odnosno usmjerenje. Od ukupno 44 upisane studentice diplomirale su njih 43.



↑

Studentice prve generacije Više škole za medicinske sestre u Puli – stoje slijeva Milka Grbeša, Zorka Rojc, Olga Božac, Marija Kirac; sjede Veneranda Štokovac, Gianna Dallemulle i Ana Castro (iz arhive Gordana Vitasa)



↑

Radovi na izgradnji Škole 1957. godine (iz arhive Gordana Vitasa)

→

Druga generacija studentica Više medicinske škole krajem 1950-ih s tajnikom Josipom Vitasom (iz arhive Gordana Vitasa)



Od 1958. za potrebe smještaja studentica koje su dolazile iz daljih krajeva bio je uređen petersobni stan, koji je ustupio dr. Ante Deprato, na adresi Narodni trg br. 7. (kod tržnice). Tu se moglo smjestiti dvadesetak studentica, stan je pripadao

školi, a patronat nad studenticama imali su stalni radnici škole. Takav smještaj, tijekom 1960-ih bio je namijenjen učenicama Medicinske škole Pula, a uz njega učenice su stanovalle i u pulskom Učeničkom (đačkom) domu.⁶⁴

Nastavno osoblje

Predavači u Višoj školi bili su naši poznati stručnjaci, liječnici, primarijusi, kojima je bila čast što predaju, što imaju nastavu u takvoj školi i što osobno mogu doprinijeti unapređivanju zdravstva u Puli. Najveća imena, ne samo iz Pule, ne samo iz bolnice, radila su u Školi - iz sektora javnog zdravstva, iz higijenskog, medicinske sestre. Stvarno smo imali tu sreću da predavači budu najbolji zdravstveni stručnjaci. Moram istaknuti i jednog od osnivača, tajnika Josipa Vitasa koji je na tom mjestu ostao do mirovine, a kojega je krasio velik entuzijazam i kod gradnje škole kao i njezinog daljnog razvoja.⁶⁵

CLAUDIA MILLOTTI

Prema Natječaju za drugu generaciju, objavljenom u *Glasu Istre* 1957. godine, Višu školu za medicinske sestre u Puli mogle su upisati kandidatkinje koje su završile općeobrazovnu srednju školu ili drugu stručnu školu istog ranga te su položile ispit zrelosti. Kandidatkinje su trebale biti u dobi između 18 i 25 godina, psihički i tjelesno zdrave i bez fizičkih mana koje bi im onemogućile uspješan studij u školi i obavljanje zdravstvene službe.⁶⁶

Studentice Više škole za medicinske sestre bile su veoma cijenjene i uvažene u društvu i ondašnjem političkom

sustavu. Primjerice, u čast VII. kongresa Saveza komunista Jugoslavije lipnja 1958. g. šest studentica Više škole za medicinske sestre primljeno je u Savez komunista. O tom događaju detaljno je izvještavao i *Glas Istre* pišući: „U maloj i jedinoj učionici škole, koja broji jedva 25 polaznika, sve je bilo spremano za taj sastanak.“ Novinari su se susreli sa studenticama (drugoga razreda Više škole) koje nisu skrivale oduševljenje povodom primanja u Savez komunista. Tako je Paula Ferencić rekla: „Sretna sam što ću postati komunista baš u vrijeme kada se održava VII. kongres. Taj dan, budite uvjereni,



←
Studentice i nastavnice Više medicinske škole pred školskom zgradom u Rijanskoj ulici 1961.



↑ Karikatura glavne sestre pulske Opće bolnice Marije Džaje oko 1960. godine, autor Giordano Bratolich (iz arhive Claudie Millotti)

→ Praktična nastava studentica Više škole na zaraznom odjelu pulske bolnice, 1959., Claudia Millotti (lijevo) i Anita Padovan (iz arhive Claudie Millotti)

ostati će mi uvijek u sjećanju.“ Studentica Zorka Metikoš, koja je u pulsku Višu školu za medicinske sestre došla iz Gline, osjećala se slično: „Opravdat ću povjerenje koje mi se daje primanjem u Savez komunista. To će biti jedan od mojih najvažnijih zadataka.“ Zanimljiv je i razgovor koji su novinari vodili sa Šteficom Vasilik, koja je u Pulu došla iz Siska. Ona je izjavila: „Bila sam iznenadena kad su mi kolege saopćile da sam predložena za prijem u Savez komunista. To posebno radi toga, što je to bila moja želja.“ I studentica Lucija Krm-potić iz Gospića naglasila je novinarima kako taj dan nikada neće zaboraviti, baš kao i njene kolegice Milica Nikolić i Daniela Piljan. Sve studentice koje su tada primljene u Savez komunista bile su iz seljačkih ili radničkih obitelji.⁶⁷

Angažiranost učenica u cijepljenju djece

Bili smo društveno angažirani kod cijepljenja djece protiv poliomijelitisa na području cijele Istre. Išlo se na teren nekim rasklimanim kombijem, bijelom cestom (makadam). Jednom smo tako zalutali, a trebali smo doći u Grdoselo. Nismo znali kako do tamo doći. Netko je na putu ugledao magarca i predložio da ga pratimo jer će nas on sigurno dovesti do odredišta. Tako je i bilo. Bilo je smijeha do suza. I sve se to radilo gratis.⁶⁸

JOZEFINA KUFTIĆ, ROĐ. OREŠKOVIĆ

U to vrijeme čitava je Istra osjećala manjak medicinskih sestara. Godine 1958. godine čitava Istra brojila je samo 43 osobe s diplomom srednjeg medicinskog kadra (medicinskih sestara). Statistički gledano, na dva liječnika dolazila je jedna medicinska sestra. Upravo zato, preporučano je da se putem stipendija što veći broj maturanata motivira za školovanje u Višoj školi za medicinske sestre. Ova nastojanja zaista su urodila plodom. Dok je u prva dva razreda upisano svega 25 studentica, školske godine 1958./59. osiguran je veći broj stipendija, ali velika većina studentica došla je s područja izvan Istre. Deset stipendija osigurala je Opća bolnica u Puli, pet Vojna bolnica (Mornarička), četiri Dom zdravlja Pazin te po dvije Dom zdravlja u Labinu i Puli.⁶⁹

S druge strane, kako bi se postiglo masovnije školovanje medicinskih sestara, bilo je potrebno prilagoditi uvjete upisa koji će to i omogućiti. Stoga je pred školsku godinu 1958./59. najavljen uvjet za upis u Višu školu za medicinske sestre koji je prepostavljao tek završeni drugi razred srednje škole (što je u ono vrijeme bila nepotpuna školska spremna). No, unatoč najavi lakšeg upisa u Višu školu, nove upute nadležnoga ministarstva to nisu dopustile pa je dio djevojaka, zahvaljujući intervenciji vodstva Škole, uspio upisati program srednje medicinske škole (koja će *nota bene* redovno krenuti s radom u Puli tek naredne godine), paralelno s trećom generacijom polaznica Više medicinske škole pohađati nastavu te na koncu dobiti svjedodžbu završene srednje škole 1961. godine.⁷⁰





Zimski Listek	Ukupno vrednost	četvrti semestar	Ističeške godine 1958/59. anno scol.	Obrat Grupa
Ime, prezimeka študentice	Naziv kollegija (fakultet, institut)	Štampana četvrti semestar	Uspjeh na prethodnoj ispitnoj u četvrti semestar	Povrata Dokazati u spisu i drugi bilježici
Dejanović Željka	Med. fakultet i ment. higijena	26	Uspjeh 100%	
Kučanović Božica	Božica Božanović i sanitet akademija	26	Uspjeh 100%	
Šimunić i Kraljević	Industrijski i pretečni	26	Uspjeh 100%	
Dražić de Zora	Bakteriologija	26	Uspjeh 100%	
Čeđko de Lant	Higijena	26	Uspjeh 100%	
Moravčević de Krstul	Med. fakultet i ment. higijena	26	Uspjeh 100%	
Sarčević Jelena	Med. fakultet i fizikalna kultura	26	Uspjeh 100%	
Đurić Dražen	Engleski jez.	26	Uspjeh 100%	
Šimunić de Šimun	Biologija	26	Uspjeh 100%	
Šimunić Ljiljana	Med. fakultet	26	Uspjeh 100%	
Ističeške godine 1959/60. anno scol.				
Ime, prezimeka študentice	Naziv kollegija (fakultet, institut)	Štampana četvrti semestar	Uspjeh na prethodnoj ispitnoj u četvrti semestar	Povrata Dokazati u spisu i drugi bilježici
Dejanović Željka	Med. fakultet i ment. higijena	26	Uspjeh 100%	
Đurđević Ljiljana	Parafarmaceutika i neurologija	26	Uspjeh 100%	
Korećić Majka	Bakteriologija	26	Uspjeh 100%	
Đorđević Svetlana	Higijena	26	Uspjeh 100%	
Đurđević Ljiljana	Engleski jez.	26	Uspjeh 100%	
Moravčević Ivana	Biologija	26	Uspjeh 100%	
Šimunić Natalija	Med. fakultet	26	Uspjeh 100%	

Studentice pulske Više škole dolazile su iz svih krajeva Hrvatske

Iz generacije upisane 1958/1959. samo sam ja bila iz Pule, dvije su studentice bile iz drugih dijelova Istre te iz Dalmacije, a jedna velika grupa studentica došla je iz Slavonskog Broda i iz Požege. Zahvaljujući njima mogla se upisati ta treća generacija za više medicinske sestre.⁷⁰

CLAUDIA MILLOTTI

Iz škole na posao

Kada smo završile školu, imale smo osiguran posao, ali ne samo to: bile smo tražene. To je bio novi kadar koji je mogao napredovati i bio je važan - za zdravstvo Pule, zdravstvo Istre, Hrvatske i Jugoslavije. Same smo mogle izabrati gdje raditi. To je bila velika prednost, velika stvar. Ja sam se odmah zaposlila, nisam imala niti 21 godinu. Školu sam završila u lipnju 1961., a u rujnu iste godine već sam se zaposlila u Srednjoj školi za medicinske sestre koja je trajala, kao sve druge stručne srednje škole, četiri godine. Škola je imala u toj novoj zgradi četiri učionice za četiri razreda, od prvog do četvrtog, imala je kabinet za njegu bolesnika te prostorije namijenjene upravi.⁷²

CLAUDIA MILLOTTI

Godine 1960. završetak školovanja druge generacije diplomanta Više škole za medicinske sestre u Puli svečano je obilježen. U prisustvu nastavnika i predstavnika vlasti kao i zdravstvenih ustanova, 17 učenica dobilo je svoje svjedodžbe te knjigu naslova *V. kongres Saveza Socijalističkih Republika Jugoslavije*. Marija Brčić, tadašnja ravnateljica škole, u svom je prigodnom govoru upućenom maturanticama, izrazila zahvalnost i lijećnicima - predavačima, koji su pored svog redovnog posla predaval i u školi, te Narodnom odboru kotara Pula koji se založio za uspješan rad

škole. Učenice koje su završile školu u kratkom vremenu stupile su u radni odnos kao medicinske sestre te su predstavljale značajan korak u rješavanju problema nedostatka stručnog medicinskog kadra u Istri. Sve učenice bile su stipendistice, stoga su svoj rad započele u onim ustanovama koje su ih stipendirale. Najveći broj njih zaposlio se u zdravstvenim ustanovama u Puli te u Rovinju i Pazinu. Ova generacija bila je karakteristična po tome što je bila prva koja je započela i završila školovanje u Puli.⁷³

Ukidanjem Više škole za medicinske sestre u Puli, zaključno s trećom generacijom studentica, ukidaju se istodobno i sve više škole u Hrvatskoj te na snagu stupa Zakon o medicinskim školama.⁷⁴ Godine 1959. u SR Hrvatskoj bilo je pet visokih škola za medicinske sestre koje su ukinute spomenutim zakonom. Time je ukinuto i upisivanje novih generacija pulske Više škole te se od školske godine 1959./1960. učenici upisuju samo u redovnu, novoosnovanu srednju medicinsku školu čije školovanje traje četiri godine.⁷⁵

←

Indeks s ocjenama prve godine Više škole za medicinske sestre, studentica Jozefina Orešković (vj. Kuftić), generacija 1959./1960. (iz arhive Jozefine Kuftić)



Škola za bolničare u Puli i Rovinju (1957. – 1965.)

S obzirom na deficit obrazovanog stručnog bolničkoga kadra u istarskim zdravstvenim ustanovama „Stručna škola za bolničare“ počela je s radom 1. III. 1956. po odobrenju Savjeta za narodno zdravlje i socijalnu politiku NR Hrvatske. Time je uspješno realizirana dugogodišnja inicijativa za pokretanje takve, prijeko potrebne ustanove, na što su ukazivale uprave i sindikati pulskih bolnica, a glavni impuls dala je dr. Sonja Suvadžić-Pejaković. Polaznici dvogodišnje stručne škole bili su uglavnom dodatašnji pomoćni bolničari Opće i Vojne bolnice, a tek je manji dio polaznika bio izvan radnoga odnosa. Za učenike, koji nisu bili zaposleni u bolnici, bio je predviđen određeni broj sati praktičnoga rada. Prvi semestar polaznici su polagali već u srpnju 1956., a u ožujku 1958. svečano su u Vojnoj bolnici uručene svjedodžbe šezdesetpetorici polaznika i polaznica Škole koji su tom prigodom bili odjeveni u „radne“ bijele mantile i kape.⁷⁶

Školovanje bolničara u Vojnoj i Općoj bolnici

Školu za bolničare/ke Pula, u trajanju od dvije godine, pohađala sam od 1956. Diplomu kvalificirane bolničarke stekla sam sa 17 godina, pod nadzorom liječnika dr. Dragutina Deprata i glavne sestre bolnice

Marije Brčić. Sestra Brčić tražila je veliku disciplinu i red. Zaposlila sam se na odjelu za zarazne bolesti, gdje sam radila od 1958. do 1962. godine, a nakon toga sam, do mirovine, nastavila raditi na odjelu za plućne bolesti.⁷⁷

PALMIRA BAJT, ROD. TANKOVIĆ

Nakon uspješno realiziranoga programa Stručne škole za bolničare Narodni odbor općine Pula donio je 10. VII. 1957. „Rješenje o osnivanju Škole za bolničare u Puli“, čime se regulirao novi ustroj, naziv i sjedište škole pa stoga možemo govoriti o pravom početku Škole u institucionalnom smislu. Naime, Škola je od tada bila u sastavu Opće bolnice Pula, a sama nastava odvijala se na nekoliko različitih adresa. Iz izvješća ravnateljice Škole za bolničare, Sonje Mišković, za godinu 1963./1964. razvidno je da su svi predavači bili zaposleni honorarno. Riječ je, između ostalog, o specijalistima iz Opće bolnice i medicinskim sestrama, poput primjerice medicinske sestre Višne Marković koja je predavala Opću njegu bolesnika, medicinske sestre Marije Džaja koja je predavala Domaćinstvo, a koja je, tijekom školske godine 1960./61., bila i direktorka. U nastavni su sudjelovali i doktori specijalisti Karol Senker (Higijena),

←
Učenici Škole za bolničare
u dvorištu školske zgrade 1960.
(iz arhive Daria Šurana)



Jaroslav Homadovski (Anatomija i fiziologija) i Vilim Tonković (Organizacija zdravstvene službe).⁷⁸ Zadaci ove ustanove bili su da kroz dvije školske godine pripremi učenike za zvanje bolničara, osposobljavajući ih za obavljanje svih poslova oko njegove bolesnika te da organizira i izvodi nastavu za usavršavanje bolničara. Škola je educirala svoje polaznike i o pomaganju medicinskim sestrama i drugom medicinskom osoblju, zatim o samostalnom vršenju određenih poslova oko njegove bolesnika po uputama i pod općim nadzorom medicinske sestre te o obavljanju pomoćnih stručnih poslova. Škola je započela s radom 1. XI. 1957. te je radila uz postojeću Višu školu za medicinske sestre, dok su praktični rad polaznici odrađivali (šest sati dnevno) na bolničkim odjelima.⁷⁹ Prvu redovnu generaciju, školske godine 1957./1958. upisalo je 27 učenika, 24 žene i 3 muškarca, od kojih je njih čak 24-ero upisalo drugu godinu.⁸⁰

Svi polaznici prve generacije ove škole nalazili su se u radnom odnosu u Općoj bolnici. Naime, polaznici koji su do tada bili u radnom odnosu u drugim ustanovama izvan grada Pule primljeni su tijekom prvog polugodišta u radni odnos u Opću bolnicu Pula te u Vojnu bolnicu. Prije podne bi obavljali praktičan rad u zdravstvenim ustanovama, a poslijepodne bi dolazili u školu na nastavu. Kako Škola nije imala vlastite prostorije, nastava se djelomično odvijala u sindikalnim prostorijama Opće bolnice Pula, a kada su prostorije bile zauzete, program se morao uskladiti s planom nastave Više škole za medicinske sestre u njihovoј zgradi u Rijanskoj ulici (od godine 1958.), gdje je bilo i sjedište Škole za bolničare.⁸¹

Godine 1957., baš kao i 1958., 1959. i 1961., u *Glasu Istre* objavljen je natječaj za upis u Školu za bolničare. Učenici koji su, po redovitom programu, upisivali školsku godinu 1961./62. morali su zadovoljiti sljedeće uvjete: završenu osnovnu školu, minimalna dob od 17 godina, biti psihički i tjelesno sposobni za obavljanje dužnosti bolničara. Po završetku školovanja učenici su dobili zvanje kvalificiranog bolničara nepotpune srednje stručne spreme.⁸² Međutim, konstantni „teret“ ove Škole bio je prostor zbog kojega se nastava nije mogla održavati u normalnim i prihvatljivim uvjetima: „Osnovni problem, koji još nije do danas riješen, a niti će se u dogledno vrijeme riješiti, odnosi se na školski prostor, kojim se ne raspolaze, jer škola nema vlastitih prostorija. Vezan je za ovo i problem nastavnog kadra i rukovodstva škole, koji sačinjavaju mahom honorarni službenici zaposleni u drugim ustanovama. Analogno ovim problemima, postoji problem i u sastavu đaka po školskim kvalifikacijama, jer je izbor tog sastava vrlo loš imajući u vidu činjenicu da je većina đaka primljena sa slabim rezultatima osmogodišnje škole, što ima velikog utjecaja na rezultate učenja.“⁸³

S ovom problematikom bio je upoznati i Narodni odbor općine Pula nadležan za poslove školstva i prosvjete, međutim po tom pitanju ništa se nije poduzimalo. Ovakva situacija onemogućila je rad školskog odbora koji nije bio ni formiran. Uz to, zbog obaveza u Općoj bolnici nastavnici nisu bili na raspolaganju svakim danom te se sve to vrlo negativno odrazilo na uspješnost u savladavanju gradiva kod

←
Učenice Škole za bolničare, generacija 1960./1961., na maturalnom izletu u Dubrovniku (iz arhive Ede Kosanović, rođ. Brnabić)

učenika koji su došli s upitnim predznanjem. Problem prostora i dalje se nije rješavao, međutim škola je uspjela stipendirati određeni broj učenika.⁸⁴ Nakon što Marija Džaja 1961. postaje glavnom sestrom Opće bolnice, ravnateljica Škole postaje Marija Brčić. Škola za bolničare u Puli prestaje upisivati nove generacije u jesen 1964., a gasi se definitivno 31. VIII. 1965. godine.⁸⁵

Iste godine (1957.) kada se osniva Škola za bolničare u Puli, Narodni odbor općine Rovinj donio je 8. III. Rješenje o osnivanju Škole za bolničare u Rovinju. Školovanje u ovim školama trajalo je dvije godine. Škola za bolničare u Rovinju bila je smještena u Bolnici za koštano-zglobnu TBC (današnja Bolnica za ortopediju i rehabilitaciju prim. dr. Martin Horvat), i radila je do 1969. godine.⁸⁶ U prvi razred 1960. krenulo je 22 učenika. U školi je predavalo sedam liječnika, četiri medicinske sestre, jedan instrumentar i jedan nastavnik, a direktorka je bila dr. Janja Horvat.⁸⁷ Praktična nastava odvijala se ujutro i to na odjelima Bolnice dok se teorijska nastava izvodila poslijepodne. Učenici su, prosječno po tjedan dana, obavljali praksu i u laboratoriju, na *rentgenu* i fizikalnoj terapiji. S obzirom na specifičnost bolnice u kojoj su učenici imali praksu, Škola je uvela predmet Ortopedija sa praktičnom njegovom ortopedskih bolesnika (što nije bila praksa u ostalim Školama za bolničare).⁸⁸

Novi standardi medicinskog obrazovanja

Ne smijemo zaboraviti da su prije nas u bolnicama radili uglavnom bolničari koji su imali nižu školsku spremu, a to je bila najveća razina znanja u ono doba. Prema tome, mi smo kao Medicinska škola u Puli preuzeli njihovo obrazovanje do (nepotpune) srednje stručne spreme. Imali smo, da tako kažem, i filijalu u Rovinju, gdje je bila bolnica, pa smo isli u Rovinj da i tamo podučavamo bolničare.⁸⁹

Claudia Millotti

U razvoju zdravstvenog školstva od 1968./69. godine na području SR Hrvatske više nije djelovala niti jedna škola za bolničare. Od tada se kadrovi za zdravstvo obrazuju samo na srednjem nivou. Završeni bolničari najviše su se zapošljavali u Općoj bolnici (Medicinski centar), Vojnoj bolnici (Mornarička bolnica) u Puli te u bolnici u Rovinju (Bolnici za koštano-zglobnu TBC). Navedenom zdravstvenom kadru omogućeno je školovanje uz rad i 1964. godine Škola za medicinske sestre dobija verifikaciju za doškolovanje bolničara u zvanje medicinske sestre-tehničara.⁹⁰

Osnivanje Škole za medicinske sestre - Pula (1959.)

Godina 1959. ostat će trajno upisana u povijest pulskoga zdravstva. Te je jeseni upisana prva (redovna) generacija učenika u novoosnovanu Školu za medicinske sestre - Pula. Uvjeti za upis bili su sljedeći: kandidatkinje su morale imati završeni osmi razred osnovne škole, nisu smjele biti starije od 19 godina, morale su biti duševno i tjelesno sposobne za obavljanje poslova medicinske sestre te su trebale imati osigurani smještaj na području grada Pule. Za upis su bili potrebni sljedeći dokumenti: propisno taksirana prijava za natječaj, ori-

ginalna svjedodžba o završenom osmogodišnjem školovanju, izvod iz matične knjige rođenih, uvjerenje o državljanstvu, liječničko uvjerenje te druge isprave na temelju koji je kandidatkinja stjecala pravo prvenstva za prijem, primjerice da je dijete poginulog borca NOB-a. Naglašeno je kako škola ne raspolaže fondom stipendija te su se primljene učenice radi stipendije morale obratiti pojedinim zdravstvenim ustanovama na području kotara Pule (ukoliko zadovoljavaju uvjete za istu). Školovanje je trajalo četiri godine te su po završetku



←
Učenice prve generacije Medicinske škole s nastavnikom Stjepanom Ivezićem 1960. (iz arhive Marije Družeta)

↔
Zajednička fotografija učenica Više škole za medicinske sestre i Škole za medicinske sestre u Puli 1961. Skroz lijevo Gordan Vitas, sin tajnika Josipa Vitasa (iz arhive Marije Družeta)

→

Prva generacija učenica Škole za medicinske sestre u Puli s ravnateljicom Marijom Brčić (stoji u sredini, bijela košulja), nastavnikom Stjepanom Ivezičem (stoji u sredini), razrednicom Zorkom Rojc (stoji uz M. Brčić s desne strane) i tajnikom Josipom Vitasom (sjedi, zadnji desno), slikano pred Školom 1960. godine
(iz arhive Marije Družeta)

→→

Album prve generacije maturantica Škole za medicinske sestre u Puli 1962./1963.
(iz arhive Marije Družeta)



školovanja učenice stjecale zvanje medicinske sestre III. vrste (srednja stručna spremna).⁹¹ Od 1963. prava i dužnosti osnivača bili su u domeni Skupštine općine Pula. Škola je bila upisana

u registar ustanova kod Privrednog suda u Rijeci, a registracija je objavljena u „Narodnim novinama“ SR Hrvatske br. 15/66.⁹²

ZA MEDICINSKE SESTRE PULA

MATURANTICE ŠKOLE

ŠKOLOSKA GODINA 1962/63.



fotokarti

Prema prvome statutu Škole za medicinske sestre u Puli, ustanova je imala sljedeću organizacijsku strukturu: nastavno-pedagošku službu, administrativno-finansijsku službu te pomoćno-tehničku službu. Zadatak nastavno-pedagoške službe bio je da „učenike ospozobi za obavljanje poslova u zdravstvenim i drugim ustanovama, da organizira i izvodi nastavu za usavršavanje medicinskog osoblja povezanog s radom njege bolesnika i patronažnom službom, da učenicima pruži znanje u pogledu suvremenih tekovina znanosti i civilizacije uopće i nacionalne kulture posebno, da učenike upozna s najvažnijim društveno-političkim problemima u svijetu, da razvije kod učenika shvaćanje o objektivnoj zakonitosti, da razvije kod učenika intelektualnu i radnu kulturu i smisao za praktičnu primjenu stečenog znanja, da potiče čuvanje zdravlje učenika i njeguje trajan interes i potrebu za aktivnim učešćem u raznim oblicima tjelesne kulture, da njeguje humane odnose među učenicima u školi i javnom životu te, naposljetku, da unapređuje stručni i nastavni rad u suradnji s radnim i drugim organizacijama.“⁹³

Marija Brčić – prva ravnateljica

Prva ravnateljica škole bila je Marija Brčić, do tada zaposlena na kirurškom odjelu bolnice Pula kao viša medicinska sestra. Nakon odlaska iz Medicinske škole,

1963., bila je glavna sestra kirurškog odjela, nakon čega je četiri godine radila u Libiji kao dio medicinskog osoblja tamo poslanog prema odluci iz Beograda. Učenice pamte Mariju Brčić kao strogu, ali vrlo pravičnu osobu kojoj se zaista mora priznati da je iznjedrila izuzetno kvalitetnu i vrijednu generaciju medicinskih sestara.⁹⁴

MARIJA DRUŽETA

Po položenom završnom ispitu, učenici su stjecali zvanje *medicinska sestra - tehničar općeg smjera.*⁹⁵ Osnovni zadatak ove srednjoškolske ustanove bio je ospozobiti mladog čovjeka za samostalno organiziranje i izvođenje svih poslova oko njege bolesnika, te za obavljanje određenih zadataka zdravstveno-socijalne zaštite naroda. Teorijska nastava odvijala se u zgradи Škole, a praktična u zdravstvenim ustanovama na području grada Pule, uglavnom na bolničkim odjelima tadašnjeg Medicinskog centra (današnja Opća bolnica), i njome su rukovodili stalni nastavnici Škole.⁹⁶ Osim u Općoj bolnici Pula, praktična nastava izvodila se i u Vojnoj bolnici, Domovima zdravlja Pula i u dječjim jaslicama.⁹⁷ Teorijsku nastavu izvodili su predavači općeobrazovnih predmeta i predavači zdravstvene struke koji su ujedno bili liječnici specijalisti zaposleni u Medicinskom centru.⁹⁸ Zbog kombiniranja praktične nastave u bolnici i teorijske nastave u prostorijama Škole, učenice su imale malo slobodnoga vremena, ali zahvaljujući

omladinskoj organizaciji sudjelovali su u mnogim društvenim aktivnostima unutar Škole. O tome najbolje svjedoči *Polugodišnji izvještaj za školsku godinu 1960./61.*: „Učenice II. i III. godine cijeli su dan zauzete (ujutro praksa od 7 do 11 sati, a poslijepodne teorijskom nastavom prosječno tri do četiri školska sata dnevno) te im malo vremena preostaje za društvene aktivnosti. Unatoč tome, primjećuje se u ovoj školskoj godini vidna zainteresiranost za razne aktivnosti unutar škole, a glavni pokretač tog rada je omladinska organizacija, koja dobiva punu podršku sa strane škole. Formirana je literarno-recitatorska grupa, grupa engleskog jezika, grupa koja uređuje materijale i školski list. Te grupe rade uz pomoć profesora hrvatskog i engleskog jezika. Folklorna grupa radi u zajednici sa Višom mašinskom školom. Rezultati tog rada očituju se u drugarskim večerima, prigodno nazvanim *Naši rođendani* koji se održavaju jednom mjesečno uz simbolično dodjeljivanje rođendanskih znački. (...) Ujedno time pokušavamo orijentirati učenice i u tom pravcu na školi, budući da se u Puli vidno osjeća nedostatak mesta na kojima bi učenice srednjih škola mogle na odgovarajući način provesti ugodno omladinske večeri. Osim tih aktivnosti omladina je uključena u organizaciju Ferijalni savez. Osnovana je organizacija Pomladak Crvenog križa.“⁹⁹

Briga o učenicima je bila najvažnija, stoga su stalni službenici zajedno s ravnateljicom škole svakih osam dana, a po potrebi i češće, održavali radne sastanke na kojima su se rješavala aktualna pitanja (organizacija teorijske i praktične nastave,

rješavanje socijalnih problema učenica, smještaj učenica u dom, briga o djeci palih boraca i dr.). Ovakva briga škole u tim je vremenima bila od izuzetnog značaja, budući da su neke učenice dolazile i iz udaljenijih i siromašnijih krajeva Istre. Bez pomoći zajednice i Škole njihovo školovanje u Puli bilo bi nemoguće. Upravo su zbog toga Škola i druge ustanove redovito stipendirale učenice. Primjerice, školske godine 1960./61. u školi su bile 73 učenice koje su redovito primale stipendiju, a samo se 15 učenica školovalo samostalno, o trošku roditelja ili skrbnika. Davaoci stipendija bile su ustanove unutar komune (kasnije općine Pula) poput Opće bolnice u Puli, Domovi zdravlja Pula i neke tvornice (Tvornica trikotaže Novigrad, Tvornica duhana Rovinj) te vojska, JNA (Vojna bolnica Pula), a visina stipendija kretala se od 4.000 do 8.000 dinara. Ako se uzme u obzir da su troškovi Doma bili 7.500 dinara, a uz to su se trebali podmiriti i razni drugi materijalni izdaci primjerice za školski pribor, stipendija je jedva bila dostatna, a ponekad i manje od toga. Ipak, Škola je toga bila svjesna te je svakom potrebitom učeniku nastojala pomoći. Prema *Polugodišnjem izvještaju za školsku godinu 1960./61.*, Škola je 1959. učenici S. A. kupila cipele i školski pribor. Učenica B. M., dijete palog borca i bez majke, koja je živjela isključivo od pomoći zajednice, u školu je dolazila bez prikladne odjeće te se Škola pobrinula da učenica dobije sav potrebeni školski pribor, ali i dva kaputa – jedan, rabljeni, od Crvenog križa i jedan novi, kojega je financirao Općinski odbor Saveza boraca, te odjeću i obuću koju je financirao Kotarski odbor Saveza boraca.¹⁰⁰

Život u internatu (iz arhive Marije Družeta)

Na Narodnom trgu bilo je smješteno dvadesetak učenica III. i IV. razreda. Same su održavale prostorije u domu, posteljina se mijenjala u Općoj bolnici. Ručak je bio u bolnici, ali da bi „uštedjeli“ dvije djevojke dijelile su jedan obrok. Smještaj i ručak se participirao. Svaka 24 sata bila je dežurna jedna učenica (oslobodjena prakse i nastave taj dan). U dom se nije smjelo ući poslije 20 sati, a subotom poslije 22 sata. Sjećam se da je jedna učenica bila viđena u kinu u 20 sati radi čega je bila gotovo izbačena iz škole. Bile smo jako odgovorne mada u najveselijim godinama. Uza sve obaveze organizirale smo si i „tečaj plesa“ u internatu. Također se organiziralo i natjecanje „Mikrofon je vaš“. Najbolja je bila učenica s tada vrlo popularnom pjesmom „When the saints go marching in“. Mikrofon je bio produžni kabel od grijalice.¹⁰¹

IVANKA VAREŠKO, ROĐ. BEAKOVIĆ

Iako stipendije nisu bile dovoljno visoke, one su ipak omogućavale normalno školovanje i normalan život: „A. N., također učenica I. razreda, kći šumskog radnika, TBC bolesnika, živi u Đačkom domu bez ijednog dinara. Mučno se probija kroz život. Nakon završene Osnovne škole sa vrlo dobrim uspjehom, radila je u Puli u svojstvu kućne pomoćnice. Primitkom u ovu



Učenice Škole za medicinske sestre na terasi internata u Puli 1966., u sredini gore Ivanka Vareško (iz arhive Ivanke Vareško, rođ. Beaković)





školu i obećanom stipendijom učenica je bila veoma sretna. [...] Razredni kolektiv je ovih dana prikupio dobrovoljnim prilogom novac potreban za putnu kartu do kuće (Krasno, kraj Senja), gdje će provesti školske zimske praznike¹⁰²

Maturalni govor Marije Družete u Domu JNA (današnji Dom hrvatskih branitelja) 1963. godine

Otvaram ovu našu zabavu i pozdravljam sve prisutne. Ovom prilikom htjela bih vas upoznati s radom našeg kolektiva. Naš razred broji 33 učenice. Uz svakodnevno pohađanje nastave, koja se odvija poslijepodne, osim u prvoj godini, kada smo nastavu pohađale ujutro, mi smo obavljale praktični rad po odjelima i vanbolničkim ustanovama. Što se tiče praktičnog rada, naišle smo, naročito u prvoj godini prakse na puno razumijevanje sa strane naših drugarica instruktora. Isto tako i stručno osoblje sa kojima smo dolazile u kontakt, tokom naše prakse, nastojalo nam je pomoći u granicama svojih mogućnosti. Problem sa prakse, a i nastave rješavale smo zajednički na našim omladinskim sastancima i sastancima razrednih zajednica. Pored svega toga nismo zaboravile i na vanškolske aktivnosti, pokazale smo se aktivne, i na izvršavanju zadataka, koji su postavljeni pred socijalističkom omladinom Jugoslavije čiji smo članovi.

↖ Značka medicinske sestre NR Hrvatske u upotrebi nakon 1945. godine (iz arhive Marjia Družeta)

↖ Značka medicinske sestre i tehničara SR Hrvatske u upotrebi nakon 1950. (iz arhive Spomenke Bistričić)

Tako su neke od nas sudjelovale i u izgradnji puta „Bratstvo i jedinstvo“, a da smo zadatke izvršavale sa uspjehom dokazuju pohvale i udarničke značke, koje su krasile naše bluzice, pri povratku sa izgradnje. Vrijedno je spomenuti i na lokalne radne akcije na uređenju Muzeja revolucije, Ferijalnog prihvatišta, te vrtu oko škole u kojima smo sve učestvovali. Naša škola je dvije godine izdavala list „Osvit“, a najveće teškoće oko izdavanja lista ležale su na našem razredu. Možda je vrijedno spomenuti da je naša škola, tj. da smo mnogo doprinijele svojim učešćem i u organizaciji u priredbama, koje smo održavale u suradnji sa pitomcima Mornaričko-tehničke akademije. Nismo zaboravile i na učenje i na redovito pojađanje prakse, zapravo to je i naš glavni cilj, da što bolje učimo i praktički savladavamo sve... U akcijama cijepljenja protiv poliomijelitisa i gripe, svojim smo učešćem mnogo doprinijele.¹⁰³

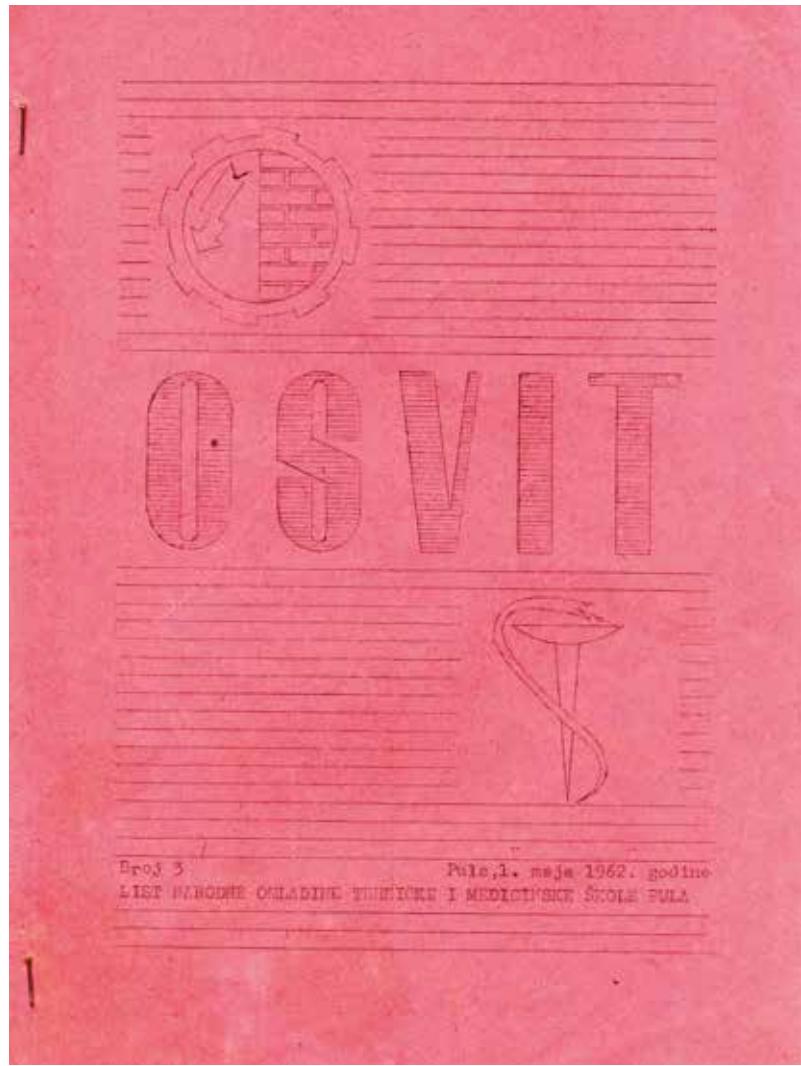
Iz govora Marije Družeta saznajemo o brojnim izvanškolskim aktivnostima u kojima su učenici sudjelovali. Spomenutom školskom listu *Osvit* upravo je Marija Družeta bila glavna urednica, dok je tehnička urednica bila Laila Held. Prvi broj *Osvita*izašao je 29. XI. 1961. (na Dan Republike). U listu su bili objavljivani radovi učenica Škole za medicinske sestre, ali i studentica Više škole za medicinske sestre.¹⁰⁴

Tijekom svoga školovanja učenici Medicinske škole bili su sudionici velikoga broja sportskih natjecanja. U duhu

prošlog vremena, škola je obilježavala sve državne praznike u sklopu kojih su učenici sudjelovali u raznim aktivnostima. Takav „socijalistički odgoj“ bio je određen čak i statutom škole koji je regulirao kako će „Škola poduzimati sve mjere kako bi polaznicima omogućila da izgrade odgojne kvalite te na idejnim osnovama i humanističkom duhu socijalizma, društvenom, estetskom i moralnom odgoju i obrazovanju, radi osposobljavanja učenika za aktivan rad kao i za zdrav i kulturni život. Škola će poduzimati sve mjere da razvija kod omladine svijest o društvenoj odgovornosti, potrebi sudjelovanja u društvenom životu i samoupravljanju.“ (Čl. 3).¹⁰⁵

Povodom Dana mladosti (25. V.) učenici Medicinske škole sudjelovali su od 1960-ih godina u svečanom sportskom programu pod nazivom „Mladost i mir“. Uz učenike Medicinske škole u ovome programu sudjelovali su i ostali srednjoškolci, pulski osnovnoškolci, zatim učenici iz Vodnjana i Fažane te razna kulturna društva.¹⁰⁶

Medicinske sestre u početku su se školovale po monovalentnom principu (tuberkuloza, dojenčad) da bi se uskoro prešlo na polivalentnu izobrazbu uz naknadno postdiplomsko školovanje za uže specijalnosti (organizacija službe i nastava). Značenje i važnost sestrinskog zvanja došlo je do izražaja u izvanbolničkoj službi - vrlo širokom području koje je obuhvaćalo zdravstvenu skrb socijalno ugroženih, zdravstvenu prosvjetu, odgoj, njegu bolesnika kod kuće i praćenje epidemio loških zbivanja (patronažna sestra). Učenice su na lutkama u učionicama učile i kako prihvatiti novorođenče, okupati ga i



N A M O S N I C E R A D U J U C E O M L A D I N S K E O R G A N I Z A C I J E

Ponošni smo i sretni što ove godine slavimo 20. godišnjicu narodne revolucije. Upravo to nam daje više polata u ruci. Naša je organizacija mlada, ali to ne znači da su nai zadaci teški.

S pjesmom i nazivajući mi radimo i izgradujemo se. Naša organizacija broji 84 člana. Svoje probleme stanačnja, hrane, učenja, vlađenju, kao i prakse, svaki aktiv rješava putem svojih učeničkih zajednica. Sastanci se održavaju redovito dva puta, a po potrebi i više puta mješočno.

Na dnevnom redu često se pojavilo pitanje učenja, savladavanja gradiva, problemi predavanja, discipline, izostanaka na satova, te prakse i kružoke, kao i pitanje ideološko-političkog reda, 15-dnevnih informacija, lokalnih i saveznih radnih akcija, kulturno-umjetničkog rada i slično.

Se događajmo kod nas i u svijetu uvijek smo na vrijeme upoznate putem dnevne štampe i naših 15-dnevnih informacija. Tribina mladih je dobro primljena među našom omladinom.

Kulturno-umjetnički rad ima ove godine mnogo veće razmjere. Naša organizacija lijepo surađuje sa pitomcima V.P. 6577 u Puli, sa kojima zajedno priredjujemo svečane sklonište prilikom raznih praznika. Jednom u mješecu organizacija priređuje i posebnu zabavu pod nazivom "Naši rođendani". Na tim se zabavama prije svoga slava svih polaznica škole, koje u dočinu učenja imaju referenti. Jasno, ne izostaje ni program s prigodnim referatima, igračkama, recitacijama, solo i zbornim pjevanjem kao i folklornim tačkama. Isto tako trobe nevesti, da se ove vremenske aktivnosti razvijaju pod zaštitom teškim uvjetima, jer prije podne polaznice škole obično rade na praksi u bolnici, a poslijе podne imaju nastavu. Zato su i tim vrijednije naše inicijative i rezultat našeg rada, jer su plod čvrste volje, zalaganja i priručivanja.

ZAKINJA SILVANA
učenica II razreda

↔
Osvit - list narodne omladine
Tehničke i Medicinske škole Pula
(iz arhive Marije Družeta)

←
Tekst o radu omladinske organizacije
1961. učenice Silvane Zakinje, objavljen
u školskom listu *Osvit*
(iz arhive Marije Družeta)

→

Učenice u radnoj akciji uređenja školskoga dvorišta 1961. (iz arhive Ljubice Stanković, rođ. Bestulić)

→→

Učenica Marija Družeta (prva slijeva) s kolegicama ispred škole 1962. (iz arhive Marije Družeta)

→→→

Učenice Škole sudjelovale su i u radnoj akciji adaptacije pulskoga Kaštela za potrebe otvaranja Muzeja. Snimljeno 3. IV. 1961. godine (iz arhive Ljubice Stanković, rođ. Bestulić)



presvući kako bi bile spremne i sigurne za praktičan rad u radaoni i van nje. Za vrijeme socijalizma, obrazovanje medicinskih sestara moralno je biti odraz planiranja na osnovi potreba i mogućnosti Saveznog izvršnog vijeća. U prvi razred moglo se upisati najviše 36 učenika, a njihov broj je ubuduće varirao i utvrđivao se sporazumom s nosiocima politike usmjerrenog obrazovanja. U prvi razred mogao se upisati onaj tko je uspješno završio osnovnu školu, a nije stariji od 17 godina (čime je spuštena prvotna dobna granica). Prijem učenika u prvi razred obavljao se na temelju natječaja koji je provodila Natječajna komisija imenovana od Savjeta Škole. Komisija se sastojala od tri člana od kojih je jedan bio ravnatelj škole.¹⁰⁷ Interes mladih Istranki za pohađanje škole bio je konstan-

tan. Učenice osmih razreda rado su se upisivale u Školu za medicinske sestre. Prema anketi provedenoj 1962. godine među svim pulskim učenicima osmih razreda, Škola za medicinske sestre bila je četvrta po popularnosti: ispred nje bila je Gimnazija na prvome, Ekonomski škola na drugome i Tehnička škola na trećem mjestu. U školskoj godini 1960./61. na školovanju se ukupno nalazilo 105 polaznika, od toga u prvome i drugome razredu 33, a u trećemu 22 učenice. Te je godine Višu školu za medicinske sestre pohađalo 17 studentica treće godine studija, ujedno i posljednje generacije tog usmjerenja. Zatim je, školske godine 1963./64. Škola za medicinske sestre primila 60 učenica, prvi puta u dva razredna odjela.







↔
Svečana povorka učenica i učenika Škole za medicinske sestre i Škole za bolničare u Puli povodom Dana mladosti 1961. (iz arhive Marije Družete)

↔
Defile pulskim ulicama povodom Dana mladosti 1965. (iz arhive Sonje Sučić, rođ. Stojić)

Sjećam se svog prvog dana u školi. Žurila sam od kuće, da ne zakasnim, imala sam na sebi tanku letnu bluzicu i suknju, koja se mogla nositi na dvije strane, nikad nije bila naopačke. Jako mi se sviđala. U ruci mi je bila košarica pletena od pruća, ukrašena buketom umjetnih ljubičica, cvjećem po kojem sam dobila ime. Uđem u hodnik škole, sad ne znam kamo ću. Vidim, neke djevojke stoje u grupicama, neke i same a jedna visoka, krupna, crne kose, stoji malo podalje od svih. Uputim se prema njoj. "Molim Vas, profesorice, recite mi..." počnem ja, a ona me vidim čudno gleda i šuti. Ni ja se više ne usuđujem reći ni riječi, samo je promatram. Ona me još jednom pogleda i progovori: "Nisam ti ja profesorica, ja sam isto što i ti, učenica, zovem se Stana, nasmiješi mi se i da mi ruku. O Bože, pomislim, slabo ću ja proći u ovoj školi, neće me ovdje nitko ni primjetiti, koliko sam sitna. Nisam imala ni navršenih 14 godina. I PAK! BILO JE SVE U REDU - moja Stana postala mi je i ostala uvijek jako draga. Kasnije smo i dugo ~~gospina~~ radile zajedno.

↗
Sjećanje na prvi školski dan - Ljubica Stanković, jesen 1960. (iz arhive Ljubice Stanković, rođ. Bestulić)

→
Školska uniforma bila je zaštitni znak svakog razreda - generacija 1965./1966. s nastavnicom Claudiom Millotti (iz arhive Claudie Millotti)

Desetak godina kasnije (1974.) u prvi razred Škole za medicinske sestre upisano je 38 učenica dok su na upisima bile 42 kandidatkinje. Među prijavljenima, prioritet su imale učenice s boljim uspjehom u osnovnoj školi, kao i kandidatkinje (bez obzira na uspjeh) koje dolaze s onih područja s kojih u ovoj školi duže vremena nije bilo polaznika.¹⁰⁸

Red, rad i disciplina

Učenice su pretežno bile iz Pule i ostalih dijelova Istre, porijeklom iz radničkih ili zemljoradničkih obitelji. Sjećam se da su neke došle u školu s crvenim i žuljevitim rukama od rada na poljima. Imale su kućne radne navike i željele su postići u školi što bolji uspjeh. Škola je pružala solidno stručno znanje, ali i usadživala etičke vrijednosti važne za budući humanitarni poziv. U školi je vladala velika disciplina i red, počevši od najjednostavnijih odgojnih principa. Primjerice, učenice su bile odjevene u školske kute, svaki razred je imao svoju boju, a obavezne su bile i papuče. Poštovanje je bilo obostrano: kao djelatnici škole poštovali smo učenike i učenice, a oni su poštovali nas.¹⁰⁹

CLAUDIA MILLOTTI

Iako je od početaka bilo slučajeva da pulsku školu upisuju, od prvog razreda, učenice iz drugih gradova, bilo je i onih učenica koje su svoje školovanje za zvanje medicinske sestre započele u nekom drugom gradu, a završile u Puli. Primjerice, 1961. u drugi razred primljena je učenica iz Slavonskog Broda koja je u Pulu doselila s obitelji. Osim što su u školu dolazile učenice iz drugih krajeva radi preseljenja, iz istog razloga su pojedine učenice odlazile iz škole i Pule. No, odustajalo se od školovanja i uslijed raznih drugih okolnosti, primjerice zbog poroda.¹¹⁰



→
Bilješke s nastave bile su ključne u savladavanju gradiva, Ljubica Bestulić, predmet Anatomija i fiziologija, prvi razred, školska godina 1960./1961. (iz arhive Ljubice Stanković, rođ. Bestulić)

S obzirom na to da istarsko područje nije moglo apsorbirati veliki broj obrazovanih medicinskih sestara, mnoge su djevojke po završetku školovanja odlazile raditi u ostale dijelove Hrvatske i Jugoslavije ili su izabrale inozemstvo.¹¹

Bilješke umjesto knjiga

*Kako nismo imale knjige za nastavu, većinu smo predavanja „hvatale“ olovkom, a tu i tamo naišla bi i koja skripta. Povremeno bi tu i tamo „nikla“ i koja knjiga. Njih je kroz godine bilo sve više.*¹²

MARIJA DRUŽETA

Nastavni kadar se širi

Stručne predmete su predavali uvijek poznati primarijusi specijalisti naše bolnice ili javnog zdravstva, a opće predmete vanjski suradnici, profesori drugih srednjih škola. Kasnije su, kako su rasle potrebe škole, i drugi profesori primljeni na stalno radno mjesto. No, na početku se uvijek radilo s vanjskim suradnicima. Mi smo bili relativno mala škola - četiri razreda s uvijek

SRČANI MIŠIĆ

je kombinacija poprečne i gloske muskulature.
Više stanica se grupira u jednu formaciju i tako tvori sincici.



srčani mišić ima poprečne pruge, jezgra se nalazi u sredini, ne podliježe načoj volji.

ŽIVČANO TKIVO

izgradije centralni nervni sistem (mozak i kičmena moždina) periferni sistem a to su živci. Osnovna živčana stanica je neuron.



študniti
Dulji nastavci (neuriti)
formiraju periferne
neurit živce. Tjela neurona
se nalaze u centralnom

ne više od trideset, trideset pet učenika. U toj novoj školi i profesor i tajnik i ravnatelj radili su s istim ciljem: stvoriti od te škole nešto značajno, u okviru naših mogućnosti, društvenih mogućnosti. Škola je bila naša kuća, proveli smo puno sati na jutarnjoj praktičnoj nastavi, puno sati u poslijepodnevnom terminu, držeći teoretsku nastavu, provodeći školske aktivnosti i takmičenja, sat razrednika koji je bio neobično važan odgojni moment. Stručno osoblje sastajalo se u zbornici, ali vrlo česte teme razgovara bili su učenici - kako im pomoći, kako poboljšati nastavu, naše stručno usavršavanje. Možda će izgledati čudno, ali tada su zimski praznici trajali od Nove godine do 15. siječnja, a mi smo bili slobodni dva eventualno tri dana, ali i onda smo svi dobrovoljno bili u školi - radili inventuru, održavali tečajeve za nas, pripremali planove rada.¹¹³

CLAUDIA MILLOTTI

Od 1963. do 1989. ravnateljica (u vrijeme COOU „Branko Šemelić“ 1977. – 1989. voditeljica) Medicinske škole Pula bila je Sonja Mišković, inače polaznica druge generacije Više medicinske škole u Puli (diplomirala 1960.) te je razvoj Škole bio usko vezan uz njezine radne aktivnosti.

Sonja Mišković = Medicinska škola Pula

Direktorica Sonja Mišković bila je izuzetno korektna osoba, uvidljavna i predana poslu. U kojoj mjeri je brinula o učenicima govor i podatak kako je učenicima-putnicima u skućenom prostoru škole nastojala omogućiti boravak u periodu između vježbi i nastave. Naime, tada kafići nisu bili u modi niti su u njima učenici provodili sate. Sjećam se da bi nas (kolegicu Adelmu Zule, Mariju Ponikvar i mene) svakoga dana iza vježbi u bolnici, oko 10h ujutro dočekala s topлом kavom te bismo u tom kratkom vremenu do 10:45 imale neformalni kolegij, bolje rečeno razgovor o događanjima na vježbama. Bilo je raznih situacija i mi bismo u njoj uvijek imale potporu, osobu koja zna slušati, razumjeti situaciju i po potrebi dati savjet. Bila je vrlo korektna i prema ostalim kolegama kao i vanjskim suradnicima. I nakon odlaska u mirovinu znala bi doći u školu da nas posjeti. Donijela bi nam cvijeće i voće iz vrta, a barem nekoliko puta godišnje pozvala bi nas u Banjole gdje je stanovala i počastila delicijama koje je spremala danima. Veza između nje i Škole (i nas nekoliko starijih djelatnika) gotovo da nije prekinuta njenim odlaskom u mirovinu već smrću koja nas je sve zatekla budući je bila do zadnjeg dana aktivna.¹¹⁴

ELDA BLAŠKOVIĆ



ŠKOLA
ZA MEDICALNE SESTRE
SPLIT

Teorijska i praktična nastava

Teorijsku nastavu od samih početaka škole pa do 1990-ih činili su slijedeći predmeti: Osnove zdravstvene struke tehnike i proizvodnje, Anatomija i fiziologija, Specijalna njega bolesnika, Interne bolesti s farmakologijom, patologijom i dijetetikom, Zarazne bolesti s mikrobiologijom, Kirurgija i prva pomoć, Pedijatrija, Porodništvo i ginekologija, Mentalna higijena, Psihijatrija i neurologija, Prehrana i dijetetika, Patronažno-dispanzerski rad, Metodika zdravstvenog odgoja, Higijena i socijalna medicina, Farmakologija, Mikrobiologija, Zdravstvena njega s rehabilitacijom, Interna medicina, Kirurške bolesti, Dječje bolesti, Ginekologija i porodništvo, Bolesti osjetila, Neuropsihijatrija, Zdravstvena psihologija, Psihologija i pedagogija, Latinski jezik, Kemijska, Fizika, Matematika, Biologija, Hrvatski ili srpski jezik, Strani jezik (engleski, francuski ili ruski), Povijest, Društveno uređenje SFRJ, Ekonomski geografija, Obrana i zaštita, Likovna i glazbena kultura, Marksizam i socijalističko samoupravljanje, Tjelesna i zdravstvena kultura.¹¹⁵ Teorijska nastava odvijala se u zgradama škole od 1962./63. u 3 smjene zbog nedostatka prostora. Upravo se zato i školska knjižnica te godine pretvorila u učionicu.

Praktičnu nastavu činili su slijedeći predmeti: Njega internih bolesnika, Njega zaraznih bolesnika, Njega kirurških bolesnika, Njega bolesnog djeteta, Njega zdravog djeteta, Patronaža, ATD (Antituberkulozni dispanzer), Školski



↑
Učenice i jedini učenik Livio Di Capua, godina je 1964. (iz arhive Daniela J. Lionsa)



←
Claudia Millotti s učenicama početkom 1962. na „praksi“ pri internom odjelu Opće bolnica Pula (iz arhive Claudio Millotti)

↔
Ravnateljica Škole za medicinske sestre Sonja Mišković (sjedi u sredini, slijeva) i nastavnica Claudio Millotti (sjedi s desna) s maturanticama 1966. godine (iz arhive Claudio Millotti)





dispanzer, Dispanzer za žene, Dječji dispanzer, Rodilište, Dijetetika.¹¹⁶ Tijekom školske godine svi učenici provodili su određeni broj dana i sati na praktičnom radu (praksi) u zdravstvenim ustanovama, prema programu Škole. Morali su voditi odgovarajuću evidenciju („Pregled praktičnog rada“) koju je ovjeravao nastavnik praktičnog rada i rukovoditelj radne jedinice kod koje je učenik bio na praksi. Negativna ocjena rada na praksi uskraćivala je učeniku pravo na upis u viši razred. Učenici drugog i trećeg razreda bili su obavezni provesti i 15 dana na ljetnoj praksi u zdravstvenim ustanovama, a tada su mogli biti raspoređeni u dnevna i noćna dežurstva uz dežurno osoblje zdravstvene ustanove.¹¹⁷

Učenici pod budnim okom nastavnika

Ukratko, prije dolaska na vježbe u bolnicu, učenici su bili detaljno upoznati sa svim pravilima ponašanja: s obzirom na bolnički personal, ali u prvom redu s obzirom na nemoćnog čovjeka i na samu mogućnost smrtnog slučaja. U svim situacijama prisustvovala je strukovna nastavnica - obrazovana, stručna, uvijek spremna pravilno reagirati i riješiti svaku situaciju. Što se tiče samog učeničkog rada, učenici su sve radnje, zahvate i sve ostalo propisano od Ministarstva, učili u razredu, u školskom kabinetu uvježbali s nastavnicom i tek nakon propisanih sati vježbe, uz nazočnost nastavnice na odjelu, naučeno primjenjivali u bolnici. Naravno da su u početku pokazivali nesigurnost, možda i određeni strah jer nisu poznavali rad u bolnici s bolesnicima, ali uz nastavnici prisutnu u svakom njihovom koraku, pokretu, doživljaju, nesigurnosti, vrlo brzo bi s velikim zadovoljstvom prilazili bolesnicima i s entuzijazmom obavljali sve dogovorenog.¹¹⁸

MARIJA CRLJENICA

↔↔↔
Rijetki trenuci odmora na praktičnoj nastavi - terasa Internoga odjela pulske bolnice 1961. - učenica Marija Družeta druga s lijeva s kolegama i bolničarom (iz arhive Marije Družeta)

↔↔↔
Učenice trećeg razreda u kasno proljeće 1969. godine (iz arhive Adelme Zule)

↔
Praktična nastava 1974. godine na kirurškom odjelu, instruktorka Maja Ponikvar (desno) (iz ostavštine Dušana Curića)

↔↔↔
Prvi dani praktične nastave na TBC odjelu pulske bolnice (1961. g.) (iz arhive Ljubice Stanković, rođ. Bestulić)

↔
Njega djeteta – rad u kabinetu, prvi razred, školska godina 1967./1968. (iz arhive Arne Slivar, rođ. Radovčić)

↔
Generacija 1974./1975. s dr. Jaroslavom Homadovskim (iz arhive Ivanke Marinić, rođ. Ružić)

↗
Nastup na Dan Republike 1966., slijeva
Nada Cetina, Sonja Stojić, Darinka
Ravnik, Mira Čuljat i Sonja Rogan
(iz arhive Sonje Sučić, rod. Stojić)

→
Pohvalnica Sonji Stojić za aktivran rad
u dramskoj grupi, 1967. (iz arhive
Sonje Stojić)

→→
Izlet svih učenika i nastavnika škole
na Brijune za 8. mart – Međunarodni
dan žena, 1961. godine (iz arhive Ljubice
Stanković, rod. Bestulić)



U nastavne aktivnosti, pored redovne nastave, ubrajale su se i „Društvene manifestacije u okviru grada“, „Ekskurzije učenika s nastavnim ciljem“, „Sportski dani“ u kojima sudjeluju učenici Škole.¹¹⁹

Izleti, maturalna putovanja i zabave

Kroz izlete i putovanja, posjete gradovima u Hrvatskoj, Jugoslaviji, ali i inozemstvu učenici su proširivali svoja opća i kulturna znanja. Međutim, Škola za medicinske sestre u tim je prilikama redovito organizirala i posjete zdravstvenim ustanovama. Tako su, primjerice, u školskoj godini 1961./62. učenice prvog razreda posjetile Rovinj, gdje im je bio organiziran obilazak Specijalne bolnice za koštano-zglobnu TBC i Biološkog instituta. Iste godine učenice drugog razreda bile su na petodnevnom izletu u Beogradu. Tom su prilikom posjetili Bolnicu za plućne bolesti i Centar za rehabilitaciju invalida.¹²⁰ Za maturalno putovanje prve generacije medicinskih sestara odabran je višednevni posjet Makedoniji s na glaskom na Skopju gdje su se maturanti upoznali s radom tamošnje Srednje medicinske škole i Interne klinike, a u povratku su posjetili Sarajevo i Dubrovnik.¹²¹ Maturalne su, pak, zabave organizirane u hotelima na Puljštini, a držalo se do uniformiranoga svečanoga odijevanja.



→

Maturalna putovanja - prilika za upoznavanje s radom medicinskih ustanova diljem tadašnje Jugoslavije. Na Onkološkom institutu u Ljubljani 1965. godine (iz arhive Claudie Millotti)

→→

Maturalna zabava učenica Škole 1970. godine (iz arhive Adelme Zule)



→

Pozivnica na maturalnu zabavu 1971. (iz arhive Arne Slivar, rođ. Radovčić)

→→

Maturalna zabava učenica Škole 1971. godine, lijevo ravnateljica Sonja Mišković, u sredini razrednica Marija Ponikvar (iz arhive Marije Slivar, rođ. Radovčić)

→→→

Generacija 1974./1975. na maturalnoj zabavi (iz arhive Ivanke Marinić, rođ. Ružić)





↓
„Tvornica ranjenika“, 1971. godina,
uz budno oko instruktorice Claudie
Millotti (iz arhiva Škole)

↙
Republičko natjecanje u pružanju prve
pomoći 1977., Ogulin (iz arhive
Claudie Millotti)

Humanitarne aktivnosti Škole i suradnja s Crvenim križom

Učenici Medicinske škole do danas su poznati po darivanju krvi i sudjelovanju u natjecanjima Crvenog križa. Odaziv učenika u akciji davanja krvi bilježi se još od 1970., kada su akciju zajednički organizirali Crveni križ Pula i Odjel za transfuziju krvi Medicinskog centra u Puli.¹²² Nadalje, školske godine 1970./71. učenice Škole za medicinske sestre osvojile su prvu nagradu u velikom srednjoškolskom natjecanju u dobrovoljnem davanju krvi koje je organizirao

Općinski odbor Crvenog križa. Nagrade su bile podijeljene na skupštini dobrovoljnih darivatelja na kojoj je iz svake srednje škole prisustvovalo deset delegata. Bila su organizirana dva dobrovoljna darivanja krvi, jesensko i proljetno. Svih dvadeset i sedam učenica medicinske škole, koje su osvojile prvu nagradu u iznosu od 1.000 dinara, dale su krv u oba navrata.¹²³ Školske godine 1972./73. učenici su svakog petka krv mogli davati u restoranu „Delfin“.¹²⁴



Tečajevi i natjecanja iz prve pomoći

U sklopu praktične nastave učenice, maturantice, predavale su prvu pomoći u osnovnim školama. Imali smo i ekipu prve pomoći koja je redovito osvajala prva mjesta na takmičenjima i to republičkim i saveznim. Na tim je takmičenjima sudjelovala i posebna ekipa šminkera zahvaljujući kojoj su inscenirane vrlo uvjerljive rane, povrede koje su zahtijevale intervenciju tima prve pomoći. Osobno sam u Zagrebu pohađala poseban tečaj za šminkere i prenijela stečeno znanje na svoje učenike. Mi smo našu sjajnu ekipu šminkera zvali: „Tvornica ranjenika“.¹²⁵

CLAUDIA MILLOTTI

Nastava za odrasle

Nastava u Školi organizirala se prema nastavnom planu i programu koje je donosio Savjet Škole na osnovu propisa o dovođenju nastavnih planova i programa (koje je donosio Prosvjetni savjet SRH). Škola je imala mogućnost organizirati i posebnu nastavu za odrasle polaznike prema Uputstvu o organizaciji nastave za odrasle polaznike u stručnim školama. Za ove polaznike posebnoga odjeljenja radio

se poseban nastavni plan i program koji je donosio Savjet Škole. Takvi polaznici mogli su biti mlađi od 17, ali ne i od 15 godina. Morali su imati završenu osnovnu školu te završenu dvogodišnju školu za bolničare ili dječje njegovateljice i položeni prijemni ispit. Nastavni plan Odjeljenja za odrasle bio je gotovo pa isti kao i za redovite učenike, no s manjom satnicom (u nekim slučajevima i više od 50%). Prema zapisima iz tzv. *Diplomiranog imenika za odrasle*, prva polaznica odjeljenja za odrasle diplomirala je 1964. (Marija Cukon).¹²⁶

Na zahtjev Bolnice za ortopedsku kirurgiju i rehabilitaciju „Prim. dr. Martin Horvat“ u Rovinju od 27. xi. 1976. Škola je pristupila organiziranju odjeljenja na doškolovanje bolničara u zvanje medicinska sestra-tehničar. Poznajući problem zdravstva vezano za nedostatak srednjeg zdravstvenog kadra, a posebno u Rovinju, Škola je ubrzano izvršila sve pripreme za početak rada. Prijemni ispit održan je 6. xi. 1976., a nastava je započela 8. xi. 1976. u Elektrometalском školskom centru u Rovinju kao područnom odjeljenju Škole za medicinske sestre u Puli, te je trajala četiri godine. U prvoj generaciji upisalo se 25 zainteresiranih bolničara.¹²⁷

Škola za medicinske sestre u sastavu centra odgoja i usmjerenog obrazovanja u društvenim djelatnostima „Branko Semelić“ Pula (1977. – 1992.)

U lipnju 1971. *Glas Istre* je pisao o osnivanju srednjoškolskog centra „Branko Semelić“ u sastav kojega bi, prema jednoj zamisli, ušla i Škola za medicinske sestre, dok je prema drugoj taj Centar trebao imati samo gimnazialsko usmjerjenje. U Puli se tada smatralo da bi Škola za medicinske sestre trebala ostati samostalna – i, zaista, novine su dobro nagovijestile sve one probleme s kojima će se medicinska struka susresti nekoliko godina kasnije u sastavu Centra usmjerenog obrazovanja.¹²⁸

Donošenjem Zakona o udruženom radu u studenom 1976. samoupravni sustav se proširio na sva područja proizvodnje i sve uslužne djelatnosti, pa tako i na prosvjetne ustanove.¹²⁹ Stvaranjem SIZ-ova država se trebala ukloniti kao posrednik između društvenih djelatnosti, kao što je srednja škola, i gospodarstva. Dakle, trebalo je uskladiti rad obrazno-odgojnih ustanova, smjerova i upisnih kvota s potrebama jugoslavenske privrede.¹³⁰ Stoga je, od 1977. godine, Škola za medicinske sestre postala sastavni dio Centra odgoja i usmjerenog obrazovanja u društvenim djelatnostima „Branko Se-

melić“ Pula (takav školski model bio je kolokvijalno poznat i kao „šavarica“ po Stipi Švaru, tadašnjem sekretaru za kulturu SR Hrvatske i i kreatoru reforme obrazovanja). Iako svoju zgradu za vrijeme reforme nije napuštala, prosvjetne reforme uvelike su utjecale na rad Medicinske škole.¹³¹

Već od školske godine 1975./76. u Puli se počinje primjenjivati sustav tzv. usmjerenog obrazovanja. Iako mu je cilj bio podići kvalitetu nastave i smanjiti troškove obrazovnog procesa, on je za strukovno obrazovanje bio neadekvatan. Sustav se temeljio na zajedničkom dvogodišnjem općem obrazovanju te potom dvogodišnjem stručnom obrazovanju. To je u programima za medicinske sestre dovelo do smanjenja satnice stručnih sadržaja za 42% u usporedbi s programima prethodnih generacija.¹³² Usmjereno obrazovanje podrazumijevalo je da svaki oblik edukacije nakon obavezne osmogodišnje škole učenika mora pripremati za rad i za nastavljanje obrazovanja istovremeno. Cijeli koncept obrazovanja naglašavao je povezivanje i izmjenu rada i obrazovanja, dok su svi učenici morali dobiti jednake preuvjetne za nastavak školo-

vanja, odnosno studiranja. Središnja ambicija ove reforme bila je ukidanje dualizma u školstvu i stvaranje „jedinstvene opće srednje škole“. Do toga perioda srednjoškolsko obrazovanje bilo je organizirano u dvije vrste škola: opće (gimnazije) i strukovne škole. Temeljna prednost ovakvog oblika obrazovanja ogledala se u generacijama s većom razinom općeg obrazovanja što je bilo posebno važno za one koji su imali ambiciju studiranja. Ukipanjem dualizma željelo se podići opću obrazovanost mladih na gimnazijskoj razini, stoga se ukidaju sve dotadašnje srednje škole i stvaraju se tzv. Centri usmjerenog obrazovanja. Ipak, upravo su se ti jednaki zajednički sadržaji pokazali prezahtjevnima za otprilike četvrtinu učenika.¹⁵³ Obrazovanje medicinskih sestara imalo je drugačiju perspektivu prije svega radi nužne suradnje sa zdravstvenim ustanovama te liječnicima i medicinskim sestrama kao nastavnicima. Već početkom 1980-ih napušta se završna faza usmjerenog obrazovanja te se strukovni sadržaji vraćaju ponovno od prvog razreda srednje škole.¹⁵⁴

Ante Kusić – ravnatelj COOU „Branko Semelić“

Profesor Ante Kusić ostat će zlatnim slovima upisan u povijest pulske prosvjete. Godine 1969. zapošljava se u Gimnaziji „Branko Semelić“ Pula kao profesor biologije i kemije, da bi sa školskom godinom 1977./1978. postao voditeljem pripremnog stupnja Centra odgoja i usmjerjenog obrazovanja u društvene-



←
Ante Kusić - dugogodišnji, nezaboravni
ravnatelj COOU „Branko Semelić“ i
Gimnazije Pula
(iz arhiva Gimnazije Pula)

nim djelatnostima „Branko Semelić“ Pula, a naredne godine i ravnateljem Centra. Na tom će mjestu ostati sve do 1. III. 1992. kada postaje ravnateljem Škole u društvenim djelatnostima te konačno ravnateljem Gimnazije Pula od 1. IX. 1992. pa sve do svoje smrti 23. XII. 2006. godine. Tijekom radnoga vijeka primio je izrazito velik broj priznanja i nagrada, bio uključen u organizaciju raznih školskih natjecanja, posebice sportskih, inicirao i bio zadužen za obnovu zgrade Gimnazije, rekonstrukciju školskog igrališta i dr. Valja istaknuti najviše odlikovanje za prosvjetne radnike - Red Danice Hrvatske s likom Antuna Radića, koje je primio od Predsjednika Republike Hrvatske 1998. godine.¹⁵⁵



U Centru odgoja i usmjerenog obrazovanja u društvenim djelatnostima „Branko Semelić“ u Puli od 1977. godine mladi su se, u lipnju i srpnju, nakon prva dva razreda općeg obrazovanja, upisivali u jedno od usmjerenja: ekonomsko, upravno, birotehničko, odgojno-obrazovno, matematičko-informatičko, kulturno, zatim umjetničko, novinarsko i zdravstveno usmjereno. Za upis u zdravstveno usmjerenoje od razdoblja reforme vladao je sve veći interes ženske, ali od tada i muške populacije, s obzirom na to da su nakon srednje škole učenici lakše upisivali studij medicine. Naime, školu su do tada upisivali i mladići, ali do „šuvarice“ njih samo dvojica. Zdravstveno usmjerenoje odabirali su oni koji su željeli postati zdravstveni radnici četvrtog stupnja obrazovanja (SSS) te oni koji su htjeli nastaviti studij na višim i visokim školama zdravstvene ili neke srodne struke.¹³⁶

I muškarci su bili „sestre“

Nije puno dječaka polazilo Medicinsku školu pa su pri završetku dobivali diplome na kojima je pisalo medicinska sestra. Branka Živkovića (maturirao 1978., zadnja generacija prije „šuvarice“) u bolnici su pacijenti zvali: Sestro! Tada još nije bio toliko uobičajen naziv medicinski tehničar.¹³⁷

SPOMENKA BISTRičić, ROD. LEMAJIĆ



↔
Prva „Šuvarova“ generacija maturanata 1978. /1979. s nastavnicom Eldom Blašković (iz arhive Elde Blašković)

←
Prva generacija fizioterapeuta 1981./1982. na maturalnom putovanju (iz arhive Svjetlane Petković)

Novi smjerovi – fizioterapeuti i primalje

Da bi se Centar što više približio potrebama udruženog rada, zatražio je i dobio od Republičkog komiteta za prosvjetu, kulturu, fizičku i tehničku kulturu verifikaciju za obrazovanje zdravstvenog kadra kao što su primalje i fizioterapeuti. Verifikaciju za obrazovanje fizioterapeuta Centar je 1979. godine dobio za samo jednu generaciju,¹³⁸ i to onu koja je upisala to usmjerenoje 1980./81.¹³⁹

→
Stručni posjet učenika Škole - smjerovi medicinska sestra-tehničar, fizioterapeut i primalje, u reabilitacijskom centru u Austriji početkom 1980-ih
(iz arhive Stanislava Peharca)

Fizioterapija – liječenje, očuvanje i unapređenje zdravlja

Upisao sam srednju školu za fizioterapeuta u školskoj godini 1980./1981. i završio u školskoj godini 1981./1982. Bio sam prva generacija i bilo nas je 36 u razrednom odjelu. Još kao mali zavolio sam medicinu - prva su moja sjećanja o medicini vezana uz mojeg bolesnog djeda. Sjećam se momenta davanja injekcije, kuhanja injekcije. Motiv upisa u školu je ljubav prema sportu i medicini. Smjer fizioterapeut objedinjuje i jedno i drugo. Posao fizioterapeuta je vrlo važan - pogotovo danas kada mnogi imaju problema sa sustavom za kretanje. Kroz rad i kroz razne oblike cjeloživotnog obrazovanja, fizioterapeuti mogu razvijati posebne vještine potrebne za rad na pedijatriji, gerijatriji, ortopediji, neurologiji, kardiologiji, ginekologiji ili na području sportske medicine. Fizioterapeuti imaju veliku budućnost. 70% populacije danas ima zdravstvenih problema koji su vezani uz posao fizioterapeuta. Postoji velika perspektiva u tom poslu jer povezuje sport i zdravstvo. Ravnatelj škole bio je Ante Kusić koji je posebno vodio brigu o uspješnim učenicima-sportašima. Bio je prijatelj djece. Profesori su davali maksimum. U njihovom je fokusu bila odgojna komponenta pa potom obrazovanje. Vrlo su često isticali moralne vrednote našeg posla.

U moje vrijeme se nije išlo na praksu u Vojnu bolnicu, ona je tada bila zatvorena za „javnost“. Tek krajem 1980-ih učenici Medicinske škole odlaze tamo na praktičnu nastavu. Ljetnu sam praksu proveo u Rovinju u bolnici Martin Horvat te u Zagrebu na Šalati.

Sjećam se i velikog rukometnog derbija na prvenstvu pulskih srednjih škola u rukometu. Na igralištu Arene (danас je тамо parkirалиште), pobijedili smo u finalu Tehničku školu i postali prvaci. Bile su pune tribine, a bila je subota. Ravnatelj Kusić je bio vrlo ponosan. Posebno bih istaknuo stručno putovanje u Austriju gdje smo posjetili jedan Centar za rehabilitaciju. Tada sam prvi put video invalide (ljude u invalidskim kolicima) koji se smiju! Kod nas to nije bila praksa. To mi je bila potvrda da želim raditi posao fizioterapeuta. Nismo imali udžbenike, postojale su neke skripte i puno se pisalo. Postojaо je samo jedan udžbenik – Kineziometrija, prof. Majkić. Drugih nije bilo.¹⁴⁰

STANISLAV PEHAREC





Po prvi puta se u Puli educiraju, na srednjoškolskoj razini, i primalje. Republički komitet za prosvjetu, kulturu, fizičku i tehničku kulturu 19. XII. 1979. donio je Rješenje o odobrenju za odgojno-obrazovni rad Centru odgoja i usmjerenoj obrazovanja u društvenim djelatnostima „Branko Semelić“ Pula u završnom stupnju srednjeg obrazovanja prema nastavnom planu i programu za zanimanje u zdravstvenoj struci: primalja. U istarskom kraju već se dugo osjećala po-



treba za medicinskim sestrama primaljskog smjera jer su primalje dolazile iz drugih krajeva Hrvatske ili čak drugih republika bivše Jugoslavije u Pulu na rad. Odgovornost za stručno obrazovanje iz opstetricije preuzeo je dr. Ivan Rudelić, ginekolog, opstetričar i sveučilišni profesor, koji je vodio dvije generacije ovih učenica u teoretskoj (u školi) i praktičnoj nastavi (u zgradama rodilišta). Obje generacije primalja uspješno su završile svoje školovanje, međutim smjer se ukinuo. Naime, lokalna organizacija udruženog rada nije smatrala da više postoji potreba za školovanjem sestara primaljskog smjera, iako je bila notorna činjenica da su u bolnici, na mjestu koje po radnim kvalifikacijama odgovara primaljama, bile zaposlene medicinske sestre optećeg obrazovnog smjera.¹⁴¹

↖
Učenice smjera primalja 1981. s dr. Ivanom Rudelićem (Ivan Rudelić, *Povijest medicine u južnoj Istri*, 177)

←
Prva generacija primalja 1977. – 1981. godine (iz arhive Valnee Maroš)

↔
Učenici Medicinske škole tijekom stručnog putovanja u Austriju - okrjepa u Vižinadi (iz arhive Stanislava Peharca)

Najsretniji trenutak na svjetu – rođenje zdravoga djeteta

Godine 1979. upisala sam srednju školu, prva dva razreda, a godine 1981. nastavila školovanje za medicinske sestre – smjer primalja. Prvi ulazak u razred ostao mi je u sjećanju kao lijepo iznenadjenje po tome što smo bile sve „ženske“, jako glasne i vesele. Motiv i želja za tim zanimanjem potekla je iz djetinjstva, jer sam imala tetu koja je bila medicinska sestra pa sam iz njezinog iskustva osjetila kako je lijepo pomagati bolesnima i nemoćnima; osobito trudnicama i rođiljama. Zbog toga sam se i opredijelila za poziv primalje. Za mene je to jedan od najljepših poziva na svjetu. Mislim da nema sretnijeg trenutka od rođenja zdravog djeteta. Razrednica mi je bila Koviljka Milisavljević koja je predavala Latinski jezik. Pamtim i predavanja dr. Homadovskog koji je predavao Anatomiju i dr. Gorana Popića koji je predavao Internu medicinu. Budući da je bio vrlo simpatičan, znale smo dr. Popiću nakon predavanja zapjevati tada popularnu pjesmu „Ne idi Gorane“. Vrlo su stručni i zanimljivi predavači bile i više medicinske sestre Zlata Vulić koja je predavala Ginekologiju i Nada Lorencin koja je predavala Njegu bolesnika. Najteži mi je predmet bio Matematika koju je predavala profesorica Katarina Drvodelić,

zvana „Krvava Keti“. Bila je stroga, ali vrlo profesionalna. Bili smo zadnja generacija pulskih medicinskih sestara – primalja (1983.). Naredna je generacija medicinskih sestara primalja upisana u Puli tek 2017. godine.¹⁴²

ESTER URAVIĆ, ROĐ. FLEGO

Smjer „bolnički pomoćnik“ - školovanje odraslih

Osim primalja i fizioterapeuta na zahtjev COOU „Branko Semelić“ Pula, Republički komitet za prosvjetu, kulturu, fizičku i tehničku kulturu 26. III. 1980. godine donio je Rješenje o upisu polaznika, organizaciji i provođenju stručnog osposobljavanja uz rad na 2. stupnju u zdravstvenoj struci za zanimanje „bolnički pomoćnik“.¹⁴³ Tako su i mnogi odrasli stekli obrazovanje zdravstvenog radnika u sklopu „večernje škole“. Za upis u ovo zvanje bila je potrebna osmogodišnja škola. COOU „Branko Semelić“ je u suglasnosti sa SIZ-om za zapošljavanje u Puli odlučio prvi u Hrvatskoj obrazovati takav kadar. Školske godine 1979./80. upisano je 19 odraslih polaznica, od kojih je diplomiralo njih 14. Od ovakvog školovanja odustalo se već iduće školske godine, jer su se polaznici teško zapošljavale, odnosno zdravstvene ustanove u svojim sistematizacijama nisu predvidjele ovakav profil zapošljavanja.¹⁴⁴

Posljednje generacije „šuvarice“

Školske godine 1987./88. i 1988./89. zdravstveni smjer (medicinska sestra) upisuje 62 učenika, što je pozitivan pomak od kraja sedamdesetih, odnosno početka osamdesetih.¹⁴⁵ Ipak, krajem osamdesetih Centar se nosio sa sve većim problemima. U kontekstu zdravstvenog usmjerenja, najveći problem je bio nedovoljan broj sati praktičnih predmeta te nedovoljan broj sati održene prakse u zdravstvenim ustanovama. Zdravstveni smjer, kao strukovni, odvaja se od „Šuvarove reforme“, ali Škola do školske godine 1991./92. ostaje sastavni dio Centra usmjerenog obrazovanja.¹⁴⁶

Jedan model – dvije škole

Prve dvije godine nastava se održavala u „žutoj“ zgradici (Gimnazija). To je potaknulo poznanstva i prijateljstva, zanimljiva druženja, ljubavne avanture i suočavanja s problemima koje donosi taj proces odrastanja (nesuglasice, razna i različita razmišljanja). Međutim, nakon druge godine obrazovanja „selimo“ se u staru zgradu Medicinske škole u Rizanskoj ulici, gdje je bilo puno mirnije što se tiče broja učenika, ali su nam nedostajala druženja s našim vršnjacima. Postalo je to tada isključivo

razredno druženje što nas je potaknulo da se više i bolje međusobno upoznamo i uočimo mane i vrline svih naših kolega. Osim toga, prve dvije godine razlikovale su se od druge dvije i po predmetima – u prvom i drugom razredu više smo se bavili općim predmetima poput hrvatskog, matematike, biologije, povijesti itd. Jedino je zdravstvena njega spadala u stručne predmete. Početkom trećeg razreda, 1989., to se potpuno mijenja i u prvi plan dolaze isključivo predmeti vezani za našu struku.¹⁴⁷

SIBIL BENČIĆ, ROD. VIDOS

Pravilo 5p

Nastavnica Adelma Zule naučila nas je mnogo o tome kako se imaju ponašati medicinske sestre. Sjećam se pravila 5p: pravi lijek, pravom pacijentu, prava doza, u pravo vrijeme i na pravi način davanja. To nam je stalno ponavljala i tek kada sam počela raditi, shvatila sam važnost toga. Znate zašto su nas nastavnice uspješno naučile raditi? Zato jer su to i one naučile kroz rad - ne može te naučiti neko tko uz pacijenta nije nikada bio.¹⁴⁸

TAMARA JADREJČIĆ, ROD. BASTA

Maturalna putovanja – spoj ugodnoga s korisnim

Obično su se jednodnevni izleti realizirali u prvom razredu, u drugom oni višednevni, u trajanju od 3 do 4 dana, a maturalni izlet trajao bi 7 do 10 dana. Plan je uvijek bio u dogovoru s kolegicom paralelnog razreda, najčešće Marijom Crljenicom Veneruzzo. Nastojale smo s učenicima posjetiti poznate klinike u Europi, poput klinike Gemelli u Rimu, sveučilišne bolnice u Veroni, Padovi, Beču, Pragu, ali bismo jednako tako nastojale da tijekom istog putovanja učenici upoznaju i kulturne znamenitosti naše destinacije. Za maturalna putovanja predlagale smo učenicima gradove velikog kulturnog značaja, ali, naravno, uvijek bi izbor učenika bio presudan. Gledale smo da izleti budu i edukativni i zanimljivi, za njih bezbrižni i nezaboravni. Putovali smo autobusom, avionom, brodom i sa svakog putovanja vratili se puni dojmova.¹⁴⁹

ELDA BLAŠKOVIĆ

Sportska natjecanja i kulturne manifestacije

Na polju sporta Škola je kontinuirano postizala dobre rezultate koje je gotovo pa nemoguće pobrojati. Tako je, primjerice, košarkaška ekipa na prvenstvu središnje Istre u Pazinu 1962.

osvojila 2. mjesto. Škola se mogla pohvaliti i prvakinjom Istre u stolnom tenisu, za 1963. godinu, čije je zalaganje bilo nagrađeno peharom.¹⁵⁰ Nadalje, u čast praznika Prvoga maja učenice Medicinske škole 1963. sudjelovale su na kvalifikacijskom susretu za „Omladinski festival“ u Pazinu. Tim povodom učenice su se takmičile u rukometu, te s rezultatom 5:2 pobijedile učenice pulske Trgovačke škole, ali i izgubile 3:0 od pulskih gimnazijalki.¹⁵¹ Iste godine, povodom Prvoga maja, srednjoškolska natjecanja održala su se i u Puli. U svome gradu ekipa Medicinske škole pobijedila je svoje protivnike u košarci i osvojila 1. mjesto.¹⁵²

Godine 1972. učenici Medicinske škole okupili su se tradicionalno 5. svibnja zajedno s ostalim učenicima pulskih srednjih škola na igralištu tadašnjeg Radničkog doma „Braće Ribar“ te su na svečan način obilježili Dan oslobođenja Pule i svoj dan – Dan srednjoškolaca. Učenici su sudjelovali u raznim sportskim natjecanjima u košarci, rukometu, odbojci, stolnom tenisu, nogometu i atletici. Upravo su u rukometu bile najuspješnije učenice Medicinske škole. U večernjim satima održana je utrka omladinaca na 1500 metara, na kojoj su nastupili pripadnici Jugoslavenske narodne armije, učenici pulskih srednjih škola i članovi pulskog Atletskog kluba „3. januar“.¹⁵³ Učenice Škole za medicinske sestre 1974. godine sudjelovale su i u streljačkom natjecanju povodom Dana žena te su buduće medicinske sestre osvojile 3. mjesto.¹⁵⁴

Učenici su često sudjelovali i u raznim drugim, kulturnim manifestacijama. Povodom Dana mladosti 1973. u

koncertnoj dvorani Doma Jugoslavenske narodne armije (danas Dom hrvatskih branitelja) učenice Škole za medicinske sestre sudjelovale su u svečanoj priredbi zajedno s učenicima gimnazije „Branko Semelić“, Tehničkog školskog centra, Mornaričke srednje škole, Mornaričke tehničke akademije te s pripadnicima JNA, pionirima Pionirskog doma „S. Grubiša“, harmonikašima OKUD-a „Istra“¹⁵⁵.

Velik je broj aktivnosti bio vezan i uz samu struku. Primjerice, godine 1987. učenici su sudjelovali u akciji „Zaštita dječijih pluća – sretnija budućnost“ povodom Tjedna borbe protiv tuberkuloze i drugih plućnih bolesti. Cilj ove akcije bilo je upoznati osnovnoškolsku djecu sa štetnošću pušenja.¹⁵⁶

Tajči na maturalnoj zabavi pulskih maturanata

Zabave su zahtijevale dobru i dugotrajnu pripremu i uvijek su bile uspješne i posjećene. Danima smo ih osmišljavali i osim tradicionalnog defilea, koji je bio jako značajan, zabava bi uvijek imala i neki šaljivi dio, poput izbora za miss i mistera, razne igre, nagrade itd. Uvijek smo vodili računa o tome da je maturalna zabava učenicima iznimno važna, prvi veliki društveni događaj u njihovom životu i bilo je bitno da bude nezaboravna i da oni budu zadovoljni. To je događaj koji okuplja nekoliko stotina ljudi i treba pomiriti želje

maturanata, njihovih roditelja i gostiju pa organizacija podrazumijeva i određene diplomatske vještine. Pravo mjesto, uređenje, glazba, o svemu tome treba voditi računa. Drago mi je da smo prisutne uspjeli iznenaditi s velikim pjevačkim zvijezdama, primjerice s Tajči 1990. godine, kada je bila hrvatska predstavnica na Eurosongu, te sa Zlatkom Pejakovićem.¹⁵⁷

ELDA BLAŠKOVIĆ



Medicinska škola Pula ponovno samostalna (1992. –)

Proces razdruživanja bivših jugoslavenskih republika protekao je u ratnom ozračju, a demokratske promjene u Hrvatskoj utjecale su i na reorganizaciju obrazovnoga sustava. Primjena svih odluka o usmjerenom obrazovanju donesenih 1977. nije se odvijala prema zacrtanom planu te sve do propasti SFRJ nije u potpunosti postigla uspjeh. Iako je u usmjerenom obrazovanju naglasak stavljen na strukovno-obrtnička zanimanja, dvije godine prakse (koliko je bilo previđeno, nakon odrađena dva razreda općeg obrazovanja) bile su, po mnogima, nedovoljne. To se posebno odnosilo na zdravstveno usmjerjenje gdje je praksa bila nužna od prvog razreda.¹⁵⁸ Značajna promjena dogodila se već u školskoj godini 1991./92. kada se obrazovanje sestara u srednjim školama samostalne i suverene Republike Hrvatske počinje provoditi sukladno novom nastavnom planu i programu. U tom je kontekstu škola od 1. III. do 31. VIII. 1992. bila u sastavu Škole u društvenim djelatnostima Pula, a od 1. IX. 1992. počinje djelovati samostalno pod nazivom „Medicinska škola Pula“. Novi nastavni plan i program je u četiri godine školovanja definirao predmet Zdravstvena njega kao središnji predmet sestrinske edukacije sa zastupljenosću od 24% od ukupne satnice.¹⁵⁹ Nadalje, 1993. godine započinje početak rada Medicinske škole Pula u području rada zdravstva za program medicinska sestra.¹⁶⁰



Škola (nakratko) bez ravnatelja

Školska godina 1993./94. započela je drugačije od prethodnih – bez ravnatelja. Premda je te godine Školski odbor Medicinske škole uredno po naputku nadležnog Ministarstva proveo natječajni postupak te poput ostalih srednjih škola prikupio ponude i dostavio svoj prijedlog za ravnatelja, Ministarstvo kulture i prosvjete nije na osnovu toga imenovalo ravnatelja Medicinske škole. Umjesto očekivanog imenovanja, na adresu Medicinske škole 6. IX. 1993. stiglo je priopćenje da nije imenovan niti jedan od prijavljenih kandidata s uputstvom

↑
U ratnim 1990.-im pulskim su se učenicima pridružile i pridošle izbjeglice i prognanici (iz arhiva Medicinske škole Pula)

←
Školska zgrada u Rižanskoj ulici 1990.-ih godina (iz arhiva Medicinske škole Pula)

→

Koliko je generacija učenika izdržala ova klupa? Snimljeno 1994. (iz arhiva Medicinske škole Pula)

→

Ravnateljica Ivanka Brakus (sjedi druga slijeva) s nastavnim osobljem pred Božić 1994. (iz arhive Adelme Zule)



da se odmah raspiše ponovni natječaj. Vršitelj te dužnosti nije smjela biti viša medicinska sestra, već osoba s visokom stručnom spremom koja udovoljava i svim ostalim zakonskim propisanim uvjetima za ravnatelja kao i da je članom kolektiva. Zbog toga je Školski odbor zamolio dotadašnju ravnateljicu Nerinu Pauro-Korać da se prihvati dužnosti do izbora ravnatelja od strane Ministarstva.¹⁶¹

Zanimljivo je kako su učenici Medicinske škole tih godina gledali na obrazovanje, o čemu saznajemo i iz *Glasa Istre*: „Trebalo bi povećati broj sati prakse i smanjiti količinu gradiva. Učenici u školama traže veći broj stručnih predmeta, ali takvih da se iz više predmeta neće učiti isto gradivo kako je to sada. Siromašnim, ali i nadarenim učenicima trebali bi davati stipendije. Nužna su natjecanja unutar samih škola kako bi se uočile sposobnosti pojedinih učenika.“¹⁶²

Nastava i praktični rad (po)ratnih godina

*U vrijeme Domovinskog rata prestaje stručna praksa u Vojnoj bolnici, ali se redovno provodi u Općoj bolnici Pula. Škola je primala izbjegle i prognane učenike iz ratom zahvaćenih područja što je dovelo do privremenog povećanja broja učenika. Primjerice, pojedini razredi znali su tijekom školske godine imati i preko četrdeset učenika, od kojih su je neki pohodili samo kao usputnu stanicu do krajnje destinacije. Također, učenici su preko Crvenog križa bili uključeni u prikupljanje humanitarne i druge pomoći za ratom stradale krajeve te su sudjelovali u raznim oblicima humanitarnog rada.*¹⁶³

ADELMA ZULE



Praktična nastava: od pripreme kreveta do postavljanja infuzije

Nastava je bila organizirana tako da smo slušale klinike koje su predavali liječnici specijalisti. Na klinikama smo se upoznali s raznim dijagnozama, dijagnostičkim pretragama, simptomima bolesti i terapijama kroz predmete Interna medicina, Kirurgija, Pedijatrija i sl. Istovremeno smo slušale stručne predmete koje su predavale više medicinske sestre npr. Njega internog bolesnika, Njega kirurškog bolesnika, Njega zdravog djeteta, Njega bolesnog djeteta i sl. Nakon odslušanog određenog broja sati imale smo kolokvije koje smo polagale u praktikumu Medicinske škole (koji je imao bolesnički krevet i lutku na kojoj smo sve demonstrirali). Tek smo nakon položenog kolokvija

mogle ići na stručnu praksu na određeni odjel. Imale smo jako puno sati prakse tijekom nastavne godine, a uz to i obaveznu ljetnu praksu u trajanju od dva tjedna. Pravila ponašanja učenika tijekom prakse bila su strogo propisana i svi smo ih se pridržavali. Uniforma je morala biti uštirkana, nosile smo kape, bijele čarape i bijele papuče ili klomppe. Na praksi smo prve dvije godine najčešće pravili krevete, dezinficirali noćne ormariće, pravili tupfere od vate i pratili pacijente na dijagnostičke pretrage. U višim smo razredima učili vaditi krv, postavljati braunile, infuzije, pripremati terapiju i sl. Nakon mature išli smo na stručni staž u Opću bolnicu Pula koji je trajao godinu dana i bio uvjet za izlazak na stručni ispit. Svi smo se morali javiti glavnoj sestri bolnice, gospodri Mariji Falamić. Ona je organizirala stručni staž i raspoređivala stažistice po svim odjelima. Pratila je naš rad i nastojala da sve medicinske sestre stažistice steknu radno iskustvo na svim odjelima (naročito je bilo važno stažirati na najvećim i najvažnijim odjelima – Kirurgiji i Internom odjelu). Uz sav posao koji je obavljala uvijek je imala vremena i uvijek je primila u svoj ured svaku medicinsku sestru koja bi joj se obratila. Znala je ime ne samo svake stalno zaposlene sestre, već i svih sestara pripravnica u čitavoj Općoj bolnici Pula.¹⁶⁴

GORDANA MILAKOVIĆ

←

Redovno korišten inventar u njezi bolesnika, sredina 1990-ih (iz arhiva Medicinske škole Pula)



↑
Pozivnica na maturalnu zabavu 1995.
(iz arhive Spomenke Bistričić)

→
Učenici II.a razreda, 4. v. 2000.,
s razrednicom Spomenkom Bistričić
(iz arhive Spomenke Bistričić)

Bili smo ratna generacija bez udžbenika. Nastava se odvijala kroz cijeli dan: praksa od 7 do 11 pa onda nastava. Ili praksa od 7 do 12, pa onda nastava od 13 do 19, ili čak nastava od 8 do 14 pa praksa nakon toga, razne kombinacije. Jedan razred je bio miješani, muško-ženski, a drugi samo ženski. Znatan je dio učenika odustajao ili padaod godinu. Tjelesni odgoj je bio ili na stadionu NK Istru ili u Pattinagiju, a za ljetnoga razdoblja odlazili smo na more na Valkane. Za vrijeme rata bilo je nekoliko tjedana bez nastave pa se to nadoknađivalo. Pamtim i famozne štrajkove pa smo to nadoknađivali čak i subotom popodne. Bile su tada dosta skromne plaće, cca stotinu njemačkih maraka, a često i manje. Bila sam samo jednom na organiziranoj praksi u Vojnoj bolnici - tamo nas je dočekao neki oficir koji nas je proveo kroz bolnicu. Bilo je nekih učenika koji su tamo odrađivali ljetnu praksu za vrijeme krize u Sloveniji 1991. Bolnički su liječnici koji su držali nastavu bili super i jako su se trudili. Odnos nastavnika prema učenicima bio je korektan tako da se ne sjećam nikakvog većeg problema.¹⁶⁵

ELIZABETA FLEGAR, ROD. ŠTOKOVIĆ

Neovisno o ratnim (ne)prilikama nastavnici Medicinske škole nastavili su se educirati kako bi svojim učenicima što vjernije prenijeli najnovija znanja. 1994. godine su, primjerice, sudjelovali na četverodnevnom seminaru iz područja metodičke u Rijeci. U atmosferi opuštanja, povjerenja i stvaralaštva obradivale su se teme ljudske spolnosti i spolnog odgoja, AIDS-a, ovisnosti od pušenja, alkohola i droge te problemi prehrane. Nastavnici koji su sudjelovali na seminaru prihvatali su ulogu učenika s kojima su kasnije primijenili ove metode rada u nastavi ili izvannastavnim aktivnostima.¹⁶⁶

Nastavak školovanja nakon mature

Brojne kolegice iz Medicinske škole upisale su Studij sestrinstva i postale više medicinske sestre ili su završile smjer Viši fizioterapeut. Neke su postale inženjeri medicinske radiologije, sanitarni inženjeri, profesorice, učiteljice razredne nastave, diplomirane pravnice i dr. Naša nastavnica stručnih predmeta Adelma Zule na jednom je predavanju, kada smo bile maturantice, rekla da smo, ako nikada i ne budemo radile kao medicinske sestre, završile najbolju školu za život. Uvijek ćemo znati pomoći svojoj obitelji, a to je najvažnije.¹⁶⁷

GORDANA MILAKOVIĆ



Pažnja se posvećivala i budućim polaznicima škole. U svibnju 1998. godine učenici Medicinske škole priredili su prigodan program povodom Međunarodnog dana sestrinstva koji se obilježava 12. V., a koji je ujedno i Dan škole. Nakon izvedbe programa, učenici završnih razreda osnovnih škola imali su priliku razgovarati sa više medicinskih sestara i tehničara te nekoliko liječnika i na taj se način upoznati s izazovima tog zvanja. Ravnateljica Medicinske škole, Ivanka Braus, tom je prilikom istaknula kolika je bitna suradnja Medicinske škole i Opće bolnice Pula.¹⁶⁸



Bivši učenici – istaknuti liječnici i znanstvenici

Velik broj naših bivših učenika završio je studij medicine i radi na poznatim klinikama u Hrvatskoj i inozemstvu. Izdvojila bih, koliko god je to teško, nekolicinu za koje mislim da su to posebno zaslužili: dr. sc. Andrey Grgić, zaposlen na

Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, dr. sc. Denis Guštin iz KBC Merkur, dr. sc. Elvis Zahtila, ravnatelj Javne ustanove za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Istarske županije „Natura Histrica“. Tu je i dr. sc. Mirzet Žižak, profesor na Medicinskom fakultetu u Zagrebu, Aleksandar Stojanović, dr. med., spec. epidemiologije, ravnatelj Zavoda za javno zdravstvo Pula; doc. dr. sc. Dragan Trivanović, dr. med., specijalist interne medicine, onkolog u OB Pula; doc. dr. sc. Stanislav Peharec, svjetski autoritet na polju analize ljudskog pokreta i rehabilitacije, specijalist somatopedije i stručnjak za biomehaniku uzroka bolesne kralježnice. Treba istaknuti i dr. med. Zlatka Bulića, vrhunskoga specijalista interne medicine-gastroenterologije pri OB Pula; dr. med. Danielu Fabris-Vitković, specijalističku interne medicine, užu spec. endokrinologije i dijabetologije, pročelniku Službe za internu medicinu u OB Pula; dr. sc. Dolores Janko-Labinac, dr. med., spec. neurologije, voditeljicu Odjela za neurologiju pri OB Pula; Kristinu Vujinović-Poduje, dr. med., spec. za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, užu spec. reumatologije, voditeljicu Odjela za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju u OB Pula, mr. sc. Dejvisa Močenića, dr. med., spec. opće kirurgije, užeg spec. plastične i rekonstrukcijske kirurgije te užeg specijalista traumatologije u OB Pula;

Dinu Jerončića, dr. med., specijalista općeg kirurgije, užeg specijalista digestivne kirurgije u OB Pula; Ivicu Šaina, dr. med., spec. psihijatra, voditelja Odjela za psihijatriju pri OB Pula. Osim medicine, sestrinskih i srodnih studija te fizikalne terapije, mnogi su naši učenici završili i druge studije - farmaciju, veterinu, Prehrambeno-tehnološki fakultet, Prirodoslovno-matematički fakultet, ekonomiju, pravo te profesorske studije. Istaknut ću profesoricu Almu Tomljenović, ravnateljicu OS Šijana u Puli.¹⁶⁹

ELDA BLAŠKOVIĆ

U programskom smislu posljednja velika promjena dogodila se u školskoj godini 2010./11. kada je upisana prva generacija učenika po novom kurikulumu za stjecanje kvalifikacije medicinska sestra opće njegе / medicinski tehničar opće njegе. Novi kurikulum bio je prilagođen direktivama EU-a, te je organiziran kroz petogodišnje obrazovanje. Prve dvije godine su općeobrazovne, dok od trećeg razreda kreću strukovni predmeti u sveukupnoj satnici od 4.600 sati nastave od čega su 50% vježbe i klinička nastava.¹⁷⁰



↖ Ravnateljica Biserka Šoštarek (sjedi treća slijeva) i djelatnici Medicinske škole Pula školske godine 2006./2007. (iz arhive Spomenke Bistričić)

↖ Ravnateljica Gordana Čoso (druga slijeva) s nastavnim osobljem Škole 2008. godine (iz arhive Danijele Panić)

Preseljenje, izazovi organizacije nastave i gradnja nove škole (2011. – 2021.)

Medicinska škola zatvorila je vrata u svojoj matičnoj zgradi u Rižanskoj ulici 2011. godine kako bi se počela graditi nova škola na istoj lokaciji. Veliki „boom“ upisanih učenika nakon 2010. doveo je do toga da jedan kat bivše kirurgije (u Zagrebačkoj ulici) koji je bio dodijeljen Školi nakon iseljenja, više nije bio dovoljan za sve njene potrebe. Škola je sada imala 12 razreda pa se zbog manjka prostora nastava morala organizirati od 7 do 19 sati, što je predstavljalo velik napor za učenike, posebice

za one koji putuju iz drugih dijelova Istre, a koji su činili čak 40% svih učenika. Rješenje se pronašlo korištenjem učionica u obližnjem Pučkom otvorenom učilištu od školske godine 2013./2014.⁷¹ Učenici su praktičnu nastavu osim u Općoj bolnici imali i u dijelu „vojne“ bolnice u Negrijevoj ulici. Uz to, nastava tjelesnog i zdravstvenog odgoja održavala se na četvrtoj lokaciji – u sklopu sportskog centra „Mirna“ u pulskome Pattinagiju.



→
Sjedište Škole od 2011. postao je prostor bivše kirurgije Opće bolnice Pula

↔
Praktična nastava - vađenje krvi, 2013. godina (iz arhiva Medicinske škole Pula)





No, sve to nije poremetilo redovno održavanje nastave i provedbu nastavnoga programa. Škola je u kontinuitetu školovala učenike za zanimanje medicinska sestra opće njegе / medicinski tehničar opće njegе dok su upisi za zanimanje fizioterapeutskog tehničara / fizioterapeutske tehničarke, nakon 35 godina stanke počeli ponovno s godinom 2007./2008., a potom redovito od godine 2011/2012. Nadalje, zbog potrebe tržišta rada 2017. ali i 2018. godine odobreno je izvođenje četverogodišnjeg stručnoga programa za stjecanje srednje stručne spreme za zanimanje primalja - asistentica / asistent. Tako je nakon punih četrdeset godina iz pulske medicinske škole 2021. godine „izašla“ nova generacija primalja. Naglasak školovanja stavljen je na stjecanje kompetencija u vidu primaljske struke i zdravstvene njegе. Primalje sudjeluju u prenatalnoj i postnatalnoj fazi: prenatalna faza traje od zače-

ća do rođenja djeteta, što podrazumijeva praćenje trudnoće, a postnatalna faza počinje odmah po rođenju djeteta što uključuje sam poroda te rast i razvoj djeteta, a posebice kroz prvu godinu života.¹⁷²

Stara škola koja je bila smještena u Rižanskoj ulici srušena je u studenome 2016., zbog dotrajalosti, a uskoro je trebala početi izgradnja i nove škole. Međutim, iako su radovi prijavljeni, sama gradnja kasnila je s realizacijom.¹⁷³ Konačno, polaganjem kamena temeljca 10. II. 2020. na mjestu nekadašnje škole u Rižanskoj ulici započela je izgradnja nove školske zgrade, koja je dovršena je u svibnju 2021. nakon čega



Obilježavanje Međunarodnoga dana žena 2019. - 220 ruža za isto toliko učenica i djelatnica Škole koje čekaju novu školsku zgradu (iz arhiva Medicinske škole Pula)

S polaganja kamena temeljca nove zgrade Škole 2020. godine (iz arhiva Medicinske škole Pula)





se pristupilo opremanju kabineta. Ova investicija, vrijedna više od 50 milijuna kuna, bila je značajna za buduću kvalitetu pohađanja nastave te za rješavanje nedostatka srednje medicinskog kadra na lokalnoj, ali i na državnoj razini. Naime, nova škola prima dvostruko više učenika nego što je imala mogućnosti ranije.¹⁷⁴

Nova se zgrada nalazi u neposrednoj blizini Opće bolnice Pula što je uistinu od velike važnosti radi toga što učenici veliki dio svoje praktične nastave obavljaju upravo u toj ustanovi. Također, gradnjom nove škole ispunili su se prostorni uvjeti za buduće, potencijalno nove nastavne programe, kao što su zdravstveno-laboratorijski tehničar, dentalni tehničar, farmaceutski tehničar te sanitarni tehničar. Školovanje za nova zanimanja uvodit će se periodično,

odnosno kada se na tržištu rada ukaže potreba za kadrom iz određenog područja. Važno je napomenuti da će se kapacitet škole povećati s obzirom na to da je nova zgrada koncipirana kao višekatnica s podrumskom etažom, ukupne površine od gotovo 4000 m², koja ostvaruje uvjete za školovanje četiristo učenika. Predviđeno je da u školi bude devet općih i sedam specijaliziranih učionica, tri praktikuma, tri laboratoriјa, kabineti za nastavnike, bibliotečno-informatički centar u kojem će se održavati i edukativni programi te prostori za više namjena kao i kuhinja s blagovaonicom. Prostori su opremljeni najsuvremenijom opremom, a učenici će u novim specijaliziranim kabinetima imati bolje uvjete za rad i stjecanje novih znanja, što je vrlo bitno jer će se povećati kvaliteta same izobrazbe kadrova.¹⁷⁵

↖
Učionica za opće-obrazovne predmete
(foto: Renata Bule)

↖
Laboratoriј za smjer - zdravstveno-laboratorijski tehničar (foto: Renata Bule)

↑
Laboratoriј za smjer - dentalni tehničar
(foto: Renata Bule)

←
Nova zgrada Medicinske škole Pula izgrađena je 2021. godine
(foto: Damir Bošnjak)

→ Generacija medicinskih sestara 1965./1966. u novoj zgradi Škole povodom 55 obljetnice mature. U prvom redu razrednica Claudia Millotti i ravnatelj Ivan Žagar, u zadnjem redu nastavnica Danijela Panić. (iz arhiva Glasa Istre)

↘ Škola je danas u skladu s vremenom vrlo aktivna na društvenim mrežama i internetu kako bi se približila učenicima

U školskoj godini 2020./21. upisano je 96 novih učenika u četiri razreda – 3 razreda medicinskih sestara / tehničara i jedan razred fizioterapeuta. Ukupan broj učenika bio je 319. Broj nastavnika u toj je školskoj godini bio 45, od kojih nastavnika zdravstvene njege i medicinske grupe predmeta 16, nastavnika fizioterapijske grupe predmeta i kineziologije 7, nastavnika hrvatskog, stranih jezika i latinskog jezika 8, nastavnika društveno-humanističke grupe predmeta 7, nastavnika prirodoslovne grupe predmeta 7 te vanjskih suradnika 4. Uz nastavnike općeobrazovnih predmeta, profesore, u školi predaje i sedam nastavnika struke od čega petero s kvalifikacijom magistra fizioterapije te dvoje liječnika opće prakse. Praktična nastava u formi vježbi te strukovne prakse s naglaskom na kurativni oblik fizioterapijskog djelovanja održavala se na raznim lokacijama: u



Općoj bolnici Pula, Dnevnom centru za radnu terapiju i rehabilitaciju Pula, Dnevnom centru za rehabilitaciju Veruda - Pula, Istarskim domovima zdravlja u sklopu odjela za fizikalnu terapiju, Ordinaciji za fizikalnu medicinu, rehabilitaciju i reumatologiju Vlaste Urban Tripović, dr. med., Privatnoj specijalističkoj ordinaciji za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju Daniele Rosanda, dr. med., Privatnoj praksi fizikalne terapije Zoran Peršić, Školi za odgoj i obrazovanje Pula.¹⁷⁶

Dubravka Švigir-Selaković - deset godina na čelu županijskog stručnog vijeća

Od 2010. do 2020. godine Dubravka Švigir-Selaković, dugo-godišnja nastavnica hrvatskog jezika u Medicinskoj školi, obavljala je poslove voditeljice županijskog stručnog vijeća nastavnika Hrvatskoga jezika srednjih škola južne Istre. Kao županijska voditeljica bila je zadužena za profesionalni razvoj i stručno usavršavanje nastavnika svoje struke u suradnji s višim savjetnicima Agencije za odgoj i obrazovanje. Tijekom desetljeća voditeljstva stručnog vijeća održala je brojna predavanja i radionice za nastavnike na županijskoj i međuzupanijskoj razini u Rijeci, Pazinu i Puli, organizirala susrete s piscima, izdavačima, eminentnim profesorima i autorima vezanim za predmet odnosno odgojno-obrazovno područje kojim se svakodnevno bavi u svome radu s učenicima od 1990.⁷⁷

Snježana Svitlić-Budisavljević – jedna od rijetkih izvrsnih savjetnica u Republici Hrvatskoj

Početkom 2021. djelatnica Medicinske škole u Puli Snježana Svitlić-Budisavljević promovirana je u nastavničko zvanje izvrsna savjetnica. To je, do tada, pošlo za rukom samo nekolici nastavnika u Hrvatskoj. Pravilnik o napredovanju, koji je ministarstvo usvojilo 2019., poznaće tri razine zvanja u školama - mentor, savjetnik i izvrstan savjetnik. Prvi je uvjet

položen stručni ispit. U zvanje mentora može se napredovati nakon pet godina rada u školi, uz stotinu sati profesionalnog usavršavanja. Nakon deset godina rada može se kandidirati za savjetnika, a pet godina potom za izvrsnog savjetnika. Pritom je potrebno, u zadnjih pet godina rada, prikupiti 200 sati profesionalnog razvoja i 60 bodova u pet kategorija. Svitlić-Budisavljević od 2000. godine predaje u Medicinskoj školi strukovne predmete budućim medicinskim sestrama i tehničarima. Iza nje su mnogi projekti s učenicima te školska, gradska i županijska natjecanja, manifestacije vezane za zdravstvenu edukaciju građana Pule što je, uz osobnu kontinuiranu edukaciju, rezultiralo ovim najvišim stupnjem napredovanja u nastavničkoj struci.⁷⁸

Visoko obrazovanje za medicinske sestre/tehničare

Obrazovanje medicinskih sestara / tehničara na višem stupnju nastavilo se i u ovo najnovije doba. Sveučilišni Senat donio je odluku o osnivanju Medicinskog fakulteta (MF) čime se želi znatno osnažiti medicinska djelatnost u Puli i Istri. Fakultet je osnovan i registriran pri Trgovačkom sudu u Pazinu 22. VIII. 2019. godine i zapošljava ugledne profesore s međunarodnim iskustvom. Uskoro se otvara i nova moderna bolnica kao sastavni dio studija. U okviru fakulteta trenutno se odvija Preddiplomski stručni studij Sestrinstva (studij koji se otvorio i prije osnutka samoga

fakulteta – akademske godine 2017./18.)¹⁷⁹ Nakon šezdeset godina, Pula je 2020. ponovno dobila višu medicinsku sestru školovanu u Puli – Nensi Obradović, koja je prva od mnogih medicinskih sestara koja je prvostupničku diplomu medicinske sestre / tehničara obranila na Sveučilištu u Puli.¹⁸⁰ Godine 2021. na pulskom je sveučilištu diplomirala i prva magistrica primaljstva, Teuta Grdinić.¹⁸¹

Pandemija konoravirusa i izazovi nastave na daljinu 2020. - 2021.

Pandemija koronavirusa u školskoj godini 2019./2020. donijela je svima u sustavu obrazovanja pa tako i našoj Školi novi izazov – nastavu na daljinu, odnosno popularno zvanu „online nastavu“. Jesen i nova školska godina, 2020./2021., donijele su tek privremeno olakšanje i povratak u školske klupe jer smo se s prvim hladnijim danima suočili s učestalom obolijevanjem učenika pa se sva nastava morala, zbog povremeno brojnih samoizolacija učenika i nastavnika, organizirati po modelu C, odnosno na daljinu. Iako smo se našli na sasvim nepoznatom terenu, preko noći smo se organizirali i pokrenuli nastavu na internetskoj platformi. Uza sve izazove novih digitalnih alata, suočavali smo se sa sasvim novim načinima

→
Maskice su postale svakodnevica i izvan operacijskih sala (iz arhive Medicinske škole Pula)

prezentiranja nastavnog gradiva, vrednovanja učeničkih postignuća na daljinu, a posebno zahtjevno bilo je organizirati provedbu praktične nastave budući da epidemiološke mjere nisu dopuštale praktičnu nastavu ni u institucijama ni u školskim kabinetima. Nastavnici su, uz stalnu podršku stručne službe, nastojali biti korak ispred vremena i budno pratiti kako se u novom i nepoznatom, online okruženju, snalaze naši učenici i biti im podrška. Online nastava novo je iskustvo i veliki izazov za sve nas, a u našoj smo ga Školi dočekali spremno, nastojeći ne zanemariti nijedno područje, od nastave do komunikacije. Jednog ćemo se dana, vjerujem, s osmijehom prisjećati uglavnom onoga što nas je radovalo i nasmijavalo.¹⁸²

MELISA LEDINSKI



Važnost i izazovi obrazovanja medicinskoga osoblja u XXI. st.

Značaj obrazovanja medicinskih sestara i tehničara izuzetno je velik i tome svjedočimo svaki dan, a pogotovo u današnje vrijeme kada je svijet pogodila pandemija koronavirusa. Medicinsko osoblje, medicinske sestre i tehničari su na prvoj liniji. To znači da često nemaju radno vrijeme, rade se duge smjene, to je posao koji zahtjeva veliku predanost, koncentraciju, odgovornost, hrabrost. Buduće sestre i tehničari, kao i generacije prije njih, morat će biti spremni na to da će obiteljski život trpjeti smjene i dežurstva, a često neće biti financijski nagrađeni koliko zaslužuju. To nije posao, to je poziv. Sve to pokušala sam i sama prenijeti svojim učenicima kroz svoje predmete.¹⁸³

ELDA BLAŠKOVIĆ

Mislim da današnje obrazovanje bez kliničkih predmeta nije zadovoljavajuće i da smo mi, koji smo imali puno kliničkih predmeta, izašli iz škole puno bogatiji znanjem. Na odjelu s pacijentima tijekom noći samo je sestra. Ako nisi u stanju prepoznati simptome u njihovoј ranoj fazi, ugrožavaš samog pacijenta.

I mislim da je današnjim generacijama puno teže jer oni puno više toga moraju naučiti kroz posao, a teže je i onome koji ih podučava - sestrama koje su u smjeni s „novom“ medicinskom sestrom / tehničarom, s obzirom da su ionako preopterećene poslom i jednostavno, uz svu dobru volju, ne stignu se paralelno i time baviti. Smatram da će u godinama ispred nas, iz tih razloga, kvaliteta medicinskih sestara opasti, ali danas smo još uvijek jako cijenjene u zemljama EU unije.¹⁸⁴

ROZI SLACKI

Aktivnosti i projekti škole u XXI. st.

„Schola Medica“

Od 1995. godine u pulskoj Medicinskoj školi redovno se održava školsko natjecanje „Schola Medica“ koje se, nakon lokalne razine, provodi i na državnoj razini. Godine 2004./2005. na državnom natjecanju sudjelovale su učenice smjera medicinska sestra opće njegi / medicinski tehničar opće njegi, Martina Rojnić i Divna Jugovac koje su danas vrsne liječnice. Posljednjih godina Medicinska škola Pula redovito se plasirala na višu razinu natjecanja te je 2015./2016. sudjelovala na državnom natjecanju u Splitu gdje je učenica četvrtog razreda Matea Džinić smjera medicinska sestra opće njegi / medicinski tehničar opće njegi, osvojila 5. mjesto. Godine 2017. grad domaćin za Istarsku i Primorsko-goransku županiju bio je grad Rijeka. Natjecanju u Rijeci pristupili su učenici Mario Radić i Irena Grgić (mentorica: nastavnica Mirhada Mešanović). Irena Grgić bila je pozvana na državno natjecanje „Schola medica 2017.“ koje se održalo u Osijeku gdje je osvojila 12. mjesto. Na državnom natjecanju „Schola medica“ koje se 2018. godine održalo u Medicinskoj školi Varaždin,

učenica Nikolina Baraban u kategoriji fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka osvojila je također 12. mjesto (mentorica: nastavnica Danijela Panić). Tijekom posljednje tri godine održavanja natjecanja „Schola Medica“ nastavnica Medicinske škole Ana Krelja bila je član prosudbenog povjerenstva na državnoj razini u usmjerenu fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka, i to kao sutkinja iz područja Kineziterapije. „Schola medica“ danas podrazumijeva i natjecanja iznad državne razine jer je, kao takva, ona danas sastavni dio natjecanja na svjetskoj razini pod zajedničkim nazivom World Skills.¹⁸⁵

World Skills Croatia po prvi puta se održao 2019. godine kada se Medicinska škola Pula natjecala u usmjerjenju medicinska sestra opće njegi / medicinski tehničar opće njegi te fizioterapeutski tehničar / tehničarka gdje je školsku razinu natjecanja prošao učenik Ivan Županić (mentorica: nastavnica Ana Krelja). Učenik je na međužupanijskoj razini natjecanja, koje se održalo u Karlovcu, osvojio zavidno 1. mjesto plasiravši se time na državno natjecanje. Sljedeće, 2020. godine, natjecanje se nije održalo zbog epidemioloških uvjeta



↔
Učenice Petra Pereša (stoji), Mladenka Buić i Sanja Benazić uz nastavnici Spomenku Bistričić na IV. državnom natjecanju „Schola medica“ u Splitu 1999. godine (iz arhive Spomenke Bistričić)

←
„Schola Medica“ 2005.; X. Državno natjecanje zdravstvenih škola na Brijunima (13. i 14. IV. 2005.) u suorganizaciji Medicinske škole Pula (iz arhive Medicinske škole Pula)

dok je 2021. nanovo održan uz pojačane epidemiološke mjere. Učenik usmjerenja fizioterapeutski tehničar / tehničarka, Teo Vukšić, tada je, pod mentorstvom nastavnika Kreše Dembića prošao međuzupanijsku razinu u Rijeci (osvojeno 2. mjesto) dok je na državnom natjecanju osvojio visoko 3. mjesto. Škola je aktivna i u samom organizacijskom djelu World Skills natjecanja gdje nastavnica fizioterapijske grupe predmeta, Ana Krelja, sudjeluje kao član stručnog povjerenstva na međuzupanijskoj razini natjecanja.¹⁸⁶

Osnivanje Hrvatske donorske mreže i suradnja s Medicinskom školom Pula

Organizacija Hrvatska donorska mreža potekla je iz pulske Opće bolnice 1998. godine i nastala je iz prijeke potrebe i kao reakcija na potpunu neobaviještenost stanovništva o transplantaciji, posmrtnom darivanju i potrebi prikupljanja organa kako bi se uspješno liječili teški i terminalni bolesnici. Iz pulske su bolnice, uz mr. sc. Igora Povrzanovića,

→
Nastavnica Marija Crljenica drži predavanje dubrovačkim srednjoškolcima o doniranju i transplantaciji organa 2016. godine (iz arhive Marije Crljenica)

osnivači bili prim. Lems Jerin, dr. med., prim. Zdenko Mitar, dr. med., Vilijam Bilić, dr. med., prim. Davor Pikot, dr. med., Ivica Donkić-Pavičić, dr. med., prim. dr. sc. Fedel, dr. med. i dr.¹⁸⁷

„Kada smo počeli, prije 20-ak godina (strukovne nastavnice Marija Crljenica, Elda Blašković i Adelma Zule završile su edukaciju i postale su licencirane edukatorice HDM 2003. god., op. ur.) bilo je dosta nerazumijevanja vezano uz donaciju i transplantaciju organa, da bi danas Hrvatska, potom pitanju, bila jedna od najuspješnijih zemalja svijeta. Zahvaljujući utemeljitelju i kreatoru kartice Hrvatske donorske mreže, dr. Igoru Povrzanoviću, pod čijim smo mentorstvom educirali naše učenike, ali i učenike ostalih pulskih škola, program je uspješno zaživio. U svim pulskim srednjim školama te u Dubrovniku do danas smo održali preko tisuću predavanja i obuhvatili preko trideset tisuća učenika. Poanta je bila da prihvaćanjem donorske kartice osoba postaje svojevrsni promotor značaja doniranja i transplantacije organa, zahvaljujući čemu su spašeni mnogi životi. Mislim da je to jedan od većih uspjeha naše škole.“¹⁸⁸

ELDA BLAŠKOVIĆ, MARIJA CRLJENICA



Dan donacije i transplantacije organa obilježava se svake godine 24. v., a za taj su dan 2014. učenici pulske Medicinske škole izradili plakate i pamtilice u svrhu edukacije građana i dijelili im donorske kartice, sve pod vodstvom nastavnica Marije Crljenica-Veneruzzo i Snježane Svitlić-Budislavljević, Elde Blašković, Kristine Antolović i Sanje Benazić-Kliba.¹⁸⁹

Uspješna inicijativa učenika: „Maturanti, ne bacajmo brašno!“

Baš kao i svake godine, i 22. v. 1999. bio je u Puli obilježen padalinama karakterističnim za kraj svibnja – gradskim ulicama padalo je brašno! Maturanti su svoj „znak“ ostavljali po čitavoj Puli. Nitko nije bio pošteđen nemilosrdnog gađanja: zbog međusobnih naguravanja i „obračuna“, potencijalna je

meta bio svaki prolaznik. Međutim, upravo taj 22. v. 1999. ušao je u povijest kao dan kada su maturanti Medicinske škole Pula po prvi puta u Hrvatskoj rekli „ne“ bacanju brašna ulicama grada te tako postali primjerom kako obilježiti zavrsetak školovanja na pozitivan i konstruktivan način. Toga je dana ravnateljica Medicinske škole, Ivanka Brakus, zajedno s maturantima pokazala kako se dostoјno i odgovorno ponašati posljednjeg dana srednjoškolskog obrazovanja. Brašno se, umjesto bacanja po slučajnim prolaznicima i ulicama, prikuilo te doniralo u humanitarne svrhe.¹⁹⁰ Tradicija je to koja traje već 22 godine. Primjerice, samo 2005. godine, učenici su tom prigodom prikupili 300 kilograma brašna i donirali ga



Crvenom križu.¹⁹¹ 2015. godine, na dan „norijade“, akciji su se već bile priključile i druge srednje škole.¹⁹² Do danas, tradicionalno predzadnjeg dana srednjoškolskog obrazovanja, maturanti, uz pedagoginju i koordinatoricu akcije Ljiljanu Rotar i razrednike dovoze svoju donaciju do prostorija Crvenog križa te je predaju njegovim djelatnicima. Do svibnja 2020. maturanti Škole su kroz ovu hvalevrijednu akciju donirali čak 3.360 kilograma brašna.¹⁹³

„E-medica“

Projekt „E-medica“ pokrenut je 2005. godine na inicijativu Medicinske škole Ante Kuzmanića iz Zadra, uz direktnu podršku svih ravnatelja hrvatskih zdravstvenih škola, a danas uživa potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Agencije za odgoj i obrazovanje, CARneta i Microsoft Hrvatska uz pokroviteljstvo Predsjednika Republike Hrvatske. Godišnje u projektu sudjeluje oko 300 učenika i nastavnika iz 35 srednjih škola iz Hrvatske i inozemstva, a u okviru projekta učenici tijekom školske godine realiziraju 40-45 zajedničkih učeničkih projekata, 30-tak učeničkih razmjena i desetak video konferencijskih sastanaka. Pored 25 zdravstvenih škola iz Republike Hrvatske, među kojima je od 2007. i Medicinska škola Pula, projekt je izazvao interes izvan naših granica, tako da su mu se priključile četiri slovenske zdravstvene škole (Maribor, Ljubljana, Celje i Novo mesto), dvije škole iz Srbije (Beograd

←
Uspješna inicijativa učenika
„Ne bacajmo brašno“ (iz arhiva
Medicinske škole Pula)





i Srijemska Mitrovica) te Zdravstvena škola iz Skopja. Zbog posebnosti projekta priključilo mu se i osam hrvatskih škola koje nisu zdravstvene struke (partnerske škole). Medicinska škola Pula, njezini nastavnici i učenici redovito sudjeluju na projektu „E-medica“ obradujući razne teme.

U sklopu projekta „E-medica“ učenici Medicinske škole Vrapče posjetili su u listopadu 2019. pulsku Medicinsku školu kako bi započeli s pripremnom fazom izrade projekta „Prepoznaj i učini pravu stvar“. U veljači 2020. učenice Anja Pletikos i Magdalena Zlateska u pratnji mentorice Sanje Benazić-Kliba i ravnatelja Medicinske škole Pula Ivana Žagara u sklopu navedenog projekta posjetili su Školu za medicinske

sestre Vrapče gdje su učenice radile na završnoj fazi projekta. U sklopu „E-medice“ nastavnica Danijela Panić 2019. sudjelovala je u projektu pod nazivom „Poremećaji iz autističnog spektra“ tijekom kojega je mentorirala učenike Andreja Elbla i Antonia Matića. Projektno istraživanje su provodili u koordinaciji s udrugom „Pčelica“ gdje su naši učenici imali priliku razviti vještine za rad s djecom s autizmom kroz mnogo-brojne zajedničke radionice. Nažalost, epidemija Covid-a 19 nakratko je usporila aktivnosti učenika i nastavnika koji rade na projektima „E-medica“. U ožujku 2021. održan je sastanak koordinatora projekta „E-medica“ putem Zoom-a te je dogovorenje da će se 13. susret „E-medica“ održati na daljinu, a bit će prezentirani svi završeni projekti.

Mladež Crvenog križa Medicinske škole Pula

Učenici Medicinske škole svake godine sudjeluju na gradskom natjecanju Mladeži Crvenoga križa. Tijekom školske godine 2008./2009. vođenje Mladeži Crvenog križa Škole preuzeo je nastavnik Srećko Perinić, dr. med., koji je s učenicima provodio aktivnosti obilježavanja svjetskog Dana prve pomoći i Dana Crvenog križa mjerjenjem tlaka građanima, kao i akcije „Solidarnost na djelu“. Ekipa učenika Medicinske škole pripremao je za gradsko natjecanje iz prve pomoći Mladeži Crvenog križa. Godine 2011. ekipa Škole je na gradskom natjecanju osvojila 1. mjesto, a nakon toga 2. na me-

←
Učenici i nastavnici Medicinske škole s ravnateljem Ivanom Žagarom - na smotri zdravstvenih škola E-medica 2019.

↔
Na smotri „Dani E-medice“ u Termama Tuhejl 2013. sudjelovali su i pulski učenici i nastavnici (iz arhiva Medicinske škole Pula)

đužupanijskom natjecanju. Uspjeh je na razini grada Pule Mladež Crvenoga križa Škole ponovila i na natjecanjima 2014. i 2015. godine. Od školske godine 2015./2016. vođenje Mladeži Crvenog križa Škole preuzima nastavnica Gordana Rocek Čerina, dr. med., koja s učenicima osvaja 1. mjesto na gradskom natjecanju 2019. godine. Na natjecanju ekipe svoje znanje odmjeravaju u teorijskom znanju o Pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, ali i u praktičnim vještinama pružanja prve pomoći gdje svoja znanja moraju pokazati u timskom radu.¹⁹⁴

Projekt UNESCO-a: SEMEP

Medicinska škola Pula sudjelovala je od 2009. do 2018. godine na međunarodnom ekološkom UNESCO-ovom projektu SEMEP (South Eastern Mediterranean Sea Project) koji okuplja zemlje Jugoistočnog Sredozemlja, među kojima i Hrvatsku. Ciljevi projekta bili su razvijanje ekološke svijesti učenika, poticanje učenika na istraživački i terenski rad te korištenje prikupljenih informacija za donošenje ispravnih zaključaka. Stručni aktiv medicinske grupe predmeta na čelu s nastavnicom geografije Petrom Nemet u školskoj je godini 2011./12. sudjelovao u SEMEP-u kroz realizaciju projekta „Nimfej“. Cilj je bio istražiti važnost nimfeja, antičke građevine posvećene božici Dijani podignute nad izvorom vode u samom centru Pule vjerojatno već u 1. stoljeću prije

→

Učenice Martina Jurišić i Dora Ereš predstavljaju temu Orhideje Kamenjaka na Ljetnoj školi SEMEP-a 2015. godine (iz arhiva Medicinske škole Pula)

Krista. Na 14. Ljetnoj školi za učenice i učenike srednjih škola medicinskih smjerova u Komiži na Visu sudjelovale su 24 škole iz Hrvatske, a pulsku Medicinsku školu uz mentoricu Nemet, predstavljale su učenice drugog razreda Andjela Blažević i Adriana Šturlan. Kroz radionice i predavanja učenici i njihovi mentori stjecali su nova znanja i iskustva druženjem i interdisciplinarnim radom. Vođenje projekta SEMEP od školske godine 2013./2014. preuzimaju Tina Bužleta Čehić, nastavnica geografije i Antonija Lazar, nastavnica biologije i kemije. Sljedećih godina teme projekta bili su raznovrsne. Godine 2013./2014. školski je projekt nosio



naslov „Određivanje kvalitete morske vode na pulskim plažama“ (sudjelovale su učenice 5.c razreda Adriana Šturlan i Nicol Pinezić-Blažina s nastavnicom Tinom Bužleta Šehić). Sljedeće godine 2014./2015. tema projekta bila je „Orhideje Kamenjaka“ (sudjeluju učenice 2b razreda Martina Jurišić i Dora Ereš), a naredne godine „Proučavanje biljne biočenoze na južnoj i sjevernoj strani Limskog kanala“ (učenice 3b razreda Martina Jurišić i Dora Ereš). Školske godine 2016./2017. na Ljetnoj školi SEMEP-a učenice Ana Marija Jantoš i Ivona Šimić iz 2.a razreda prezentirale projekt na temu „Životne zajednice lokvi na području Kamenjaka i Medulina“, a te su godine učenice u Komižu otišle u pratnji školske pedagoginje Ljiljane Rotar. Posljednja godina sudjelovanja u projektu bila je 2017./2018. tijekom koje su učenice (Ana Marija Jantoš, Ivona Šimić i Jelena Sorić koje su te godine pohađale 3a razred) istraživale temu „Tijek liječenja ozlijedenih morskih kornjača u Aquarium Pula“. Učenice su otišle u Komižu u pratnji nastavnice Antonije Lazar. Svake je godine u navedenom projektu koji je ujedno i oblik stručnog usavršavanja nastavnika, sudjelovalo 20-ak škola iz Hrvatske.¹⁹⁵

Međunarodni dan sestrinstva

Međunarodni dan sestrinstva tradicionalno se obilježava 12. V., na datum rođenja Florence Nightingale, engleske bolni-

čarke, statističarke i utemeljiteljice modernog sestrinstva. Toga se dana tradicionalno u organizaciji Škole održavaju različite vrste sportskih aktivnosti na različitim lokacijama gdje zajednički sudjeluju učenici i nastavnici - u Šijanskoj šumi, na Fratarskom otoku, Verudeli i sl. Godine 2011. Dan škole i Međunarodni dan sestrinstva obilježen je izložbom ljekovitog bilja, mjerenjem krvnog tlaka na gradskoj tržnici te sportskim aktivnostima učenika i nastavnika u prostorima Sportskog centra „Mirna“.¹⁹⁶

„Zdrava avantura“

Godine 2012. Škola je sudjelovala u projektu „Zdrava avantura“. Riječ je o projektu ostvarenom kroz partnerstvo Medicinske škole Pula i Istarske županije, čiji je cilj bio podizanje kvalitete života i zdravlja učenika. Od 15. do 18. v. 2012. četrdesetak učenika Škole za odgoj i obrazovanje boravilo je u školi u prirodi na Puntiželi. Tamo su primjenili ono što su učili na tematskim radionicama koje su s njima provodili učenici Medicinske škole: o pravilnoj prehrani i prevenciji pretilosti, njezi zuba, tjelovježbi, aktivnom provođenju slobodnog vremena. Učenici su aktivno sudjelovali i u provedbi projekta „Unaprijeđenje školskog kurikuluma s ciljem promoviranja zdravog načina života“ 2013. godine pod sponsorstvom Europske unije.¹⁹⁷

„Premostimo tišinu“

Udruga gluhih i nagluhih Istarske županije i Medicinska škola Pula organizirali su u listopadu 2012. tečaj znakovnog jezika koji je pohađalo pedesetak učenika i petnaest profesora. Bio je to dio projekta „Premostimo tišinu“ koji je ostvaren u suradnji s Istarskom županijom. Program je uključivao učenje jednoručne i dvoručne abecede te tristo znakova koji se koriste u komunikaciji s osobama oštećena sluha. Interes za ovu vrstu edukacije bio je iznimno velik pa je tečaj ograničen na učenike četvrthih razreda, buduće medicinske sestre i tehničare opće njegе. Dobra suradnja Medicinske škole i udruge osoba oštećena sluha traje veće duže vrijeme. Kroz ovaj projekt učenici su prepoznali važnost integracije osoba s posebnim potrebama u svakodnevni život. Inicijativa je potekla od ravnateljice Gordane Čoso, a koordinatorica je bila nastavnica Snježana Svitlić-Budislavljević⁹⁸

Sajam zdravog života i ljepote

Medicinska škola Pula je 2013. godine sudjelovala u projektu „Unapređenje školskog kurikuluma s ciljem promoviranja zdravog načina života“. Ovo je bio prvi Europski projekt u kojem je sudjelovala Škola, a projekt se provodio pod pokroviteljstvom IPA predpristupnih fondova te pod vodstvom Strukovne škole Pula, a u suradnji s Udrugom Informo i Confindustriom sa Sardinije. Projekt je trajao pune dvije godine kroz koje je

omogućio edukaciju nastavnika škola u području metodike i didaktike dok je najveća korist bila ostvarena za učenike kroz niz stručnih predavanja. Projekt je bio obilježen studijskim putovanjem na Sardiniju gdje su se održavale radionice na temu fitoterapije, a u kojima su sudjelovale nastavnice Medicinske škole Pula Ana Krelja, Gordana Rocek Čerina, Snježana Svitlić-Budislavljević i Marija Crljenica-Veneruzzo. U završnoj fazi projekta u pulskom je Domu hrvatskih branitelja tada po prvi put organiziran Sajam zdravlja i ljepote (20. IX. 2013.). Održano je niz predavanja, primjerice o pravilnoj prehrani adolescenata, životu u skladu s prirodom, održane su cjelodnevne radionice o medicinskoj i sportskoj masaži i primjeni aparata u kozmetici te fizikalnoj terapiji. U zdravstvenom kutku učenici Strukovne škole Pula određivali su indeks tjelesne mase i tip kože, učenici Medicinske škole Pula usmjerena medicinska sestra / tehničar opće njegе mjerili su krvni tlak i određivali razinu glukoze u krvi dok su budući fizioterapeuti tehničari i tehničarke izvodili različite masažne tehnike. Kao pokazatelj održivosti projekta Sajam zdravlja i ljepote održavao se još nekoliko godina nakon službenog završetka samog projekta.⁹⁹

Svjetski dan srca

Svjetski dan srca obilježava se u svijetu svake godine 29. rujna. Prvi put je obilježen 2000. godine, a na poticaj Svjetske federacije za srce. Godine 2013. u obilježavanje Dana



uključila se i Pula, a cilj manifestacije bio je upozoriti ljudе na važnost prevencije bolesti srca i krvnih žila uz poruku da je zdrav način života ključni čimbenik u prevenciji kroničnih bolesti. Organizator su bili Grad Pula i ZZJZ Istarske županije kojima su se priključili i učenici Medicinske škole Pula. Oni su građanima na Portarati mjerili razinu glukoze u krvi i krvni tlak, a predstavljena je i medicinska gimnastika (kineziterapija). Učenike su vodile nastavnice: Marija Crljenica- Veneruzzo, Elda Blašković, Snježana Svitlić-Budislavljević, Ivana Popović i Ana Krelja.²⁰⁰ Mjerjenje tlaka, šećera u krvi, izrada i dijeljenje edukativnog materijala, brošura,



↔
Obilježavanje Dana srca na pulskoj Portarati, 24. IV. 2013.
(iz arhiva Medicinske škole Pula)

↔
Akcija mjerjenja krvnoga tlaka na pulskoj tržnici 2012. godine
(iz arhiva Medicinske škole Pula)

redovna je aktivnost učenika Medicinske škole Pula koje obavljaju, uz prisustvovanje i sudjelovanje svojih nastavnika, i u drugim sličnim prigodama, kao što su obilježavanje Dana ružičaste vrpce (u sklopu kampanje posvećene prevenciji i ranom otkrivanju raka dojke), Svjetskog dana bubrega, Svjetskog dana hodanja, Svjetskog dana mentalnog zdravlja, Svjetskog dana multiple skleroze, Svjetskog dana mozga, Svjetskog dana oživljavanja, Svjetskog dana osoba sa stomom, Svjetskog dana sepse, zdravstveno-rekreativne manifestacije „Hoditi i zdravi biti – la salute viene camminando“, Europskog tjedna mobilnosti i dr.

Promocija Nacionalnog programa ranog otkrivanja raka debelog crijeva

Plava vrpca i plava boja općenito simboliziraju borbu protiv raka debelog crijeva, drugog najčešćeg raka i u Hrvatskoj i u svijetu kod osoba oba spola. Program je pokrenut 2008. godine u Europskom parlamentu u Bruxellesu kao Europski mjesec svjesnosti o kolorektalnom karcinomu. Edukacije postoje s ciljem podizanja svjesnosti o tom problemu, odnosno kako bi se građani upoznali s opasnostima i mogućnostima prevencije raka i ostalih bolesti debelog crijeva. Obilježavanju su se uz vodstvo nastavnika priključili učenici Medicinske škole Pula, koji toga dana na prigodnim lokacijama dijele letke s informacijama o raku debelog crijeva.

14. X. 2013. godine za učenike Medicinske škole održano je stručno predavanje s ciljem upoznavanja s najčešćim patološkim promjenama u crijevu, ali i s načinom provedbe preventivnih programa dok je u dvorištu ZZJZ Istarske županije za sve zainteresirane bio izložen model debelog crijeva. Na predavanju je naglašena važnost ranog otkrivanja bolesti. Učenike su vodile nastavnice: Marija Crljenica-Veneruzzo, Elda Blašković, Snježana Svitlić-Budislavljević, Ivana Popović, Klara Ibrišagić, Kristina Antolović, Sanja Sobol, Sanja Benazić-Kliba.²⁰¹

Tjedan psihologije

Od 2014. svake se godine u veljači u školi obilježava Tjedan psihologije. S učenicima trećih razreda tom se prigodom održaju tematske radionice. Voditeljica radionica je nastavnica Jasmina Jurcan, profesorica psihologije.

Veliko srce Medicinske škole Pula

Učenici i nastavnici Medicinske škole iznimno su osviješteni i senzibilizirani za potrebe drugih i pružanje pomoći onima kojima je to potrebno. Jedna od većih humanitarnih akcija provedenih u Školi bila je ona potaknuta velikim poplavama 2014. godine koje su zahvatile istočnu Hrvatsku, posebice mjesta Gunju i Rajovo selo. Tada je učenica Andrijana Šarić, uz pomoć razrednice Danijele Panić te ostalih nastavnika i učenika, organizirala veliko prikupljanje i selektiranje namirnica za potrebe stanovnika nastradalih područja. Akcija je trajala tjedan dana nakon čega je Crveni križ Istarske županije organizirao prijevoz svih prikupljenih potrepština kamionom do poplavljenih područja.

Vrlo slična akcija ponovila se krajem 2020. kada su potresom stradala Petrinja, Glina i okolna područja. U dvodnevnoj akciji koju je inicirala nastavnica Danijela Panić učenici, nastavnici i prijatelji Škole prikupili su veliku količinu namirnica, higijenskih potrepština, posteljine i zimske odje-

će. Ovog puta je Medicinska škola otišla korak dalje i sama organizirala prijevoz školske donacije do krajnjeg odredišta, u čemu je osobno sudjelovao i ravnatelj Ivan Žagar.²⁰²

„Pokretom do zdravlja“

Jedan od važnijih projekata koje je Škola provodila još od 2014. godine (pa sve do 2020.) nosio je naziv „Pokretom do zdravlja“. Glavni realizator projekta bila je Medicinska škola Pula, a voditeljica projekta bila je nastavnica struke Danijela Panić. Projekt se bazirao na osvješćivanju djece vrtičke dobi i djece u osnovnim školama o važnosti svakodnevnog vježbanja, dobrobiti tjelesnog i načinu njihova provođenja u svakodnevnom životu. Svaka radionica sadržavala je ciljane vježbe prilagođene dobnoj skupini i zdravstvenom stanju skupine s naglaskom na tjelesnoj aktivnosti kroz igru u dječjim vrtićima. U sklopu ovoga projekta Škola je surađivala i s Dnevnim centrom za rehabilitaciju i radnu terapiju, Društвom distrofijaca Istre, Udrugom roditelja osoba s psihofizičkim poteškoćama u rastu i razvoju, Školom za odgoj i obrazovanje Pula, Dnevnim centrom za rehabilitaciju Veruda Pula te Domom za djecu Pula. Organizirani su stručni posjeti u Polikliniku Peharec i Ordinaciju za fizikalnu medicinu, rehabilitaciju i reumatologiju Vlaste Urban Tripović, dr. med.²⁰³

U osnovnim školama vježbe su se provodile na nastavni tjelesnog i zdravstvenog odgoja i to četiri dana u tjednu

tijekom dva mjeseca. U predškolskim ustanovama vježbe su se održavale u starijoj vrtičkoj skupini jednom tjedno također tijekom dva mjeseca. Uz radionice za direktne korisnike projekt je obuhvatio i niz edukativnih predavanja za nastavnike osnovnih škola te za roditelje učenika s kojima se projekt provodi. U realizaciju projekta bili su uključeni liječnici specijalisti pedijatrije, fizikalne medicine i rehabilitacije, epidemiologije te profesor kineziologije. Za provođenje vježbi s korisnicima ključni su bili učenici drugog i trećeg razreda Medicinske škole, smjera fizioterapeutskih tehničara koji su pod mentorstvom svojih strukovnih nastavnika radili s djecom.²⁰⁴ Prilikom održavanja projekta nastavnici Medicinske škole istaknuli su kako je prevencija pretilosti usmjerena upravo



←
Interaktivni sportski dan u Šijanskoj šumi, završni dan projekta „Pokretom do zdravlja“ (iz arhiva Medicinske škole Pula)

→
Marko Oparnica – državni prvak iz engleskoga jezika 2016. godine s nastavnicom Ines Baus (iz arhiva Medicinske škole Pula)

na učenike petih i šestih razreda jer u toj dobi djeca u pravilu naglo rastu te, ukoliko se ne bave aktivnošću, dolazi do deformiteta. „Današnji učenici nose preteške školske torbe, satima sjede u klupama, a zatim kod kuće pred televizorom i računalom. Uza sve to loše se hrane. Sve to dovodi do pretrosti kod djece i do postularnih deformiteta zbog čega u odrasloj dobi dolazi do raznih bolesti i poremećaja“ isticali su nastavnici Medicinske škole. U projektu je do 2021. godine sudjelovalo približno 2000 direktnih korisnika, što djece što odraslih, a broj indirektnih korisnika je znatno veći, a odnosi se na populaciju koja je bila neposredno u kontaktu s projektom te je svjesna ciljeva projekta.²⁰⁵ Projektne su aktivnosti uz Danijelu Panić proveli strukovna nastavnica Ana Krelja, voditeljica projekta i koordinatorica aktivnosti, te strukovni nastavnici Krešo Dembić, Ksenija Mračević i Mirhada Mešanović. Partneri ovog projekta bili su Istarski domovi zdravlja i Zavod za javno zdravstvo Istarske županije²⁰⁶

Škola ima državnoga prvaka iz engleskoga jezika

Učenik 2.razreda smjera medicinska sestra / medicinski tehničar opće njegе, Marko Oparnica u svibnju 2015. godine postao je državni prvak na natjecanju iz poznavanja engleskog jezika održanom u Šibeniku. Njegova mentorica bila je nastavnica Ines Baus.²⁰⁷



EU projekt „Drop App - Give voice to youngsters through new technologies to fight against early school leaving“ / Erasmus +

Medicinska škola Pula bila je 2015. godine uključena u EU projekt DROP APP čiji je cilj bio prevencija prernog napuštanja srednjoškolskog obrazovanja bez stjecanja prvog zanimanja. Radi se o projektu Erasmus + u koji je bilo uključeno nekoliko zemalja Europske unije. Koordinator projekta bio je Centro Formazione Professionale Cividale

iz Italije. Partneri koji su se okupili u ovom projektu uz Medicinsku školu Pula bili su Centro Formazione Professionale Cividale, Cividale del Friuli (UD), Scuola Centrale Formazione, Venecija i Reggione autonoma Friuli Venezia Giulia iz Italije, potom BFI – Institute for vocational advancement iz Linza, Austrija, Etudes etchantiers Corsica (ECC), Francuska, Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands (CJD), Njemačka, IES Valle de Aller, Moreda de Aller, Asturija, Španjolska te Istarska županija, grad Pula i Industrijsko obrtnička škola Pula. Projekt je obuhvaćao mobilnost nastavnika te niz edukacija koje su se održavale u Italiji, Francuskoj, Španjolskoj i Njemačkoj. Koordinatorice projekta bile su nastavnice Melisa Ledinski i Ana Krelja, dok su nositelji aktivnosti bili nastavnici Danijela Panić, Monika Buršić i Krešo Dembić.²⁰⁸

Županijski projekt „Volontiranje u palijativnoj skrbi“

Ciljevi i namjena projekta „Volontiranje u palijativnoj skrbi“ koji je pokrenut 2015. ogledaju se kroz podizanje kvalitete života osoba koje boluju od onkoloških bolesti i osoba koje se nalaze u sustavu palijativne skrbi te kroz edukaciju učenika osnovnih i srednjih škola Istarske županije. Program se realizira kroz niz aktivnosti: razvija se svijest učenika o važnosti edukacije i dobrovoljnog uključivanja u rad odnosno volon-

tiranja u društvenoj zajednici za opće dobro dok se učenici i nastavnici educiraju o palijativnoj skrbi. Ovisno o znanju, vještinama, motiviranosti i dobi učenika prezentiraju se različiti pristupi pomoći bolesnoj osobi – edukacija po modelu „učenik educira učenika“ (educirani učenici Medicinske škole Pula prezentiraju stečena znanja i vještine učenicima drugih osnovnih i srednjih škola s ciljem podizanja svijesti o važnosti posjećivanja, osnaživanja, pomaganja i razumijevanja teško oboljelih osoba). Razvija se empatija i senzibilitet prema osobama u palijativnoj skrbi, ali i vještine i sposobnosti u prepoznavanju potreba kao i u samoj pomoći osobama u palijativnoj skrbi. Nositeljica projekta je strukovna nastavnica Snježana Svitlić-Budisavljević, a sudionici u aktivnostima strukovni nastavnici Medicinske škole Pula (Strukovno vijeće nastavnika zdravstvene njegе i Strukovno vijeće nastavnika fizioterapijske grupe predmeta i kineziolijke, stručno-razvojna služba Škole), Liga protiv raka Pula i suradnici, Istarski dom zdravlja Pula.²⁰⁹

U okviru projekta učenici trećih razreda Medicinske škole Pula u pratnji šest nastavnika, 18. III. 2016. godine bili su na stručnom izletu u Rijeci gdje su posjetili hospicij „Marija K. Kozulić“. Tom prilikom učenike i nastavnike primila je ravnateljica hospicija koja ih je upoznala s radom ove ustanove, dok im je glavni medicinski tehničar prikazao prezentaciju o osnivanju i radu hospicija. Nakon prezentacije i odgovaranja na postavljena pitanja, učenici i nastavnici razgledali su hospicij nakon čega su nastavili svoj posjet Rijeci.²¹⁰

Posjet francuskih učenika-njegovatelja pulskoj Medicinskoj školi

U dva navrata, 2016. i 2017., u posjet Medicinskoj školi Pula došli su učenici iz MFR de Vignieu – Chapeau Cornua iz Francuske kako bi se upoznali s hrvatskim sustavom obrazovanja medicinskih sestara opće njegi / medicinskih tehničara opće njegi. Dana 22. II. 2017. godine Medicinsku školu je posjetila grupa od 27 učenika u pratnji tri nastavnika. Gostima je ukratko predstavljen strukovni kurikulum RH koji su oni usporedili sa svojim načinom školovanja te su pokazani postupci kardiopulmonalne reanimacije kao vid stjecanja vještina iz predmeta Hitni medicinski postupci. Demonstratori su bili učenici 5.b razreda pod mentorstvom nastavnice Snježane Svitlić-Budisavljević.²¹¹

Stručni izleti i posjeti

Stručna putovanja redoviti su dio školovanja od samih početaka djelovanja Škole i redovito se provode u njezinoj organizaciji. U recentno vrijeme, primjerice, maturanti su u pratnji nastavnika posjetili Specijalnu bolnicu za medicinsku rehabilitaciju, bolesti respiratornih organa i lokomotornog sustava Thalassotherapiju Crikvenica (2018.). Tamo su upoznati s razvojem bolnice od 1895. godine do danas, a obišli su i dječji odjel, odjel za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, otorinol-

ringološku, internističku i pulmološku službu te saznali koliko je utjecaj blagotvornog podneblja na liječenje bolesti respiratornog sustava. U okviru istog stručnog izleta na Fakultetu zdravstvenih studija učenicima je predstavljena mogućnost studiranja, a oni su uz studente obišli prostorije fakulteta.²¹²

Na području grada Pule učenici redovito odlaze u stručne posjete udrugama i ustanovama zdravstvenog profila kao što su Dom za psihičke bolesne odrasle osobe „Vila Marija“ Pula, Crveni križ Pula, Društvo distrofičara Istre, Pula, Udruga slijepih i slabovidnih Istarske županije, Pula, Gea – Klub žena liječenih od karcinoma dojke, Pula, Pčelica – Udruga za sport i rekreativnu aktivnost, Pula, Dom zdravlja Pula – Mobilni palijativni tim, Udruga osoba oboljelih od multiple skleroze, Centar za inkluziju i podršku u zajednici, Centar za osobe oboljele od Alzheimerove demencije i druge demencije, Udruga tjelesnih invalida Istarske županije, Udruga djece i adolescenata oštećena sluha.

Od 2014. godine, uz iznimam odaziv učenika i nastavnika, u studenome se redovito posjećuje zagrebački *Interliber*, međunarodni sajam knjiga i izdavaštva. Taj je dan posvećen kulturi čitanja, umjetnosti i druženju. Uz posjet *Interliberu* za učenike su u vijek organizirani i dodatni sadržaji: posjet HNK, Muzeju Mimara, Muzeju iluzija, ZOO, Etnografskom muzeju, brojnim izložbama. A onda i jedan kuriozitet: 2016. godine prilikom posjeta izložbi u Muzeju za umjetnost i obrt, nakon *Interlibera*, ulaznica naše učenice 2b razreda Leone Išić izvučena je kao nagradna ulaznica, a učenica je dobila dvije besplatne zrakoplovne karte za Pariz.²¹³

EU projekt „Zdravstvena njega i rehabilitacija u gerontologiji i rehabilitaciji“ / Erasmus +

Cilj projekta „Zdravstvena njega i rehabilitacija u gerontologiji i rehabilitaciji“ koji se provodio u školskoj godini 2016./2017., ogledao se u primjeni teorijskih strukovnih znanja i vještina u zanimanjima medicinska sestra opće njegi / medicinski tehničar opće njegi i fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka u praktičnom radu s korisnicima domova umirovljenika i starijih osoba referentnih centara u Irskoj. Aktivnosti projekta provodile su se tijekom dvotjednog rada u ustanovama tog profila u Irskoj. 20 učenika imalo je priliku da znanja stečena tijekom srednjoškolsko obrazovanje primijene i usavrše u inozemnom okruženju te tako unaprijede svoje strukovne kompetencije. Cilj je bio pobliže upoznati načine rada u gerontologiji u domovima za starije te naučiti primjenjivati moderna pomagala pri njegi i rehabilitaciji pacijenata. Po završetku srednje škole ovo iskustvo i stečena znanja učenike će učiniti konkurentnijima na europskom tržištu rada. Voditeljica projekta bila je strukovna nastavnica Mirhada Mešanović uz nastavnici Snejžanu Svitlić-Budislavljević.

EU projekt „Starost nije bauk“ / Erasmus+

Nakon uspješno provedenog projekta „Zdravstvena njega u gerontologiji i rehabilitaciji“ praktična nastava održana

je ponovno u Irskoj kao dio projekta mobilnosti Erasmus+ (Dublin, od 14. do 28. IV. 2018.). Učenici usmjerena fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka i medicinska sestra opće njegi / medicinski tehničar opće njegi, njih 27-ero, pod mentorstvom nastavnica Mirhade Mešanović (voditeljica projekta), Danijele Panić i Kristine Majer Čekada tijekom dva tjedna u irskim su domovima za starije osobe upoznali princip rada s korisnicima te naučili i usvojili nova strukovna znanja i vještine. Tijekom boravka bili su smješteni u obiteljima u kojima su upoznali irske običaje i razvijali engleski jezik u svakodnevnoj komunikaciji. U popodnevnim satima i vikendom učenicima su organizirani posjeti muzejima i izleti.²¹⁴



←

Učenici i nastavnici Medicinske škole sudjelovali su u projektu „Erasmus+“ i pohađali praktičnu nastavu u Irskoj 2018. godine (iz arhiva Medicinske škole Pula)

Škola je sudjelovala u istom projektu i naredne godine (2019.). Učenica Marina Banković, jedna od dvadesetak sudionika u nastavku projekta „Starost nije bauk“, sa svojim je nastavnicima u Dublinu provela dva tjedna gdje je odradila 80 sati strukovne prakse. Po povratku je svoja iskustva podijelila u razgovoru za *Glas Istre* ističući kako se prijavila na školski natječaj kako bi stekla nova iskustva, vidjela kako izgleda njezin posao negdje drugdje, ali i zato što je čula odlična iskustva učenika koji su u Irskoj bili prethodne godine. Pojasnila je da se njezin posao u domu za starije sastojao od jutarnje njege korisnika, njihova hranjenja i brige o zdravlju. Puno se, dodala je Marina, s korisnicima i družilo te igralo, posebice društvene igre.²¹⁵

Festival znanosti

Škola sudjeluje i na Festivalu znanosti i to od 2016., otkad je pokrenut u više gradova diljem Hrvatske pa tako i u Puli. Te je godine tema festivala bila „Znanost i umjetnost“. Pulski učenici sudjelovali su u radionicama koju je vodila nastavnica Snježana Svitlić-Budislavljević na temu „Kardio pulmonalna reanimacija, Heimlichov zahvat i postavljanje u bočni položaj“.

U sklopu Festivala znanosti 2017. učenici 4.a razreda pod mentorstvom nastavnice Gordane Rocek Čerina i Snježane Svitlić-Budislavljević, pred zainteresiranim posjetiteljima, učenicima Ekonomskog srednjeg učilišta i OŠ Tone Peruško, demonstrira-

li su postupke kardiopulmonalne reanimacije i zaustavljanja krvarenja naglašavajući kako je u spašavanju ljudskog života vrijeme iznimno važno, kao i postupci oživljavanja i zaustavljanja krvarenja. Nakon demonstracije, zainteresirani posjetitelji vježbali su KPR na modelu lutke za kardiopulmonalnu reanimaciju kao i postupak uporabe zavoja kod krvarenja. Naredne godine, u Medicinskoj školi Pula, održana je prezentacija pod naslovom „Otkrića u medicini“ gdje su se zainteresiranim učenicima i posjetiteljima prikazala neka od velikih otkrića u medicini tijekom povijesti (otkriće krvotoka, krvnih grupa, cijepljenje...). Uz učenicu Moniku Klir u projektu su sudjelovali i Magdalena Mihelčić, Arijana Zeman i Marko Bošnjak uz vodstvo nastavnice Snježane Svitlić-Budislavljević. Medicinska škola i dalje, kroz organizirane radionice za učenike i posjetitelje, redovito sudjeluje na Festivalu.²¹⁶

Županijski projekt „Zavičajna nastava“

U realizaciji županijskog projekta Zavičajne nastave Medicinska škola sudjeluje od samog začetka projekta. Prvi voditelji i koordinatori školskih aktivnosti Zavičajne nastave bili su nastavnici Dubravka Švigir-Selaković i Krešo Dembić (školska godina 2016./17.) Prvi projekt, pod nazivom „Prošlost i budućnost podmorja južne Istre“, zamišljen je i ostvaren kao cjeloškolskogodišnja zajednička aktivnost svih učenika i nastavnika Medicinske škole Pula, a provodila se u suradnji s



brojnim institucijama Pule i Istre – Sveučilišnom knjižnicom Pula, Centrom za podvodne aktivnosti Pula, Morskom školom, Poliklinikom za baromedicinu OXY Pula, vodocrplištem-izvorištem Nimfej. U projektu je sudjelovalo više od dvjesto učenika iz svih razreda i 25 nastavnika Medicinske škole koji su aktivnosti u sklopu projekta provodili u sklopu redovne i terenske nastave te izvannastavnih aktivnosti. Bila su to stručna predavanja nastavnika Škole, ali i ostalih stručnjaka u područjima koja su istraživana. Vođena su i samostalna istraživanja učenika, demonstracije i prezentacije u školi i ustanovama-partnerima, posjete i zajedničke akcije. Završna aktivnost projekta bila je eko-akcija koja je 5. V. 2017.

organizirana u suradnji s Centrom za podvodne aktivnosti Pula. U zajedničkoj eko-akciji čišćen je pulski akvatorij na području uvale Soline (Valsaline). Projekt je predstavljen i na Festivalu zavičajnosti koji je održan u pazinskom spomen domu. Narednih godina provedeni su sljedeći projekti: „Primjena ljekovitog bilja Istre u medicini“, „Putevima povijesti kroz grad Pulu“, „Život gladijatora“ te „Povijest medicine u Istri“ (provodi se tijekom 2021/2022.).

Svrha je ovoga projekta educirati učenike o bogatoj prošlosti, prirodnom bogatstvu i potencijalu koji pruža Istra kroz povijest te osvijestiti njezinu važnost koja bi koristila za dalju naobrazbu budućih zdravstvenih djelatnika.²¹⁷

←
Učesnici završne aktivnosti projekta Zavičajne nastave „Prošlost i budućnost podmorja južne Istre“ - eko-akcija čišćenja obale i podmorja na području uvale Soline (Valsaline), 5. V. 2017. (iz arhiva Medicinske škole Pula)

Humanitarna utrka „Život na dar“

Dana 19. II. 2017. godine Društvo za sportsku rekreaciju (DSR) Maraton-Uljanik i Hrvatska donorska mreža organizirali su prvo izdanje humanitarne utrke „Život na dar“ kako bi dodatno promicali najviši stupanj ljudske solidarnosti – darivanje organa. Humanitarnoj utrci na stazi duljine 4000 m, koja je vodila kroz predivan zaštićeni krajolik Gornjeg Kamenjaka, odazvala se i Medicinska škola Pula. Utrka je pokrenuta na inicijativu Marije Crljenica-Veneruzzo, uz suradnju nastavnika Sanje Benazić-Kliba, Snježane Svitlić-Budisavljević i Slobodana Bratića, koji su s učenicima Ivanom Kukalom, Leonom Butković, Ana Mari-

→
Humanitarna utrka „Život na dar“, Kamenjak 2017. godine
(izvor internetska arhiva *Glasa Istre*)



jom Pendić, Sarom Milevoj, Majom Blagojević, Enom Anić i Marinelom Čičak pomagali sudionicima utrke pružajući zdravstvene usluge i dijeleći napitke i poslastice. Među 250 natjecatelja bio je i učenik 3.a razreda Danijel Nimac koji je osvojio 2. mjesto.²¹⁸

EU projekt „3DandVRforVET“

Projekt „3D i tehnologije virtualne stvarnosti za VET“ finančiran je od strane programa Erasmus + u okviru ključne aktivnosti „Suradnja za inovacije i razmjena primjera dobre prakse“. Riječ je o Strateškom partnerstvu za strukovno obrazovanje i osposobljavanje gdje uz Medicinsku školu od 2019. u projektu sudjeluju i Industrijsko-obrtnička škola Pula, Mediteranski institut za istraživanje života iz Splita te sveučilišta iz Rumunjske, Ukrajine i Francuske. Glavni cilj projekta je širenje znanja učenicima, studentima, profesorima i drugim entuzijastima na području novih trendovskih tehnologija CAD modeliranja, 3D tiska i virtualne stvarnosti. Poseban fokus je na ciljanoj publici strukovnih pulskih škola, konkretno na učenicima Medicinske škole Pula i Industrijsko-obrtničke škole Pula. Glavna ideja projekta je razvoj, dizajn i prijenos inovativnih specijaliziranih vještina i alata koji se koriste u područjima aditivnih tehnologija, robotike i virtualne stvarnosti u sektor strukovnog obrazovanja kroz razvoj specijaliziranih modula obrazovanja.²¹⁹

EU projekt „Zdravstvena pismenost za neovisan život“

Projekt „Zdravstvena pismenost za neovisan život“ provodi se od školske godine 2018./2019. Cilj projekta je razvoj zdravstvene pismenosti kao ključnog faktora u prevenciji bolesti i promicanju zdravlja na funkcionalnoj, interaktivnoj i kritičkoj razini kod učenika i ciljnih dobnih skupina. Nositelj projekta je Medicinska škola Pula, a voditeljica projekta je nastavnica Renata Bule. Aktivnosti projekta provode se kroz upoznavanje učenika s mobilnošću u svrhu suradničkog učenja, razvoj kurikuluma, upoznavanje novih zdravstvenih sustava, provođenje zdravstvenog opismenjavanja zajednice, stvaranje i razvoj portala o zdravstvenoj pismenosti. Projekt podrazumijeva i aktivno uključivanje učenika u zdravstvenom opismenjavanju zajednice uz maksimalnu iskoristivost stručnih kompetencija, transnacionalne sastanke koordinatora i partnera u projektu kako je predviđeno projektnim planom.

U sklopu projekta 20 učenika trećih razreda Medicinske škole Pula u pratnji nastavnika i zaposlenika Zavoda za javno zdravstvo Istarske županije, partnera na projektu, posjetili su Frankfurt na Majni i upoznali se s načinima organizacije zdravstvenih ustanova i zdravstvenog sustava te razvojem kurikula aktivno sudjelovali u kreiranju nastavnog procesa.²²⁰

Volontiranje učenika u Udrizi cerebralne paralize Istarske županije

Ishodi i namjena projekta „Volontiranje učenika u Udrizi cerebralne paralize Istarske županije“ ogledaju se u podučavanju učenika o karakteristikama volontiranja, potrebitosti da se dobrovoljnim radom uključe u razvoj lokalne zajednice, usvoje znanja i vještine potrebne u radu s invalidnim osobama te da se tijekom volontiranja osobno i profesionalno razvijaju i usavršavaju. Aktivnosti vodi Udruga cerebralne paralize Istarske županije, voditelji likovne, literarne radionice Ljetnog kampa u Medulinu i Ljetnog kampa na Mornaru, a iz Medicinske škole Pula uključeni su pedagoginja s učenicima trećih i četvrtih razreda. Učenici sudjeluju u radu i realizaciji aktivnosti Udruge na način da kao asistenti pomažu korisnicima Udruge, djeci i mladima s cerebralnom paralizom u ostvarenju zadanih aktivnosti - izradi likovnih i literarnih radova te kroz pomoć u boravku u kampovima u Medulinu i na Mornaru.²²¹

MEMO AIDS

U ovome projektu od 2004. godine mlađi učenici uče mlade o AIDS-u. Ciljevi projekta su povećati znanje o HIV-u i AIDS-u među adolescentima, razvijati vještine komunikacije, asertivnosti te vještine odbijanja pritiska, pregovaranja zaštitnog ponašanja, primjenu prezervativa, promicanje sigurnijega i protek-

→
Učenici Medicinske škole Pula po završetku 11. Susreta prijateljstva (iz arhiva Medicinske škole Pula)

tivnijega ponašanja među adolescentima. Voditelj projekta je nastavnica Gordana Rocek Čerina, dr. med., a u aktivnosti je uključena grupa učenika trećih razreda. Projekt se provodi kroz predavanja i radionice, informiranje i edukaciju učenika kroz razgovor, rasprave, igranje uloga, igre, primjenu kartica, analizu situacije, vježbanje i sl.²²²

Savjetovanje učenika putem interneta

Kroz projekt „Savjetovanje učenika putem interneta“ od 2012. nastoji se razvijati mehanizme odgovornog ponašanja i primjerenog reagiranja učenika u određenim životnim situacijama koje zahtijevaju dodatnu stručnu pomoći. To uključuje razvijanje spoznaja o potrebi uključivanja stručnjaka u rješavanje određene razvojne problematike, pri čemu bi učenici naučili prepoznati njezin oblik, vrstu, stupanj složenosti, način rješavanja i osobe koje im u tome mogu pomoći. Kreiran je i link „Online savjeti“ putem kojega učenici i roditelji postavljaju pitanja stručnjacima od kojih žele savjet ili uputu o dalnjem postupanju.²²³

„Mali i veliki kreativci“

Ciljevi projekta „Mali i veliki kreativci“ od 2013. usmjereni su na inkluziju osoba s psihofizičkim poteškoćama u društvo, kroz rad s učenicima usmjerenja fizioterapeutski tehni-



čar / fizioterapeutska tehničarka. Projektna suradnja temelji se na radionicama iz područja radne terapije, fizikalne terapije te kineziterapije kroz koje se nastoji postići socijalizacija osoba s psihofizičkim poteškoćama u društvenu zajednicu. Završnica projekta svake godine okuplja više od 20 udruga osoba s različitim poteškoćama s prostora Hrvatske, Slovenije te Bosne i Hercegovine kroz dva interaktivna dana. Prvi dan predstavlja kulturni susret pod nazivom „Susret prijateljstva“ dok je drugi dan usmjeren na održavanje sportskih natjecanja osoba s invaliditetom. Ove dvije aktivnosti kroz dva dana okupe gotovo 400 sudionika. Medicinska škola

Pula s nastavnicom Anom Kreljom kao voditeljicom, sudjeluje kao suradnik u projektu s Udrugom roditelja osoba s psihofizičkim smetnjama u razvoju, koja je nositelj projekta, i Dnevnim centrom za rehabilitaciju Veruda. Projekt se realizira kroz zajedničke radionice s ciljem edukacije svih dionika o važnosti inkluzije osoba s psihofizičkim poteškoćama u sve društvene aspekte.²²⁴

Škola s Dnevnim centrom za rehabilitaciju Veruda surađuje i kroz projekt „I ja želim znati što i ti“, u sklopu kojega se organiziraju timske radionice učenika i članova dviju ustanova. Cilj projekta je edukacija svih dionika o važnosti inkluzije osoba s psihofizičkim poteškoćama u sve društvene aspekte te naglasak da su i osobe s poteškoćama itekako sposobne podučiti učenike određenim znanjima.²²⁵

„Besplatni dućan“ – solidarnost učenika na djelu

Tijekom proljeća 2014. godine održana je aktivnost pod nazivom „Besplatni dućan“ koja je bila zamišljena kao humanitarna aktivnost koja će kod učenika razviti svijest o održivosti, potrebi recikliranja i međusobnog darivanja. Aktivnost je bila potaknuta lošim socio-ekonomskim statusom mnogih učenika. U aktivnost se uključio izuzetno velik broj nastavnika Medicinske škole kao i mnoge partnerske ustanove poput Opće bolnice Pula, Rehabilitacijskih centara, Istarskih domova zdravlja, Hitne medicinske pomoći i mnogih drugih.

Tijekom ove aktivnosti prikupljena je veća količina odjevnih predmeta, školski pribor, oprema za maturante i sl. Aktivnost koja je zamišljena kao tjedna akcija provodila se gotovo mjesec dana te je tijekom tog perioda razmijenjeno ili darovano gotovo 2000 artikala.

Tjedan cjeloživotnog učenja

Tjedan cjeloživotnog učenja je nacionalna obrazovna kampanja čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Radi se o UNESCO-voj inicijativi koja je pokrenuta 1999. godine, a svake godine obilježava se u brojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija. Tjedan cjeloživotnog učenja u Medicinskoj školi Pula pod nazivom „Spasi život“, obilježen je 2018. aktivnošćima učenika smjera primalja – asistent / asistentica. Pod mentorstvom nastavnice Snježane Svitlić-Budisavljević održana je radionica kardiopulmonalne reanimacije (KPR-a) nakon čega su zainteresirani učenici i posjetitelji mogli uvježbavati oživljavanje unesrećene osobe na lutki za KPR. Ovom radionicom učenici su zajedno sa svojim mentorom željeli pokazati važnost cjeloživotnog učenja koje ne prestaje formalnim završetkom školovanja. U suradnji s ustanovama i građanima omogućuje se tjedan cjeloživotnog učenja s mogućnošću besplatnog prisustvovanja mnogim radionicama, tečajevima,

predavanjima i sl. Nositelji projekta su nastavnice Ana Krelja i Sanja Benazić-Kliba. Projekt je od 30. IX. do 3. X. 2019. realiziran kroz predavanja i radionice s ciljem edukacije svih posjetitelja o temeljnim obilježjima zdravstvenih zanimanja.²²⁶

„Združena atletika“

Cilj projekta „Združena atletika“ provedenog tijekom školske godine 2019./2020. bio je razbijanje predrasuda prema osobama s invaliditetom, poticanje na međusobnu suradnju razvijajući strukovne vještine. Nositelji projekta bili su nastavnica Danijela Panić i učenici četvrтog razreda Medicinske škole Pula. Projekt se realizirao kroz sportske aktivnosti koje su se odvijale na Uljanikovom stadionu pod organizacijom Škole za odgoj i obrazovanje Pula. Učenici su imali podijeljene zadatke koje su tijekom aktivnosti realizirali kroz zajedničko izvođenje sportskih aktivnosti s učenicima s poteškoćama i/ili sudjelujući u sudačkom praćenju istih.²²⁷

„eTwinning projekt Esafer generation Z“

Od siječnja do lipnja školske godine 2020./2021. provodio se projekt putem TwinSpace platforme. U projektu su uz učenike Medicinske škole Pula sudjelovali učenici srednjih ško-

la Fatma Emin Kutvar Anadolu Lisesi iz Turske, Mazeikiai Gabija gymnasium iz Litve i Gustaw Morcinek high school iz Poljske. Kroz projektne aktivnosti učenici su proučavali i istraživali pozitivne i negativne strane interneta, anketirali svoje vršnjake, izradivali edukativne materijale te time podignuli razinu svijesti o sigurnom korištenju društvenih mreža. Nositeljice projekta bile su strukovne nastavnice Anja Dević i Kristina Majer Čekada.²²⁸

Bloomsday u Puli

Svake godine učenici prigodnim aktivnostima obilježe i dan posvećen Jamesu Joycu i njegovom *Uliksu*. Godine 2019. između 38 radova srednjoškolaca iz cijele Hrvatske pristiglih na natječaj Gradske knjižnice i čitaonice Pula i Udruge Bloomsday, čak dvije nagrade dobine su učenice 2a razreda Medicinske škole Pula (pod mentorstvom nastavnice Dubravka Švigr-Selaković): Matea Mutina (2. mjesto) i Maja Videršćak (3. mjesto) za što su nagrađene prigodnim poklonima organizatora, a njihovi su radovi izloženi kao stalni postav u prostorima pulske gradske knjižnice.²²⁹

„Krasna zemljo“ - 11. istarski zavičajni kviz

Učenici Medicinske škole Pula sa svojim su nastavnicima Danielom Pavoković i Branislavom Subotićem u školskoj godini 2021./22. sudjelovali na 11. istarskom zavičajnom kvizu „Krasna zemljo – Meraviglioso paese“. Projekt se sastoji od edukativne faze tijekom koje učenici istražuju zavičajnu kulturnu baštinu i stječu znanja o zavičaju, osobito njegovoj kulturnoj i jezičnoj baštini, povijesti i geografiji, te kviza na kojemu pokazuju stečeno znanje i vještine. Učenici 3c razreda, Noel Braus i Daniel Josip Lyons, na kvizu su osvojili 4. mjesto.²³⁰

Debatni klub „Verbum“

Pod vodstvom nastavnice Željke Marković u Medicinskoj školi Pula osnovan je 2021. debatni klub „Verbum“ koji ima za cilj razvijanje kritičkog mišljenja učenika o različitim društvenim i etičkim problemima, razvijanje tolerancije prema različitim idejama i stavovima, stvaranje vlastog stava o različitim problemima u društvu, poticanje timskog rada i suradnje, razvijanje retorike i poticanje na aktivno sudjelovanje u životu zajednice, promišljanje svakodnevnice te slojevito promatranje stvarnosti što bi trebalo rezultirati kvalitetnom argumentiranom komunikacijom i rješavanja kontroverznih tema u društvu na opće dobro. Klub ima u planu sudjelovati na smotrama i natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini.²³¹

Literarno-novinarska grupa

↓
Logo Debatnog kluba „Verbum“

Literarno-novinarska grupa „Verba volant, scripta manent“ Medicinske škole Pula osnovana je u školskoj godini 2021./2022. pod vodstvom nastavnica Aleksandre Čičak i Petre Klunić Zoričić. Aktivnosti novoosnovane grupe obuhvaćaju praćenje i objavljivanje tekstova o aktualnim temama iz života škole, pisanje o uspjesima naših učenika na natjecanjima, otkrivanje vještina medijskog izražavanja, primjena temeljnih komunikacijskih, jezičnih i literarnih znanja te vještina. Grupa za cilj ima razvijanje sposobnosti usmenog i pisanih izražavanja, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika kroz istraživanja raznih područja, od književnosti i glazbe do filma, sporta i tehnologije.²³²



Škola posebnu pažnju posvećuje upoznavanju učenika s radom brojnih gradskih ustanova i udruga koje neinstitucionalno sudjeluju u unapređenju kvalitete života ljudi u gradu. Osim stručnih posjeta drugim ustanovama, kontinuirano se i u prostorijama Škole održavaju predavanja i/ili humanitarne akcije u tu svrhu. Dio je to građanskog odgoja i obrazovanja u području razvoja kritičkog razmišljanja, poimanja sebe i drugih u zajednici i razvoja socijalnih vještina.

„Briga o zdravlju“ - suradnja Medicinske škole Pula i Škole za odgoj i obrazovanje Pula

U suradnji Medicinske škole Pula i Škole za odgoj i obrazovanje Pula 2010. godine realizirana je odgojno-obrazovna tema „Briga o zdravlju“ namijenjena i metodički prilagođena učenicima slabije intelektualne i socijalne kompetencije. Učenici Medicinske škole Pula u zanimanju medicinska sestra opće njegе / medicinski tehničar opće njegе sudjelovali su u projektu u cilju edukacije o radu i komunikaciji sa svim kategorijama budućih korisnika zdravstvenih usluga. Učenici pulske Škole za odgoj i obrazovanje imali su priliku usvojiti osnovna znanja o brizi za zdravlje kao prioritetu u svakodnevnom životu (kada se i kako obratiti liječniku, što treba ponijeti sa sobom na liječnički pregled, kako opisati simptome bolesti). Realiza-

tori projekta bili su učenici 3. razreda Medicinske škole, s voditeljicom, pedagoginjom Ljiljanom Rotar te Gordanom Hosni-Hrvatin, ravnateljicom Škole za odgoj i obrazovanje Pula.

Edukacija o brizi za napuštene životinje

Gđa Mira Banković u jednosatnom je predavanju učenicima 1c razreda (2016. godine) prenijela iskustva i znanja o načinu na koji možemo brinuti o napuštenim životinjama. Njezino je gostovanje u Školi doprinijelo senzibilizaciji učenika za brigu o napuštenim životinjama i udomljavanje istih.

Edukacija na temu „Mladi i ovisnosti“

Povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti Povjerenstvo za školski preventivni program organiziralo je (2017.) okrugli stol na temu „Mladi i ovisnosti“ na kojem su sudjelovali stručnjaci iz područja socijalne zaštite, policije i zdravstva te predstavnici grada i Istarske županije. Okrugli stol je bio namijenjen roditeljima i učenicima Škole. Stručnjaci su predstavili svoj rad, a publika je imala prigodu postavljati im pitanja na koja su gosti odgovarali.



Sat aktivizma u Medicinskoj školi Pula

Četrdesetak učenika 2. razreda budućih fizioterapeuta i primalja imalo je 8. V. 2019. priliku slušati o klimatskim promjenama i globalnom zatopljenju. Sat aktivizma organizirale su Petra Prenz, nastavnica biologije i Ljiljana Rotar, školska pedagoginja. O klimatskim promjenama i globalnom zatopljenju učenicima je govorila Dušica Radojičić, predsjednica Udruge Zelena Istra. Gošća je istaknula važnost i potrebu djelovanja jer, iako se klima na Zemlji oduvijek mijenjala, danas govorimo o promjenama klime koje nastaju kao rezultat ljudskih aktivnosti.

Briga o potrebitima

Učenici Medicinske škole realizirali su, na inicijativu Vijeća učenika Škole, da se korisnicima Gradskog društva Crvenog križa - Prihvatališta za beskućnike, koji su zbog raznih životnih okolnosti privremeno smješteni u gradskom prihvatalištu, za božićne blagdane 2019. osiguraju slastice. Da je inicijativa Vijeća učenika uspješno realizirana govori i podatak da je u tu svrhu prikupljeno čak 200 kg slastica. Prilikom odlaska u Prihvatalište djelatnici i korisnici Prihvatališta razgovarali su s učenicima o svakodnevnim problemima s kojima se susreću te o predrasudama društva prema drugima i drugačijima. Osim ove akcije, Vijeće učenika Škole pokrenulo je i akciju prikupljanja prehrambenih namirnica za korisnike Udruge „Naš san njihov osmijeh“. Iste su godine učenici promovirali i program pod nazivom „Razvoj i širenje usluga za beskućnike“ te sudjelovali na sportskim igrama u Šrijanskoj šumi, uz pratnju nastavnice Snježane Svitlić-Budislavljević i pedagoginje Ljiljane Rotar.²³³



↖
Okrugli stol „Mladi i ovisnosti“ u Medicinskoj školi Pula 2017. godine (iz arhiva Medicinske škole Pula)

↖
Humanitarna akcija učenika Škole za Humanitarnu udrugu „Naš san njihov osmijeh“ 2019. godine (iz arhiva Medicinske škole Pula)

Čizmica za Svetog Nikolu - Dječji dom Ruža Petrović

Na inicijativu učenika 4.a razrednog odjela povodom obilježavanja blagdana Svetog Nikole, 2018. godine organizirana je akcija prikupljanja darova za djecu s neadekvatnom roditeljskom skrbju, štićenike Dječjeg doma Ruža Petrović u Puli. Akciji su se priključili svi učenici i djelatnici Medicinske škole Pula kao i djelatnici Opće bolnice Pula. Tijekom akcije prikupljena su znatna materijalna i nematerijalna sredstva. U pratnji strukovnih nastavnica Sanje Sobol i Sanje Benazić-Kliba učenici 3.a, 4.a i 4.b odnijeli su prikupljena sredstva te svojim posjetom razveselili štićenike Doma.

Sportski uspjesi 2005. – 2020.

Gledajući samo posljednjih petnaestak godina učenice i učenici Medicinske škole ostvarili su brojne zapažene uspjehe na gradskim i županijskim sportskim natjecanjima za srednje škole: prva mjesta u Puli u rukometu (Ž) 2005./2006., rukometu (M) 2016./2017., odbojci (M) 2004./2005., 2007./2008., 2013./2014., 2014./2015., 2016./2017., odbojci (Ž) 2015./2016., košarci (Ž) 2011./2012., 2012./2013., 2013./2014., stolnom tenisu (Ž) 2011./2012., malom nogometu (M) 2012./2013., malom nogometu (Ž) 2017./2018., badmintonu (Ž) 2017./2018. te na županijskim natjecanjima u košarci (Ž) 2006./2007. Pose-

↗
Tijekom desetljeća učenici su ostvarili zavidne rezultate na sportskim natjecanjima - dio pehara izloženom u školskim vitrinama (iz arhiva Medicinske škole Pula)



bice se ističu uspjesi na natjecanjima u badmintonu gdje su učenici osvojili županijski pehar 2014./2015., a učenice 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019. i 2019./2020. Pobjedama na međužupanijskim natjecanjima u badmintonu učenice su 2019. i 2020. osigurale sudjelovanja na državnom prven-

stvu u Zadru, što predstavlja najveći sportski uspjeh Škole u recentno vrijeme.

Osim u samim natjecanjima učenici sudjeluju na brojnim sportskim manifestacijama i kao suradnici u organizaciji i provedbi samih natjecanja. Godine 2017. na međunarodnoj triatlon utrci Ironman 70.3. učenici Medicinske škole Pula zajedno sa svojim nastavnicima assistirali su sudionicima tijekom utrke, ali i provodili sportsku masažu natjecatelja. Na 1. pulskom marathonu 2019. učenici smjera fizioterapeutski tehničar zajedno sa svojim strukovnim nastavnicama asisti-

rali su sudionicima marathona u svim etapama utrke.²³⁴

Aktivna je i suradnja učenika i nastavnika Škole s drugim školskim ustanovama. Dana 4. v. 2018. godine održan je Sportski dan Osnovne škole Veli Vrh. Budući fizioterapeutski tehničari / fizioterapeutske tehničarke Medicinske škole Pula osmislili su za tu prigodu brojne sportske radionice čiju su provedbu i koordinirali te na taj način pokazali zavidnu razinu usvojenog znanja, profesionalnosti i odgovornosti.²³⁵



←
Nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
Goran Jovanović s učenicama na
državnom natjecanju u badmintonu,
Zadar 2019. godine (iz arhive
Gorana Jovanovića)

Popis diplomiranih studentica Više škole za medicinske sestre u Puli

GENERACIJA 1958./1959.^{*}
RAZREDNICA VIŠNJA MARKOVIĆ

1. Božac, Olga
2. Castro, Anna
3. Dallemulle, Gianna
4. Grbeša, Milka
5. Rojc, Zorka
6. Štokovac, Veneranda
7. Kirac, Marija

GENERACIJA 1959./1960.,
RAZREDNICA MARIJA BRČIĆ

1. Babić, Ivana
2. Bognar, Ljerka
3. Ferenčić, Paula
4. Herceg, Nada
5. Krmpotić, Lucija
6. Markić, Marija
7. Metikoš, Zorka
8. Mišković, Sonja
9. Nikolić, Milica
10. Orešković, Jozefina

11. Piljan, Daniela
12. Ratković, Božena
13. Sironić, Jasna
14. Sponza, Eufemija
15. Turčinović, Milena
16. Vasilik, Štefica
17. Višković, Laura

GENERACIJA 1960./1961.,
RAZREDNICA VIŠNJA MARKOVIĆ

1. Baller, Đurđica
2. Blažinčić, Ljerka
3. Bertoša, Milena
4. Kristić, Đurđa
5. Mamula, Ankica
6. Marić, Viktorija
7. Millotti, Claudia
8. Medved, Branka
9. Padovan, Anita
10. Pavlović, Gordana
11. Peček, Marija
12. Rančić, Zlata
13. Stevanović, Branka
14. Šević, Stana
15. Šorgo, Irma
16. Tucić, Mira
17. Uđović, Bavica
18. Živković, Marija

Popis maturiranih učenika Škole za bolničare u Puli

GENERACIJA 1958./1959.,
RAZREDNICA VIŠNJA MARKOVIĆ

1. Banković, Fumica
2. Bašić, Fumica
3. Buić, Vera
4. Buić, Milka
5. Camlić, Lucija
6. Capolicchio, Aurora
7. Damjanić, Lidija
8. Jelenić, Anton
9. Jermanis, Silvano
10. Krizmanić, Nives
11. Malinovski, Olga
12. Matejčić, Bruna
13. Matejčić, Marica
14. Ogrizović, Marica
15. Orlić, Ivan
16. Percan, Matilda
17. Radolović, Marica
18. Rajko, Santina
19. Siljan, Natalina
20. Sotlar, Matilda
21. Tanković, Palmira
22. Todorović, Marija

23. Šimunovec, Milka
24. Škoravić, Lidija
25. Valić, Milka

GENERACIJA 1959./1960.,
RAZREDNIK JOSIP VITAS

1. Babić, Marivona
2. Babić, Silvana
3. Benčić, Milka
4. Bolković, Katarina
5. Butorac, Vlasta
6. Cukon, Marija
7. Cvitan, Marija
8. Čabronić, Marija
9. Damjanić, Ruža
10. Diminić, Marija
11. Fator, Klara
12. Ghirardo, Marija
13. Gobo, Ines
14. Jelčić, Marica
15. Kancijanić, Ivanka
16. Latičić, Anamarija
17. Kostešić, Andjela
18. Milovan, Anamarija
19. Milinković, Božica
20. Paljuh, Evelina
21. Percan, Marija
22. Pernić, Vinka

23. Petuš, Branka
24. Popović, Milka
25. Radolović, Marija
26. Sabioni, Neda
27. Sivotić, Lidija
28. Svić, Lidija
29. Škira, Florijana
30. Škira, Marija
31. Šestan, Ana
32. Šuran, Dario
33. Valić, Laura
34. Višković, Marija
35. Vitas, Marija
36. Žudić, Marija

GENERACIJA 1960./1961.,
RAZREDNIK JOSIP VITAS

1. Božić, Ida
2. Brnobić, Eda
3. Buršić, Josipa
4. Černeka, Marija
5. Demarin, Mariza
6. Dondur, Nevenka
7. Gržić, Gabrijela
8. Gržetić, Irena
9. Križman, Viktor
10. Križanac, Božica
11. Ivić, Zorka

* Posljednju godinu školovanja, 1958./1959. polaznice su završile u Rijeci.

12. Labović, Ljubica	10. Jakomišić, Lidija	11. Kliman, Ana	3. Blažina, Ivanka
13. Licul, Nevija	11. Licul, Pjerina	12. Kliman, Mirko	4. Brujac, Ljubica
14. Nedeljković, Teodora	12. Lovrečić, Marija	13. Kosanović, Tatjana	5. Družeta, Ana
15. Nikolić, Radomirka	13. Miletić, Bruna	14. Licardo, Klaudija	6. Grgorinić, Zorica
16. Pucić, Ana	14. Milevoj, Mirela	15. Mikolić, Marta	7. Jekić, Lovorka
17. Pucić, Lidija	15. Miljan, Jelka	16. Milovan, Milka	8. Kocijančić, Milena
18. Radolović, Ivan	16. Mohorović, Marija	17. Mišan, Ana	9. Kutić, Zorka
19. Radolović, Marija	17. Orbanić, Ljuba	18. Orkić, Ljubica	10. Miljković, Tona
20. Ružić, Ana	18. Otočan, Ludmila	19. Pamić, Dalija	11. Nežić, Marija
21. Škoflić, Marija	19. Peruško, Ana	20. Perčić, Ana	12. Ostojić, Jovo
22. Štoković, Lučana	20. Peršić, Irma	21. Pletikos, Ana	13. Predan, Mariza
23. Šverko, Andela	21. Prelac, Antonija	22. Popović, Marica	14. Radolović, Đanfranko
24. Tončić, Nives	22. Runko, Ana	23. Poldrugovac, Petar	15. Zoričić, Tanja
25. Udovičić, Josipa	23. Sponza, Marija	24. Rabasović, Ljubiša	16. Dobrovac, Lidija
26. Vareško, Viktorija	24. Štemberger, Marija	25. Radolović, Anica	17. Orihovac, Lino
27. Vrgović, Vida	25. Zlatić, Marija	26. Radolović, Đanfranko	18. Puhalj, Milka
28. Žagrić, Marija	26. Zlatković, Dobrosav	27. Radolović, Ljubica	
29. Žudić, Danica		28. Radolović, Štefa	
		29. Radulović, Jugoslava	
		30. Stojilović, Dušanka	
		31. Šegota, Marija	
GENERACIJA 1961./1962., RAZREDNICA ZORKA ROJC		32. Šuran, Romano	
1. Brajković, Milan	1. Abramović, Manda	33. Vlašić, Nikola	
2. Brgić, Lidija	2. Banović, Nevenka	34. Zec, Klaudija	
3. Brumnić, Bruna	3. Bedrina, Slavko	35. Zegnal, Terezija	
4. Buršić, Milka	4. Blašković, Ljubica		
5. Deklić, Rita	5. Buršić, Franka		
6. Ivić, Ljubiša	6. Damjanić, Zora		
7. Gortan, Anton	7. Dučić, Ana		
8. Grabrovec, Nevenka	8. Ereš, Marija		
9. Kaić, Ana	9. Fable, Dora		
	10. Kajtez, Đuka		

GENERACIJA 1962./1963.,
RAZREDNICA SONJA MIŠKOVIĆ

1. Abramović, Manda	1. Aleksić, Miroslav
2. Banović, Nevenka	2. Bedrina, Marija
3. Bedrina, Slavko	
4. Blašković, Ljubica	
5. Buršić, Franka	
6. Damjanić, Zora	
7. Dučić, Ana	
8. Ereš, Marija	
9. Fable, Dora	
10. Kajtez, Đuka	

GENERACIJA 1965./1964.,
RAZREDNICA SONJA MIŠKOVIĆ

1. Aleksić, Miroslav
2. Bedrina, Marija

Popis maturiranih učenika Medicinske škole Pula

Smjer medicinska sestra / tehničar opće njege

GENERACIJA 1960./1961.

1. Batorek, Marija
2. Butković, Milka
3. Cukon, Alda
4. Filipić, Marija
5. Frković, Katica
6. Geža, Mandica
7. Jakubin, Olga
8. Jović, Dušanka
9. Kodžoman, Luca
10. Mijatov, Vida
11. Milovan, Zora
12. Orlić, Marija
13. Peruško, Gabrijela
14. Peteh, Bianka
15. Radovan, Marija
16. Sinkauz, Silvana
17. Sladonja, Milena
18. Sulčić, Valda
19. Špigić, Lidija
20. Štimac, Vanja
21. Vivoda, Marija

GENERACIJA 1962./1963.,
RAZREDNICA ZORKA ROJC

1. Andrijašević, Nada
2. Bertetić, Ljuba
3. Bresci, Guerina
4. Brosina, Anica
5. Ciceran, Alda
6. Doblanović, Slavica
7. Družeta, Marija
8. Furlanić Antonija
9. Golja, Kristina
10. Gršković, Miranda
11. Held, Lajla
12. Jermaniš, Alma
13. Krizmanić, Anita
14. Kulnar, Amalija
15. Legović, Josipa
16. Legović, Milena
17. Maras, Nevija
18. Matić, Matija
19. Milovan, Milka
20. Morača, Desa
21. Perković, Ljubica
22. Poropat, Mafalda
23. Pucić, Marija
24. Radolović, Silvana
25. Radolović, Vilma
26. Soldatić, Albina
27. Učkar, Elvira
28. Ukotić, Ana
29. Vasilić, Marija
30. Zakinja, Silvana

31. Žgrablić, Marija
32. Žudić, Milka

GENERACIJA 1963./1964.,
RAZREDNICA TATJANA JAGOTINCEV

1. Andrijančić, Slavica
2. Anić, Nada
3. Bestulić, Ljubica
4. Burolo, Lučana
5. Butković, Dragica
6. Butković, Ruža
7. Cetina, Jolanda
8. Dimitrijević, Dragica
9. Đurđević, Nada
10. Grakalić, Jadranka
11. Grbac, Marija
12. Grzila, Ljubica
13. Kolić, Nevenka
14. Kolić, Olga
15. Kopričanec, Mariuza
16. Marečić, Ada
17. Matana, Anica
18. Milovan, Nevenka
19. Orbanić, Ruža
20. Pernić, Milka
21. Prpić, Ljubica
22. Slivar, Nevenka
23. Stipanović, Vlasta
24. Tončić, Zorica
25. Učkar, Marija

26. Valentinić, Anica
27. Vujsinović, Stana
28. Zović, Adriana

25. Ritoša, Irma
26. Sobočan, Dragica
27. Šimunović, Marija
28. Šuran, Ada

29. Terlević, Ana

30. Vidra, Marija

31. Vidulin, Renata

32. Vozila, Erminija

33. Zec, Nada

34. Žufić, Alda

GENERACIJA 1964./1965.,
RAZREDNICA ANA CVITIĆ

1. Bančić, Biserka
2. Baričević, Nada
3. Berton, Nada
4. Blašković, Ida
5. Brščić, Ružica
6. Bučić, Ana
7. Buić, Milena
8. Cetina, Slavica,
9. Faraguna, Marica
10. Ferleta, Silvana
11. Fioretti, Anamarija
12. Hinić, Milica
13. Jadreško, Ivanka
14. Jop, Ljubica
15. Jurlina, Renata
16. Kos, Sonja
17. Križman, Marija
18. Maras, Marija
19. Morić, Ružica
20. Mihalec, Tatjana
21. Miletić, Davorka
22. Pavlić, Zorica
23. Pletikos, Miranda
24. Pustijanac, Ljubica

25. Ritoša, Irma
26. Sobočan, Dragica
27. Šimunović, Marija
28. Šuran, Ada

29. Terlević, Ana

30. Vidra, Marija

31. Vidulin, Renata

32. Vozila, Erminija

33. Zec, Nada

34. Žufić, Alda

GENERACIJA 1965./1966.,
RAZREDNICA CLAUDIJA MILLOTTI

1. Banković, Katica
2. Banković, Mira
3. Beaković, Ivanka
4. Benković, Branka
5. Bičić, Livija
6. Bile, Ljubica
7. Butković, Ana
8. Butković, Slavica
9. Ciliga, Mirna
10. Debeljuh, Marija
11. Donkov, Majda
12. Duras, Milena
13. Fornažarić, Nada
14. Franković, Marija
15. Gašparini, Davorka
16. Gustin, Neva
17. Ipsa, Gracijela

18. Korani, Ecija
 19. Licul, Andđelina
 20. Macan, Marija
 21. Maček, Jolanta
 22. Marčeta, Milena
 23. Marijanović, Jelka
 24. Matijaš, Dragica
 25. Matulja, Milka
 26. Mučić, Sabina
 27. Petrinčić, Ana
 28. Prhat, Marija
 29. Radolović, Vilma
 30. Ristović, Desa
 31. Sinković, Nevija
 32. Stipanović, Nadežda
 33. Šuran, Vera
 34. Vilotić, Ankica
 35. Zohil, Ana

GENERACIJA 1966./1967.,
 RAZREDNI ODJEL A,
 RAZREDNICA MARIJA PONIKVAR

1. Bedrina, Andđelka
 2. Brgić, Nevenka
 3. Bulić, Jolanda
 4. Buršić, Marija
 5. Cecinović, Irma
 6. Divšić, Anica
 7. Dragičević, Ružica
 8. Draščić, Milka
 9. Fedel, Radojka

10. Gadžić, Desanka
 11. Hrvatin, Elvira
 12. Klarić, Desanka
 13. Kliman, Zorica
 14. Kolić, Marica
 15. Kolić Mira
 16. Manestar, Dušanka
 17. Mikuljan, Slavica
 18. Miločić, Sonja
 19. Miljan, Milka
 20. Pilipović, Dragica
 21. Pliško, Gracijela
 22. Pošić, Anica
 23. Prelac, Gracijela
 24. Rajko, Ana
 25. Sanković, Nevenka
 26. Sironić, Milka
 27. Terlević, Antica
 28. Trdoslavić, Bruna
 29. Učkar, Bruna
 30. Vavičak, Nedeljka
 31. Vujević, Mirjana

GENERACIJA 1966./1967.,
 RAZREDNI ODJEL B,
 RAZREDNICA ANA CVITIĆ

1. Benčić, Marija
 2. Bilić, Erminija
 3. Buršić, Anita
 4. Buršić, Danica
 5. Cetina, Nevenka

6. Cukon, Mirna
 7. Čalić, Živka
 8. Di Capua, Livio
 9. Dobranović, Danica
 10. Hajster, Mirjana
 11. Hrelja, Ankica
 12. Iskra, Mira
 13. Kaić, Branka
 14. Krota, Natalija
 15. Licardo, Nevija
 16. Lorencin, Ondina
 17. Marinac, Vladica
 18. Mijatović, Slavka
 19. Mohorčić, Tatjana
 20. Orlić, Petoljetka
 21. Perdec, Marija
 22. Petelin, Breda
 23. Pifar, Milena
 24. Pletikos, Marija
 25. Prenc, Mladenka
 26. Privrat, Milodarka
 27. Rumak, Mirela
 28. Smilović, Danica
 29. Stavić, Marija
 30. Stojšić, Milena
 31. Vareško, Sonja
 32. Vivoda, Marica

GENERACIJA 1967./1968.,
 RAZREDNICA TATJANA JAGOTINCEV

1. Aleksić, Nataša
 2. Babić, Vanda
 3. Babin, Mirjana
 4. Benčić, Nives
 5. Berkarić, Nevenka
 6. Blaženović, Marija
 7. Brenko, Eda
 8. Cetina, Nada
 9. Cukon, Josipa
 10. Čohilj, Irma
 11. Čuljat, Mira
 12. Čuturilo, Tereza
 13. Derocchi, Luciana
 14. Dujmović, Ljubica
 15. Fabris, Milena
 16. Ilinčić, Gordana
 17. Litarić, Mira
 18. Macura, Dušanka
 19. Makovac, Mira
 20. Matana, Vesna
 21. Matošević, Nives
 22. Meničanin, Vera
 23. Miklavić, Gabrijela
 24. Mušković, Željka
 25. Otočan, Berta
 26. Paliska, Neva
 27. Pustijanac, Slavica
 28. Ravnik, Darinka
 29. Rogan, Sonja
 30. Saher, Zdenka

31. Stojić, Sonja
 32. Vončina, Neda

GENERACIJA 1968./1969.,
 RAZREDNICA CLAUDIA MILLOTTI

1. Bratović, Marija
 2. Brgić, Mira
 3. Burić, Danica
 4. Cukerić, Dragica
 5. Dovolić, Darinka
 6. Gašparini, Marija
 7. Geršić, Jelena
 8. Grbac, Ruža
 9. Ipša, Marija
 10. Jadreško, Anamarija
 11. Joka, Milka
 12. Lakošeljac, Tereza
 13. Modrušan, Darinka
 14. Okmaca, Sonja
 15. Pereša, Mariza
 16. Pletikos, Silvana
 17. Pliško, Pjerina
 18. Rajić, Zlata
 19. Skoko, Elida
 20. Sanković, Konstantina
 21. Šverko, Nada
 22. Učeta, Anita
 23. Vidović, Albina
 24. Vlahović, Mirjana

GENERACIJA 1969./1970.,
RAZREDNICA ANA CVITIĆ

1. Belas, Milka
2. Benčić, Mira
3. Blažević, Andreja
4. Brgić, Marija
5. Bukovac, Vlasta
6. Buždon, Marija
7. Cvek, Mafalda
8. Crljenica, Marija
9. Đurđev, Danica
10. Ferlin, Jolanda
11. Gregorić, Marica
12. Jeromela, Ana
13. Juričić, Marta
14. Komparić, Jolanda
15. Kostešić, Klaudija
16. Kozmi, Katja
17. Krstulović, Alda
18. Likar, Zdravka
19. Meničanin, Mirjana
20. Mikolić, Delma
21. Močibob, Ida
22. Mohorčić, Irena
23. Perković, Dragica
24. Petković, Neda
25. Rajko, Eda
26. Rojnić, Ljiljana
27. Rovis, Ljiljana
28. Skol, Mirjana
29. Stepčić, Elda
30. Stepčić, Rožalma

31. Šabić, Naima

32. Zenzerović, Alma
33. Zule, Adelma

25. Terlević, Mariza

26. Udovčić, Jolanda
27. Zuban, Mirjana

25. Trdoslavić, Silvana

26. Voštan, Sonja
27. Žufić, Ljiljana

GENERACIJA 1973./1974.,
RAZREDNICA MARIJA PONIKVAR

1. Bernečić, Đej
2. Cvitić, Vesna
3. Facchinato, Tamara
4. Glavinić, Sonja
5. Guštin, Jovanka
6. Hegediš, Matilda
7. Juršić, Ljubica
8. Krbabvić, Neda
9. Krnić, Ankica
10. Lanča, Davorka
11. Macan, Milka
12. Manjarić, Vesna
13. Mileusnić, Jadranka
14. Narančić, Sofija
15. Nikolić, Mirjana
16. Pađen, Dubravka
17. Peršić, Ester
18. Poropat, Nevenka
19. Rajšić, Branka
20. Rosanda, Nives
21. Simetić, Janja
22. Stalzer, Noemi
23. Stamenković, Draga
24. Stepi, Karmen
25. Šeraval, Vesna
26. Turković, Ljiljana
27. Vickić, Bruna

GENERACIJA 1970./1971.,
RAZREDNICA MARIJA PONIKVAR

1. Banić, Silvana
2. Banković, Marija
3. Banković, Svetlastela Cvitka
4. Bažon, Nadija
5. Belas, Loredana
6. Bršić, Mira
7. Butina, Mirjana
8. Crljenica, Egle
9. Frank, Nadija
10. Grubelić, Katica
11. Gržetić, Ranka
12. Gulić, Asia
13. Kalčić, Slavica
14. Mahmutović, Refka
15. Makovec, Anka
16. Matić, Gordana
17. Muhvić, Goranka
18. Očević, Mirjana
19. Percan, Lucija
20. Radovčić, Arne
21. Ribarić, Nadija
22. Romanić, Andela
23. Šafarić, Nevenka
24. Šišak, Nevenka

GENERACIJA 1971./1972.,
RAZREDNICA CLAUDIA MILLOTTI

1. Ban, Vesna
2. Bičić, Stefanija
3. Budija, Rastislava
4. Čalić, Andela
5. Kliba, Đilda
6. Kolić, Gracijela
7. Margreitner, Elia
8. Mikac, Zorica
9. Miletić, Lidija
10. Mišan, Alida
11. Mučić, Slavica
12. Nikolić, Vanja
13. Orbanić, Zvjezdana
14. Perković, Laura
15. Putinja, Nevenka
16. Smoljan, Marija
17. Šavko, Majda
18. Šaule, Melita
19. Šebelja, Karmen
20. Šegon, Vilma
21. Šever, Jadranka
22. Todorović, Slavica
23. Topčagić, Ajka
24. Toroš, Miranda

GENERACIJA 1974./1975.,
RAZREDNICA CLAUDIA MILLOTTI

1. Bibulić, Ljubica
2. Bubić, Melita
3. Ćirić, Bojana
4. Dobran, Vesna
5. Ferro, Marija
6. Finderle, Vesna
7. Ilić, Diana
8. Ivanović, Biserka
9. Kokot, Milena
10. Macan, Andelka
11. Nikšić, Danka
12. Orbanić, Celestina
13. Rajković, Vesna
14. Ružić, Ivanka
15. Žuvela-Vilić, Vesna

GENERACIJA 1975./1976.,
RAZREDNICA ADELMA ZULE

1. Bobić, Nadija
2. Cerin, Liviana
3. Cerovac, Anita
4. Čerlenica, Eda
5. Glumac, Marija
6. Godnik, Ksenija
7. Grgić, Ruža
8. Korotaj, Stanislava
9. Meden, Duilija
10. Miani, Snježana
11. Mihovilović, Mirjana

12. Mijatović, Emina
13. Miletić, Marinela
14. Milovan, Nada
15. Pačić, Ljiljana
16. Pavlović, Meri
17. Persiko, Meri
18. Pošić, Jasna
19. Prpić, Miroslava
20. Rubelj, Zorica
21. Rudan, Neda
22. Signorelli, Iris
23. Tomljanović, Vlasta
24. Vitulić, Nadija
25. Vratarić, Ana
26. Zlatić, Zdenka
27. Zovkić, Vesna
28. Žulić, Sonja

GENERACIJA 1976./1977.,
RAZREDNICA MARIJA PONIKVAR

1. Božac, Oriana
2. Dobrić, Ester
3. Džafić, Mirsada
4. Faraguna, Sigrid
5. Funčić, Davorka
6. Gobo, Diana
7. Hlemić, Sofija
8. Hrvatin, Željka
9. Ivančić, Bruna
10. Jurašin, Milena

GENERACIJA 1977./1978.,
RAZREDNICA ADELMA ZULE

11. Kalčić, Ljiljanka
12. Kos, Grozdana
13. Kuharić, Ljiljana
14. Kurelac, Zlata
15. Kurtović, Mehunisa
16. Macan, Radmila
17. Majs, Ivanka
18. Matijašević, Jadranka
19. Matijašić, Mirjana
20. Nedeljković, Margita
21. Pavlović, Meri
22. Pušar, Loredana
23. Rašpolić, Nevija
24. Rubelj (vj. Zuliani) Zorica
25. Silić, Nevenka
26. Slivar, Iris
27. Sokolić, Rozana
28. Subotić, Željka
29. Trdoslavić, Jasna
30. Vareško, Ljiljana
31. Vičić, Eda
32. Vojnić, Silvana
33. Vučković, Ljubica
34. Žigant, Dragica

GENERACIJA 1978./1979.,
RAZREDNI ODJEL IV. 12,
RAZREDNICA BRUNA HAUTZ

4. Benčić, Mirjana
5. Bertanjoli, Dijana
6. Blažina, Sonja
7. Bojović, Zorica
8. Đanko, Miranda
9. Gal, Silvana
10. Grubić, Hilda
11. Hrelja, Milena
12. Hrvatin, Davorka
13. Husak, Eva
14. Jovanović, Vesna
15. Kurelac, Zlata
16. Kos, Anita
17. Makovac, Adrijana
18. Maks, Stazija
19. Milošević, Biljana
20. Mirković, Denisa
21. Ninković, Nela
22. Novicki, Laura
23. Pačić, Mirna
24. Percan (vj. Ravlić), Hermina
25. Perkat, Danijela
26. Pizentić, Irena
27. Pletikos, Ines
28. Racan, Vesna
29. Stojšić, Gilda
30. Ušić, Karmen
31. Živković, Branko

GENERACIJA 1978./1979.,
RAZREDNI ODJEL IV. 11,
RAZREDNICA MARIJA PONIKVAR

1. Bakša, Davorka
2. Batel, Edo
3. Bičić, Davorka
4. Dragin, Ana
5. Drandić, Radojka
6. Floričić, Marina
7. Glavač, Nevenka
8. Ivić, Josip
9. Jocić, Ljiljana
10. Kiza, Ingrid
11. Koljančić, Jelena
12. Lukaček, Ljiljana
13. Milovan, Orijeta
14. Miljak, Manda
15. Mišić, Marica
16. Mitrović, Snježana
17. Ninković, Marija
18. Primožić, Ingrid
19. Radolović, Lidija
20. Svržnjak, Nevija
21. Topić, Sonja
22. Vitasović, Lidija
23. Zenzerović, Branka
24. Zović, Davorka
25. Živković, Monika
26. Živolić, Gordana

GENERACIJA 1979./1980.,
RAZREDNI ODJEL IV. 12,
RAZREDNICA ADELMA ZULE

1. Baćac, Ljiljana
2. Bubalo, Branka
3. Duras, Jadranka
4. Đorđević, Vesna
5. Fabris, Valnea
6. Fonović, Eli
7. Frančula, Elviana
8. Franolić, Zvjezdana
9. Grakalić, Milka
10. Ivančić, Lori
11. Ignjatović, Sncžana
12. Kajfeš, Zrinko
13. Križanac, Ljiljana
14. Kureljak, Vesna
15. Lapadat, Danila
16. Miletić, Nensi
17. Milohanić, Miranda
18. Mirković, Silvana
19. Mihaljević, Jasna
20. Peruško, Stelia
21. Petrić, Danijela
22. Poldrugovac, Gracijela
23. Potkonjak, Jadranka
24. Prenc, Silvano
25. Racan, Sonja
26. Radola, Nevija
27. Raguž, Alida
28. Roža, Danijela
29. Simonović, Sabina

30. Stančić, Svetlana

31. Šušnjara, Slavica

32. Vežić, Marina

GENERACIJA 1979./1980.,
RAZREDNI ODJEL IV. 11,
RAZREDNICA MARGARETA
TOPOLOVEC

1. Anastasijevski, Sultana
2. Asanović, Dunja
3. Aškić, Koviljka
4. Bajić, Vesna
5. Barišić, Jadranka
6. Brljafa, Mirjana
7. Bruni, Danijela
8. Capar, Tomislav
9. Crnobori, Ivana
10. Duras, Robert
11. Domazet, Goran
12. Đoković, Mirjana
13. Hautz, Vlasta
14. Ivanović, Milorad
15. Kos, Darko
16. Križan, Valter
17. Kuftić, Antonija
18. Ladavac, Ranko
19. Mikulić, Mirela
20. Mirković, Danijela
21. Radić, Damir
22. Smoljan, Lorena
23. Stojanović, Zdravka

24. Šimičević, Sonja

25. Šuran, Damir

26. Udošić, Anita

27. Udovčić, Elida

28. Verbanac, Davorka

29. Vukičević, Jasna

21. Slavujević, Georg

22. Stanković, Nebojša

23. Šestan, Zoran

24. Tafra, Tatjana

25. Terlević, Mirjana

26. Vojak, Arijana

27. Vučković, Ljiljana

28. Zgrablijić, Suzana

29. Žgrablić, Evelina

30. Žgrablić, Mirjana

31. Žižak, Mirzet

GENERACIJA 1980./1981.,
RAZREDNI ODJEL IV. 9,
RAZREDNICA ELDA BLAŠKOVIĆ

1. Bijažić, Morena

2. Brenčić, Marina

3. Buršić, Ingrid

4. Čović, Zlatan

5. Dobrić, Mario

6. Dolenc, Doris

7. Gabrić, Nada

8. Hrvatin, Vesna

9. Jadrejčić, Goran

10. Jurgec, Zlata

11. Koleč, Karmen

12. Lovrinić, Viviana

13. Milić, Dejan

14. Milokanović, Jadranka

15. Ostović, Marina

16. Pantović, Goran

17. Perković, Ornela

18. Radolović, Mira

19. Radosavljević, Dragan

20. Slavić, Zvonko

GENERACIJA 1980./1981.,
RAZREDNI ODJEL IV. 10,
RAZREDNICA MARIJA PONIKVAR

1. Benažić, Marino

2. Cetina, Marija

3. Čatak, Amira

4. Dellbernardina, Caterina

5. Derviškadić, Dejan

6. Duda, Mirna

7. Fatović, Ticiana

8. Hrvatin, Rožalija

9. Jelovac, Nedjeljko

10. Kancijanić, Davor

11. Kapuralin, Danijela

12. Kolić, Vesna

13. Lenić, Igor

14. Medić, Tatjana

15. Milić, Dean

16.	Mitrović, Mirjana
17.	Orbanić, Marija
18.	Pilar, Orijana
19.	Pašić, Dušica
20.	Radonjić, Desanka
21.	Slade, Gordana
22.	Slijepčević, Suzana
23.	Špada, Kristina
24.	Vujčić, Jasna
25.	Zahtila, Elvis
26.	Zaninović, Ante

GENERACIJA 1981./1982.,
RAZREDNI ODJEL IV. 11.,
RAZREDNICA ADELMA ZULE

1.	Antanasković, Vesna
2.	Banko, Sonja
3.	Bulić, Zlatko
4.	Crnobori, Darija
5.	Cvitić, Mirjana
6.	Dobranović, Magdalena
7.	Dragičević, Nebojša
8.	Đokić, Ružica
9.	Gabrovec, Bojan
10.	Jelenić, Dolores
11.	Komparić, Ingrid
12.	Kostov, Branko
13.	Krizmanić, Doris
14.	Kureljak, Petar
15.	Legović, Rozarija

16.	Majdandžić, Angelina
17.	Matić, Eta
18.	Mendiković, Karmen
19.	Miladinović, Tatjana
20.	Milenković, Jagoda
21.	Orbanić, Mirjana
22.	Otočan, Damir
23.	Pećanac, Dragana
24.	Pereša, Suzana
25.	Putinja, Brigita
26.	Rančić, Snežana
27.	Rovis, Nensi
28.	Šetić, Željka
29.	Šorgo, Sanja
30.	Štefanić, Davorka
31.	Tomičić, Nada
32.	Topolovec, Jasna

GENERACIJA 1981./1982.,
RAZREDNI ODJEL IV. 12.,
RAZREDNICA MIRJANA TOPOLEVAC

1.	Belić, Igor
2.	Butković, Morena
3.	Corva, Robert
4.	Đurinić, Lorena
5.	Fabijančić, Dorijana
6.	Franković, Soledad
7.	Ilić, Sonja
8.	Jakovina, Smiljana
9.	Janko, Dolores

10.	Jermaniš, Ingrid
11.	Jovanović, Vesna
12.	Kajfeš, Vesna
13.	Kavrić, Snježana
14.	Keršnik, Sanja
15.	Kolić, Eduard
16.	Košeto, Aleksandar
17.	Kovač, Dejan
18.	Ladavac, Suzana
19.	Lindić, Marina
20.	Mandić, Saša
21.	Modrušan, Orijana
22.	Paić, Tomislav
23.	Peruško, Irena
24.	Petrović, Danijela
25.	Ravnić, Sanja
26.	Rudelić, Robert
27.	Verbanac, Đeni
28.	Verbanec, Zoja
29.	Žgrablić, Vesna
30.	Žufić, Sonja

GENERACIJA 1982./1983.,
RAZREDNI ODJEL IV. 11.,
RAZREDNICA MARIJA PONIKVAR

1.	Baliban, Mira
2.	Barišić, Nada
3.	Čubelić, Dragan
4.	Dubinović, Jasminka
5.	Družetić, Sonja

6.	Horn, Irena
7.	Jocković, Gordan
8.	Kandžija, Ante
9.	Kopričanec, Tatjana
10.	Kostić, Aleksandar
11.	Lazarić, Danijela
12.	Marjanović, Milan
13.	Marušić, Franko
14.	Memedović, Danilo
15.	Memišević, Igor
16.	Merleta, Irena
17.	Mijajlović, Vlada
18.	Perković, Luana
19.	Rabota, Milena
20.	Radaković, Bogdan
21.	Radoslav, Klara
22.	Stojanović, Snježana
23.	Španjol, Lorena
24.	Trboš, Mladen
25.	Vocetti, Ines
26.	Vukmirović, Milena
27.	Vukosavljević, Tamara
28.	Zaharija, Jadranka

GENERACIJA 1982./1983.,
RAZREDNI ODJEL IV. 12.,
RAZREDNICA ADA BELETIĆ-TATIĆ

1.	Adamov, Elina
2.	Bajić, Snježana
3.	Blažević, Ivica

4.	Cukon, Dalibor
5.	Ćoso, Gordana
6.	Čuš, Valter
7.	Družetić, Damir
8.	Horvat, Miroslav
9.	Ilić, Snježana
10.	Ivančić, Dorijana
11.	Kadrić, Minja
12.	Klemen, Dorijana
13.	Korjenić, Diana
14.	Laginja, Ines
15.	Milošević, Sanja
16.	Oluić, Marica
17.	Peruško, Dragica
18.	Putinja, Morena
19.	Raić, Kristina
20.	Sirotić, Davorka
21.	Sirotić, Doriana
22.	Stošić, Morena
23.	Šuran, Ingrid
24.	Tomičić, Lovorka
25.	Vitasović, Divna
26.	Zlatar, Lidija

GENERACIJA 1983./1984.,
RAZREDNI ODJEL IV. 10.,
RAZREDNICA ADELMA ZULE

1.	Aničić, Alenka
2.	Arsić, Saša
3.	Baćac, Robert

4.	Blažeković, Sabina
5.	Bratulić, Mario
6.	Butorac, Tatjana
7.	Cukon, Ljiljana
8.	Cvitić, Danijela
9.	Dokić, Dragan
10.	Fabris, Jasmina
11.	Franolić, Suzana
12.	Galant, Silvana
13.	Hadžiabdić, Zlatko
14.	Hribar, Damir
15.	Ivinić, Tanja
16.	Jurić, Sanja
17.	Kirac, Marina
18.	Koraca, Nevija
19.	Maretić, Aldo
20.	Metejčić, Aliče
21.	Merleta, Dorijana
22.	Mileša, Dorijana
23.	Perković, Marija
24.	Prajz, Borislav
25.	Premate, Sanja
26.	Prenc, Valter
27.	Pustahija, Dolores
28.	Radović, Vitomir
29.	Riter, Kristina
30.	Vellico, Kristina
31.	Vidić, Zdenka

GENERACIJA 1983./1984.,
RAZREDNI ODJEL IV. 11,
RAZREDNICA MARIJA PONIKVAR

1.	Batičić, Neli
2.	Cetina, Marino
3.	Družeta, Meri
4.	Družeta, Mirjana
5.	Funčić, Grozdana
6.	Greblo, Eda
7.	Hristovski, Branislava
8.	Ilić, Vladimir
9.	Jelčić, Irena
10.	Kaluderović, Smilja
11.	Kazalac, Laura
12.	Kašić, Mirjana
13.	Kršulja, Nives
14.	Lešnik, Branka
15.	Milas, Slobodan
16.	Pauletić, Klaudio
17.	Postolović, Ljubiša
18.	Prenc, Mirjana
19.	Radetić, Dorijana
20.	Radolović, Ester
21.	Radovan, Nevija
22.	Radović, Lorena
23.	Šain, Ivica
24.	Trgetović, Ernesto
25.	Trunk, Sonja
26.	Vareško, Tanja
27.	Založnik, Vanja
28.	Zeljković, Tamara
29.	Žudić, Klaudio
30.	Zeljković, Tamara

GENERACIJA 1983./1984.,
RAZREDNI ODJEL IV. 12,
RAZREDNICA MIRJANA TOPOLOVEC

31.	Batajlić, Goran
32.	Bitunjac, Tatjana
33.	Brajković, Nataša
34.	Bulatović, Aleksandar
35.	Celija, Esma
36.	Crkvenac, Vesna
37.	Cukon, Nenad
38.	Cvek, Tiziana
39.	Duvnjak, Marina
40.	Fabris, Danijela
41.	Gašpartić, Melita
42.	Kolenko, Anita
43.	Marić, Stela
44.	Matulović, Melita
45.	Melinčević, Danijela
46.	Miljković, Goran
47.	Morić, Branka
48.	Oluić, Dragica
49.	Petrović, Bosiljka
50.	Premate, Tatjana
51.	Racan, Gordana
52.	Radolović, Kristina
53.	Radošević, Katarina
54.	Skuk, Vesna
55.	Šipalo, Dino
56.	Tanasković, Gordana
57.	Trišić, Vlado
58.	Vitošević, Branka
59.	Vukanović, Jasminka
60.	Živolić, Danijela

GENERACIJA 1984./1985.,
RAZREDNI ODJEL IV. 9,
RAZREDNICA MIRJANA TOPOLOVEC

1.	Antić, Romano
2.	Divić, Sanja
3.	Đorđević, Piroška
4.	Gradaščević, Emina
5.	Grdić, Mirjana
6.	Jakšić, Željko
7.	Joka, Jasminka
8.	Kablar, Mirna
9.	Kancijanić, Anita
10.	Kovač, Ante
11.	Klančić, Gordana
12.	Kliman, Milena
13.	Križanić, Ornela
14.	Kuftić, Igor
15.	Lukež, Ines
16.	Malić, Lela
17.	Mandić, Tatjana
18.	Manić, Ljiljana
19.	Miletić, Silvija
20.	Popović, Sandi
21.	Stojanović, Ivica
22.	Šikić, Sonja
23.	Šajnović, Bosiljka
24.	Tomišić, Marija
25.	Vozila, Branka
26.	Vukojević, Obrad
27.	Zgrablić, Sandra

GENERACIJA 1984./1985.,
RAZREDNI ODJEL IV. 10,
RAZREDNICA ADA BELETIĆ-TATIĆ

1.	Bilić, Marija
2.	Blarežina, Klaudija
3.	Brljafa, Dorina
4.	Bulić, Zvjezdana
5.	Cerovac, Ivica
6.	Cimiratić, Samira
7.	Čakić, Tihomir
8.	Gušić, Loris
9.	Halilović, Senada
10.	Jovanović, Dagmar
11.	Jovanović, Doris
12.	Kersan, Nadija
13.	Križman, Orieta
14.	Križmanić, Olga
15.	Krsnik, Aleška
16.	Lazarić, Lorena
17.	Lukšić, Rozana
18.	Masel, Nataša
19.	Mićić, Mirjana
20.	Pamić, Mila
21.	Pandurić, Snježana
22.	Peranović, Ljiljana
23.	Peršić, Janko
24.	Peršurić, Olijan
25.	Peruško, Alen
26.	Premate, Loredana
27.	Radolović, Sandra
28.	Stojanović, Aleksandar
29.	Tomišić, Ester
30.	Trigatti, Lorena

31.	Vujica, Nada
32.	Zeljko, Nenad
GENERACIJA 1985./1986.,	
RAZREDNI ODJEL IV. 11,	
RAZREDNIK ELDA BLAŠKOVIĆ	
1.	Atanasković, Žaklina
2.	Brile, Serđo
3.	Burić, Virđinija
4.	Čehić, Nataša
5.	Damjanić, Mirjana
6.	Damijanić, Romana
7.	Ferlin, Mirjana
8.	Hajrić, Suada
9.	Jukopila, Roberto
10.	Kovačević, Nataša
11.	Križanac, Dragica
12.	Lorenčin, Tanja
13.	Lazarić, Vivijana
14.	Macan, Elvis
15.	Maretić, Adrijana
16.	Marić, Suzana
17.	Pačić, Klaudia
18.	Pejčić, Elvio
19.	Peloza, Doris
20.	Peruško, Vlado
21.	Pekali, Ervin
22.	Radetić, Igor
23.	Radolović, Manuela
24.	Rajačić, dane

GENERACIJA 1985./1986.,
RAZREDNI ODJEL IV. 11,
RAZREDNIK ELDA BLAŠKOVIĆ

25. Tenčić, Suzana
26. Tomažić, Tanja
27. Vale, Denis
28. Vidulin, Ornela-Nina
29. Zanfabro, Moreno
30. Žužić, Elvira

GENERACIJA 1985./1986.,
RAZREDNI ODJEL IV. 10,
RAZREDNICA MARIJA PONIKVAR

1. Božić, Davor
2. Božić, Nives
3. Brala, Melita
4. Bravar, Alida
5. Čustić, Aleksandra
6. Debeljak, Tatjana
7. Delić, Vesna
8. Dorić, Danijela
9. Duras, Patricija
10. Fabris, Melita
11. Ivković, Moira
12. Ladavac, Violeta
13. Lozić, Alex
14. Majić, Marina
15. Marković, Snježana
16. Marković, Zdravka
17. Mateljak, Branka
18. Mikulić, Sonja
19. Milas, Krešimir
20. Nikolić, Igor

**GENERACIJA 1985./1986.,
RAZREDNI ODJEL IV. 10,
RAZREDNICA MARIJA PONIKVAR**

21. Perdec, Ingrid
22. Perković, Deana
23. Redžić, Vesna
24. Teković, Denis
25. Todorović, Helena
26. Trivanović, Dragan
27. Vasiljević, Tamara
28. Vitasović, Slobodan
29. Vlačić, Dragana
30. Vučković, Mladen

GENERACIJA 1986./1987.,
RAZREDNI ODJEL IV. 10.,
RAZREDNICA ADA BELETIĆ-TATIĆ

1. Barac, Snježana
2. Basanić, Sandra
3. Bestulić, Gabrijela
4. Brenko, Mira
5. Buždon, Bianka
6. Crnbori, Sandra
7. Doblanović, Sandra
8. Floris, Sandra
9. Frković, Nikolina
10. Kusić, Ksenija
11. Letica, Zvjezdana
12. Maravić, Dušanka
13. Maretić, Maja
14. Mavrlja, Zvjezdana
15. Močibob, Vesna
16. Nadrljanski, Milena

**GENERACIJA 1986./1987.,
RAZREDNI ODJEL IV. 10,
RAZREDNICA ADA BELETIĆ-TATIĆ**

17. Oković, Jasmina
18. Pamić, Snježana
19. Pavlin, Ksenija
20. Pečenković, Suzana
21. Prodan, Sabrina
22. Sanković, Jasna
23. Sodič, Tatjana
24. Škufljić, Marija
25. Šuran, Mirjana
26. Vasiljević, Žaklina
27. Vujinović, Kristina
28. Zanetić, Alma

GENERACIJA 1986./1987.,
RAZREDNI ODJEL IV. 11,
RAZREDNICA ADELMA ZULE

1. Blašković, Barbara
2. Blažeković, Kristijan
3. Braus, Marilena
4. Buršić, Mirjana
5. Diraka, Ruža
6. Frančula, Vlasta
7. Grgorinić, Igor
8. Hajster, Henri
9. Iveša, Branko
10. Ivinić, Marija
11. Kontošić, Melita
12. Lekić, Tatjana
13. Matika, Ljiljana
14. Mešković, Senad

**GENERACIJA 1986./1987.,
RAZREDNI ODJEL IV. 11,
RAZREDNICA ADELMA ZULE**

15. Modrušan, Ornela
16. Murić, Dijana
17. Nikolić, Gordana
18. Novaković, Jasenka
19. Obradović, Snježana
20. Paradžiković, Ivanka
21. Percan, Anamaria
22. Pustijanac, Gordana
23. Softić, Samir
24. Svitlić, Snježana
25. Stemberga, Fabio
26. Šolaja, Dragan
27. Šetić, Elvino
28. Štifanić, Danijela
29. Vukašin, Suzana
30. Zupičić, Branko
31. Žafran, Jasmina

GENERACIJA 1987./1988.,
RAZREDNI ODJEL IV. 6,
RAZREDNICA MAJA PONIKVAR

1. Blagoni, Robert
2. Brdarski, Boro
3. Bubić, Smiljenka
4. Destanović, Tina
5. Družinec, Katica
6. Jovanović, Saša
7. Kolić, Grozdana
8. Kuzmanović, Gordana
9. Lapić, Jasminka

**GENERACIJA 1987./1988.,
RAZREDNI ODJEL IV. 6,
RAZREDNICA MAJA PONIKVAR**

1. Blagonić, Robert
2. Brdarski, Boro
3. Bubić, Smiljenka
4. Destanović, Tina
5. Družinec, Katica
6. Jovanović, Saša
7. Kolić, Grozdana
8. Kuzmanović, Gordana
9. Lapić, Jasmina

10. Lazić, Olinka
11. Medić, Milica
12. Mirković, Dražen
13. Mureta, Gracijela
14. Papac, Miško
15. Pavlić, Gordana
16. Perčić, Suzana
17. Petrović, Suzana
18. Pinzan, Ecio
19. Pršo, Zoran
20. Rojnić, Marija
21. Škufljić, Danijela
22. Vidović, Tatjana

GENERACIJA 1987./1988.,
RAZREDNI ODJEL IV. 5,
RAZREDNICA ELDA BLAŠKOVIĆ

1. Benčić, Gracijela
2. Bratko, Vesna
3. Cerovac, Tajana
4. Čemerikić, Nataša
5. Labinac, Loredana
6. Lazarin, Kleona
7. Matković, Roberta
8. Micković, Dražen
9. Mišan, Lorena
10. Naumovski, Tamara
11. Oharek, Suzana
12. Peruško, Dorijana
13. Peruško, Eliana
14. Prenc, Sandra

15. Presečki, Paula
16. Ribić, Tamara
17. Ribić, Tatjana
18. Roce, Suzi
19. Radulović, Mirjana
20. Švić, Dorijana
21. Vidos, Klaudija
22. Vlah, Suzana
23. Vošten, Dolores
24. Živić, Natalija

GENERACIJA 1988./1989.,
SMJER MEDICINSKA SESTRA –
MEDICINSKI TEHNIČAR,
RAZREDNI ODJEL IV. 6,
RAZREDNICA MARGARETA
TOPLOVEC

1. Bastijančić, Elza
2. Benčić, Dijana
3. Bilić, Tanja
4. Crnobori, Ljerka
5. Čakić, Zoran
6. Dermeta, Đani
7. Hadžić, Alma
8. Jelenić, Kristina
9. Jerončić, Roberta
10. Juričić, Mauricio
11. Košceto, Patrizia
12. Lorenčin, Patrizia
13. Micić, Gordana
14. Micić, Ružica
15. Miler, Edvard

16. Milisavljević, Branka
17. Nikolić, Oleg
18. Okmaca, Sanja
19. Pereša, Tatjana
20. Petković, Nataša
21. Poglajen, Morena
22. Stojkoski, Sanja
23. Šolaja, Vesna
24. Zuban, Irena

GENERACIJA 1988./1989.,
RAZREDNI ODJEL IV. 5,
RAZREDNICA ADA BELETIĆ-TATIĆ

1. Alerić, Zorica
2. Barišić, Sonja
3. Basta, Tamara
4. Bešić, Faris
5. Bratulić, Danijela
6. Bulešić, Nerina
7. Burić, Suzana
8. Burmudžija, Tatjana
9. Černeka, Adrijana
10. Ferjančić, Irina
11. Kapuralin, Tatjana
12. Kramžar, Aleksandra
13. Milovan, Robertina
14. Mudrovčić, Sergej
15. Nakić, Snježana
16. Pekica, Lorena
17. Pekica, Zlatko
18. Pliško, Luana

19. Radolović, Krešimir
20. Tanger, Gordana
21. Turčinović, Sandra

GENERACIJA 1989./1990.,
RAZREDNI ODJEL IV. 6,
RAZREDNICA ELDA BLAŠKOVIĆ

1. Andrašec, Maja
2. Brajković, Dragana
3. Brajković, Karmen
4. Bravar, Marija
5. Čović, Daniela
6. Doblanović, Orjana
7. Glavičić, Snježana
8. Grgić, Andrej
9. Grbin, Vanesa
10. Jakovljević, Patrizia
11. Korva, Vedran
12. Kosanović, Mladen
13. Lafotunović, Dijana
14. Lenić, Sandra
15. Mavšar, Maja
16. Miholjević, Elda
17. Mirković, Nataša
18. Osmanović, Jasmina
19. Pačić, Jasmina
20. Peršić, Tatjana
21. Radolović, Robert
22. Rojnić, Nataša
23. Rojnić, Dario
24. Rukavina, Alen

25. Sandrić, Sandra
26. Siljan, Diana
27. Šarić, Lara
28. Šuran, Dolores

GENERACIJA 1989./1990.,
RAZREDNI ODJEL IV. 5,
RAZREDNICA JASENKA
MIHOVILOVIĆ

1. Babich, Elisabeta
2. Balog, Zagorka
3. Bilc, Nataša
4. Cukor, Damir
5. Čalušić, Jadranka
6. Gačina, Gordana
7. Golčev, Gordana
8. Lazar, Sanda
9. Lijanović, Helen
10. Macan, Mayerling
11. Marčeta, Romanita
12. Markulinčić, Ingrid
13. Mendica, Zvjezdana
14. Nikolić, Biljana
15. Ninković, Marko
16. Ostović, Vlasta
17. Pavlin, Draženka
18. Pavlović, Mirela
19. Pilato, Doris
20. Popović, Aleksandra
21. Prenz, Tatjana
22. Pucić, Kristina

23. Rakazović, Dejan
 24. Rusjan, Sandra
 25. Ružić, Gordana
 26. Simović, Jasmina
 27. Tomašić, Sonja
 28. Valković, Andrej
 29. Zahtila, Robert
 30. Županić, Sanja

GENERACIJA 1990./1991.,
 RAZREDNI ODJEL IV. 6,
 RAZREDNICA ADELMA ZULE

1. Bakavić, Kristina
 2. Bilić, Sabina
 3. Dobran, Sintija
 4. Glavan, Sandra
 5. Glavaš, Keti
 6. Hadžiselimović, Emina
 7. Hoti, Suzana
 8. Ivošević, Dragica
 9. Jovan, Romina
 10. Kmet, Ornela
 11. Krivić, Hrvoje
 12. Legović, Luciano Joakim
 13. Matanić, Sunčica
 14. Mileusnić, Zora
 15. Piljak, Sandra
 16. Popović, Danijel
 17. Premate, Patricia
 18. Ružić, Mihaela
 19. Sironić, Gracijano

20. Starić, Lorena
 21. Špigić, Lorna
 22. Tominić, Elvir
 23. Verko, Vivijana
 24. Vidos, Sibil
 25. Vukić, Irena

GENERACIJA 1990./1991.,
 RAZREDNI ODJEL IV. 5,
 RAZREDNICA ADA BELETIĆ-TATIĆ

1. Cvek, Maja
 2. Čevapović, Maja
 3. Delić, Jasna
 4. Duračić, Elizabeta
 5. Glišić, Dijana
 6. Hrelja, Tatjana
 7. Kalčić, Tamara
 8. Kolarić, Andreja
 9. Lanča, Kristijan
 10. Mašinović, Jasmina
 11. Mikolić, Sonja
 12. Mingon, Donatella
 13. Natalle, Renata
 14. Oplanić, Lorena
 15. Pahović, Lorena
 16. Panjaković, Tanja
 17. Stokić, Vesna
 18. Šebalj, Suzana
 19. Špehar, Josip
 20. Taškovski, Tatjana

21. Ukošić, Majda
 22. Vukanović, Damir
 23. Zarubica, Jelena
 24. Zenzerović, Beti
 25. Žufić, Nadija
 26. Paković, Lorena

GENERACIJA 1991./1992.,
 RAZREDNI ODJEL A,
 RAZREDNICA ADA BLAŠKOVIĆ

1. Beganović, Indira
 2. Brakus, Ivana
 3. Catela, Emilijana
 4. Cittar, Nataša
 5. Dautanac, Silvija
 6. Drandić, Elvis
 7. Hukić, Jasmina
 8. Golja, Aleksandar
 9. Jekić, Marina
 10. Jerončić, Dino
 11. Kresina, Sandro
 12. Liverić, Goran
 13. Lušetić, Viviana
 14. Luchesi, Helena
 15. Macan, Dolores
 16. Milanov, Dafine
 17. Mirčeta, Adrijana
 18. Močenić, Dejvis
 19. Nanut, Irena
 20. Pavlović, Srđan
 21. Perić, Josip
 22. Percan, Ljiljana
 23. Petelinec, Robert
 24. Poropat, Marinko
 25. Tanger, Kristijan
 26. Ukotić, Suzana
 27. Voivoda, Klaudija
 28. Žufić, Sandra

GENERACIJA 1991./1992.,
 RAZREDNI ODJEL A,
 RAZREDNICA ELDA BLAŠKOVIĆ

1. Antić, Sanja
 2. Barlessi, Moira
 3. Belušić, Vesna
 4. Buršić, Andrijana
 5. Dalnjak, Helene
 6. Delić, Svjetlana
 7. Drandić, Katarina
 8. Fabris, Ilenija
 9. Fejzić, Azra
 10. Frković, Marko
 11. Kocijančić, Vlariel
 12. Kožljan, Patricija
 13. Križmanić, Emanuela
 14. Maglica, Vera
 15. Marušić, Daniel
 16. Matijašić, Daglas
 17. Mujkić, Dženana
 18. Nakić, Višnja
 19. Radolović, Sandra
 20. Roža, Renata
 21. Salopek, Žarko
 22. Savović, Nataša
 23. Slavković, Darka
 24. Tarticchio, Bojan
 25. Tomišić, Kristina
 26. Valić, Dolores
 27. Zec, Melita
 28. Zuban, Loris

GENERACIJA 1992./1993.,
 RAZREDNI ODJEL B, RAZREDNICA
 STAŠA RADANOVIC-MOHOROVIC

GENERACIJA 1992./1993.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA INES BAUS

1. Alerić, Teuta
2. Alessio , Ana
3. Ašćerić, Mirjana
4. Beršnak, Irena
5. Bilić, Moira
6. Blažić, Martina
7. Bogojević, Gordana
8. Bosić, Natalija
9. Brezak, Matilda
10. Buršić, Jasenka
11. Dobronić, Katarina
12. Hajster, Natali
13. Kordić, Sanja
14. Križanić, Paola
15. Lakić, Ksenija
16. Linardić, Sanja
17. Mahmutović, Sanelia
18. Milaković, Gordana
19. Omanović, Ismeta
20. Pećanac, Katja
21. Peteh, Fides
22. Puhalj, Dorotea
23. Skorić, Suzana
24. Špoljarić, Sandra
25. Vanjak, Vanessa
26. Vasić, Suzana
27. Veršić, Zrinka
28. Zgrablić, Iva
29. Živolić, Kristina

GENERACIJA 1992./1993 .
-DOPUNSKI / NOSTRIFIKACIJSKI ISPIT

1. Vitasović, Mauro

GENERACIJA 1993./1994.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA TANJA ULAKOVIĆ

1. Bratić, Slobodan
2. Bušelić, Igor
3. Butonjić, Saša
4. Cukor, Slaviša
5. Čović, Violeta
6. Divišić, Monika
7. Džambo, Verica
8. Geiger, Mihaela
9. Glavičić Dalija
10. Ivančić, Klaudija
11. Jelenaca, Boris
12. Jerkić, Ljiljana
13. Kolarić, Ognjen
14. Kondžić, Željko
15. Kožljan, Bruno
16. Krušec, Draženka
17. Matika, Kristina
18. Miliotić, Kristijan
19. Mujkić, Sabina
20. Olujić David
21. Peršić, Zoran
22. Peternelj, Nensi
23. Popović, Igor
24. Putigna, Nataša

25. Reka, Murat

26. Rojnić, Roberta

27. Softić, Kenan

28. Ševrlica, Irian

29. Tusun, Marko

30. Udovičić, Kristijan

31. Uravić, Luana

32. Vareško, Helena

33. Zahtila, Mikela

18. Milovanović, Kristina

19. Mujarić, Ekrema

20. Opić, Ana

21. Orlić, Helena

22. Orlić, Sanja

23. Pačić, Magda

24. Pereša, Ljiljana

25. Ročan, Ester

26. Stoković, Elizabeta

27. Šobot, Dženifer

28. Trbojević, Aleksandra

29. Zgrablić, Katarina

15. Pavlin, Kristina

16. Percan, Lorena

17. Peruško, Mihaela

18. Rajlić, Ivana

19. Rojnić, Helena

20. Rojnić, Sabina

21. Runko, Noemi

22. Selovin, Nataša

23. Sterpin Gracijana

24. Špada, Brankica

25. Šteko, Igor

26. Tončić, Sandra

27. Vareško, Barbara

28. Vodopija, Goran

29. Vojnić, Lorena

30. Volarević, Sanja

31. Zečević, Antonija

32. Žilović, Sanja

GENERACIJA 1995./1994.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA IVANKA BRAKUS

1. Benčić, Sabrina

2. Bosić, Katarina

3. Bućan, Nada

4. Catela, Nikolina

5. Došen, Snježana

6. Giacometti, Michela

7. Hujdur, Emina

8. Ivandić, Katarina

9. Klenovar, Iva

10. Kolar, Iva

11. Kralj, Blanka

12. Labinjan, Edita

13. Makragić, Aleksandra

14. Maronić, Kristina

15. Matejčić, Lorena

16. Milikić, Sanja

17. Milikić, Tatjana

GENERACIJA 1994./1995.,

RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA MARIJA PONIKVAR

1. Basanić, Jasna

2. Beblek, Ankica

3. Bubonjić, Saša

4. Burčjar, Danijela

5. Grbin, Silvana

6. Jukan, Mirsad

7. Kalebić, Sabina

8. Kutić, Tatjana

9. Legin, Daniel

10. Lorenzin, Sandra

11. Martinčić, Silvan

12. Melegi, Kornelia

13. Milošević, Branislav

14. Mirković, Sanjin

GENERACIJA 1994./1995.,
MEDICINSKA ŠKOLA PULA,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA ADELMA ZULE

1. Bestulić, Nataša

2. Cibralić, Admira

3. Dobrović, Romina

4. Đelčić, Kristina

5. Erak, Anita

6. Filić, Samanta

7. Kancelar, Larisa

8. Karabegović, Mirsada

9.	Ložić, Vanja
10.	Marjanović, Božica
11.	Miljanić, Ivana
12.	Nesvanulica, Sanda
13.	Nikolić, Anja
14.	Novak, Martina
15.	Onorato, Sabina
16.	Pajković, Kristina
17.	Peruško, Petra
18.	Pliško, Lorena
19.	Poropat, Renata
20.	Pribičević, Natalia
21.	Rohtek, Anita
22.	Sinčić, Nataša
23.	Stamenković, Kristina
24.	Šepuka, Danijela
25.	Šupraha, Katica
26.	Šverko, Romina
27.	Zaccai, Romina
28.	Žalac, Ivana

GENERACIJA 1995./1996., RAZREDNI ODJEL A, RAZREDNICA ADELMA ZULE
1. Andrić, Vedran
2. Bijažić, Edita
3. Biljuh, Delita
4. Braus, Romina
5. Brkljača, Marijan
6. Čuljat, Mira

7.	Dembić, Krešo
8.	Doblanović, Vesna
9.	Ganibegović, Sanela
10.	Grbešić, Zlatan
11.	Hrvatin, Biljana
12.	Kocić, Lidija
13.	Kolić, Tatjana
14.	Kontošić, Ksenija
15.	Licul, Biljana
16.	Lukašić, Damira
17.	Macan, Beti
18.	Malagić, Alen
19.	Marić, Sanja
20.	Markovina, Goran
21.	Miličević, Valentina
22.	Mohorović, Endi
23.	Najdek, Nevena
24.	Pavlović, Barbara
25.	Perković, Davor
26.	Pobrić, Mersiha
27.	Pongrac, Marija
28.	Poropat, Gordana
29.	Pustahija, Natalija
30.	Pustijanac, Mihaela
31.	Radolović, Andrej
32.	Radulović, Gordana
33.	Stefé, Jessica
34.	Špada, Jasna
35.	Tadić, Mihaela
36.	Tomičić, Mladen
37.	Ujičić, Florinda

GENERACIJA 1995./96., RAZREDNI ODJEL B, RAZREDNICA ELDA BLAŠKOVIĆ
1. Andrić, Amela
2. Afrić, Manuela
3. Babich, Iva
4. Banković, Tamara
5. Benčić, Petra
6. Beriša, Kristina
7. Brdarski, Teodora
8. Cvjetković, Patricija
9. Dumanić, Maja
10. Ereš, Žuža
11. Jadrešin, Antonija
12. Karga, Fatima
13. Kecman, Kristina
14. Kogej, Lara
15. Kurelić, Jasna
16. Majstorović, Dijana
17. Mandarić, Ivana
18. Matić, Irena
19. Metikoš, Vanja
20. Molnar, Kristina
21. Pešić, Maja
22. Petrovecki, Tamara
23. Radešić, Danijela
24. Raste, Vanja
25. Remetić, Violeta
26. Stefanović, Linda
27. Šugar, Jadranka
28. Tarandek, Loreta
29. Turk, Tanina

30.	Ugrčić, Aleksandra
31.	Vučerić, Lara

25.	Šteko, Kristijan
26.	Taškovski, Aleksandar
27.	Taškovski, Vlade
28.	Udovičić, Valter
29.	Vasić, Ilijana
30.	Vučković, Mario
31.	Vujović, Olga
32.	Zombori, Dejvid

GENERACIJA 1996./97.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA LJILJANA ROTAR

1.	Antunović, Dragana
2.	Baćac, Luana
3.	Bagarić, Kata
4.	Banković, Tatjana
5.	Belšak, Zlatka
6.	Bulić, Ana
7.	Cetina, Morena
8.	Demirović, Emir
9.	Džambo, Anđelina
10.	Firić, Maja
11.	Jačimović, Denis
12.	Markanović, Sonja
13.	Marić, Patricia
14.	Martinović, Kristina
15.	Matošević, Marijana
16.	Nedeljković, Aleksandar
17.	Osman, Salem
18.	Petrović, Danijela
19.	Rebić, Katarina
20.	Rojnić, Barbara
21.	Ronai, Petra
22.	Siljan, Sanja
23.	Stepančić, Tihana
24.	Subotić, Goran

- | | |
|-----|---------------------|
| 19. | Rabar, Ines |
| 20. | Radolović, Marina |
| 21. | Ribarić, Aleksandra |
| 22. | Softić, Sabina |
| 23. | Šestak, Andrijana |
| 24. | Trivić, Petra |
| 25. | Vukšić, Tanja |
| 26. | Zanačić, Sabina |

GENERACIJA 1997./98.,
RAZREDNO ODJELJENJE B,
RAZREDNICA INES BAUS

- | | |
|-----|----------------------|
| 1. | Aleksić, Danijela |
| 2. | Antonić, Slobodanka |
| 3. | Bijelić, Željka |
| 4. | Bilandžija, Marijana |
| 5. | Božić, Marija |
| 6. | Bulić, Vesna |
| 7. | Butković, Sanja |
| 8. | Draganić, Ines |
| 9. | Duričkov, Maja |
| 10. | Eldić, Elizabeta |
| 11. | Filipić, Kristja |
| 12. | Gagula, Adrijana |
| 13. | Hula, Martina |
| 14. | Konte, Tina |
| 15. | Lapčević, Dragana |
| 16. | Licul, Katja |
| 17. | Manić, Marija |
| 18. | Martinko, Lila |

- | | |
|-----|----------------------|
| 19. | Mesarić, Marinela |
| 20. | Mujagić, Mirhada |
| 21. | Petrović, Anita |
| 22. | Radinković, Danijela |
| 23. | Šišić, Senka |
| 24. | Učkar, Tina |
| 25. | Ušić, Daniela |
| 26. | Valenta, Jasna |
| 27. | Vidmar, Danijela |
| 28. | Vrebac, Marina |
| 29. | Žudetić, Anita |
| 30. | Wallinger, Maja |

- | | |
|---|-----------------------|
| GENERACIJA 1997./1998.,
RAZREDNO ODJEL A,
RAZREDNICA SPOMENKA BISTRičić | |
| 1. | Antolović, Helena |
| 2. | Bajlo, Monika |
| 3. | Beganović, Tatjana |
| 4. | Benvin, Dragana |
| 5. | Bovarović, Blaženka |
| 6. | Čekada, Patrik |
| 7. | Diminić, Sanja |
| 8. | Drndić, Iva |
| 9. | Dujmenović, Kristijan |
| 10. | Hasagić, Sunčica |
| 11. | Hrvatin, Nikola |
| 12. | Kovaček, Nataša |
| 13. | Kvaranta, Kristina |
| 14. | Perković, Katarina |

- | | |
|-----|------------------------------|
| 15. | Popović, Zoran |
| 16. | Putina, Gordana |
| 17. | Radoš (vj. Arbanas), Violeta |
| 18. | Ruba, Bojana |
| 19. | Sabo, Ildiko |
| 20. | Sošić, Ana |
| 21. | Šverko, Josipa |

- | | |
|-----|------------------|
| 20. | Popović, Igor |
| 21. | Rakas, Branka |
| 22. | Subiotto, Marina |
| 23. | Štokovac, Satja |
| 24. | Vučinić, Ognjen |
| 25. | Zukić, Jasmina |

- | | |
|-----|--------------------|
| 21. | Stefanović, Milena |
| 22. | Španić, Ivana |
| 23. | Trkulja, Jelena |
| 24. | Uka, Teuta |
| 25. | Urošević, Dragana |
| 26. | Zorović, Tea |
| 27. | Zović, Tea |

GENERACIJA 1998./1999.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA MARIJA CRLJENICA-
VENERUZZO

- | | |
|-----|----------------------|
| 1. | Babahmetović, Lejla |
| 2. | Babić, Bojana |
| 3. | Benazić, Sanja |
| 4. | Božac, Elena |
| 5. | Daniela, Klir |
| 6. | Fabian, Petra |
| 7. | Just, Sabina |
| 8. | Kuzmanović, Draženka |
| 9. | Ladanji, Adriana |
| 10. | Mavrlja, Suzana |
| 11. | Mikulić, Vesna |
| 12. | Nefat, Verna |
| 13. | Ostović, Celestina |
| 14. | Pajković, Indira |
| 15. | Pastrovicchio, Sindi |
| 16. | Pavlović, Sanja |
| 17. | Pereša, Martina |
| 18. | Rajko, Karmen |
| 19. | Rajko, Pamela |
| 20. | Rot, Sanja |

GENERACIJA 1999./2000.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA ELDA BLAŠKOVIĆ

- | | |
|-----|-----------------------|
| 1. | Bektašević, Nermina |
| 2. | Beović, Lorena |
| 3. | Butković, Martina |
| 4. | Cvek, Sebastian |
| 5. | Dellbernardina, Goran |
| 6. | de Gravisi, Isidora |
| 7. | Despić, Željko |
| 8. | Faraguna, Rafaela |
| 9. | Horg, Matija |
| 10. | Iharoš, Ivana |
| 11. | Ilić, Sladana |
| 12. | Joka, Miroslav |
| 13. | Jovanović, Dragan |
| 14. | Karamarko, Antonija |
| 15. | Križanac, Renato |
| 16. | Ljilja, Maja |
| 17. | Matanov, Monika |
| 18. | Matijašić, Marko |
| 19. | More, Majda |

20.	Nikles, Andrej
21.	Radolović, Nataša
22.	Rafaelić, Slaven
23.	Ribič, Pavle
24.	Rošić, Sendi
25.	Sloković, Maja
26.	Subotić, Saša
27.	Šehić, Asim
28.	Tatković, Leo
29.	Vranješ, Danko
30.	Zaccaron, Adriana

GENERACIJA 1999./2000.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA NERINA PAURO-KORAĆ

1.	Biberić, Sabina
2.	Božac, Ondina
3.	Brenko, Luana
4.	Cvitić, Jelena
5.	Čjef, Maria
6.	Eler, Helena
7.	Fazlić, Sabina
8.	Filipović, Marlena
9.	Gibić, Amela
10.	Kadić, Nejira
11.	Kalender, Sabina
12.	Kalogjera, Deana
13.	Kokan, Vukica
14.	Krivičić, Luiza
15.	Maksimović, Sanja
16.	Miletić, Kristina

17.	Milić, Silvia
18.	Milotić, Marina
19.	Mladenić, Tihana
20.	Pešić, Sandra
21.	Pokrajac, Manuela
22.	Spasojević, Vladanka
23.	Stojanović, Svetlana
24.	Španić, Sara
25.	Šverko, Tihana
26.	Turković, Nataša
27.	Vuković, Branka
28.	Vulesica, Monika
29.	Zidarić, Sanja

GENERACIJA 2000./2001.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA ADELMA ZULE

1.	Arman, Đuljana
2.	Ban, Renata
3.	Bolonović, Dean
4.	Borula, Marija
5.	Božac, Martina
6.	Bradarić, Maša
7.	Brajković, Petra
8.	Cvjetković, Patricia
9.	Đurić, Davor
10.	Gluvak, Zorica
11.	Grbac, Ivana
12.	Josić, Goran
13.	Kaić, Petar
14.	Kleva, Nataša

15.	Koroman, Mirjam
16.	Macuka, Marina
17.	Maša, Natalija
18.	Milaković, Tatjana
19.	Miljak, Marijan
20.	Pamić, Sanda
21.	Pavoković, Daniela
22.	Peruško, Gordana
23.	Popović, Mario
24.	Prenc, Lori
25.	Puškarić, Ivana
26.	Radonić, Milan
27.	Rede, Ana
28.	Samardžija, Aleksandra
29.	Starčević, Jasmina
30.	Stojnić, Petra
31.	Tomišić, Dalibor
32.	Vidajić, Boris
33.	Vitasović, Kristina

GENERACIJA 2000./2001.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA ROMANA PAUS

1.	Bros, Kristina Paola
2.	Bugarin, Mladenka
3.	Buršić, Sanja
4.	Čatak, Enisa
5.	Čipčić, Iva
6.	Dautbegović, Alan
7.	Dobrović, Dario
8.	Elbl, Maja

9.	Fajfar, Gordana
10.	Gavrić, Jadran
11.	Gergorić, Michela
12.	Hadžić, Mirela
13.	Jakovljević, Božica
14.	Kovačević, Ana
15.	Maksan, Maja
16.	Maretić, Kristina
17.	Melanšek, Natalija
18.	Padjen, Marija
19.	Piljan, Iva
20.	Pletikos, Marina
21.	Radalj, Ivan
22.	Radolović, Dalibor
23.	Radovčić, Alen
24.	Šolić, Ivana
25.	Tavra, Manuela
26.	Vasić, Majda
27.	Vidas, Dragana
28.	Vitasović, Danijela
29.	Zenzerović, Anna
30.	Zidarić, Doris
31.	Zubin, Manuel

1.	Babić, Tomislav
2.	Dobrla, Tihana
3.	Flego, Vladimira
4.	Fonović, Danijela
5.	Jakšić, Alan

5.	Grabner, Jelena
6.	Jurić, Tea
7.	Jurišević, Tea
8.	Kardaš, Karmen
9.	Kolar, Filip
10.	Kolar, Marko
11.	Maliković, Iva
12.	Maloča, Tonka
13.	Marić, Aleks
14.	Marić, Matija
15.	Matika, Sanja
16.	Milanović, Marija
17.	Moreše, Danijel
18.	Ostović, Kristina
19.	Poropat, Zoja
20.	Radulović, Tina
21.	Savić, Dragana
22.	Šerfez, Koraljka
23.	Taškovska, Biljana
24.	Tomić, Sanela
25.	Verbanac, Ira
26.	Vidaković, Ivana

GENERACIJA 2001./2002.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA BISERKA ŠOŠTAREK

1.	Arizanović, Jelena
2.	Brlavac, Ada
3.	Damijanić, Nataša
4.	Halilović, Ajdina
5.	Jakšić, Alan

6.	Kocić, Emanuela
7.	Kokorović, Erika
8.	Matijašec, Valentina
9.	Matika, Sanja
10.	Miroslavljević, Tihomir
11.	Mohorović, Tina
12.	Obradović, Miodrag
13.	Poropat, Matija
14.	Rojnić, Toni
15.	Rupić, Igor
16.	Rušani, Dašurije
17.	Živković, Kaća

GENERACIJA 2002./2003.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA INES BAUS

1.	Atlja, Josipa
2.	Benčić, Ela
3.	Blažić, Ines
4.	Buždon, Vedran
5.	Čavić, Nataša
6.	Drandić, Marlena
7.	Grbac, Nives
8.	Hodžić, Marizella
9.	Janko, Petra
10.	Jeremić, Martina
11.	Jokanović, Vesna
12.	Kamenčić, Valentina
13.	Krga, Iva
14.	Kukulj, Mirela
15.	Latinčić, Lidija

16.	Macan, Jelena
17.	Marijanović, Sladjana
18.	Mikulić, Janja
19.	Mujadžić, Ervina
20.	Percan, Michel
21.	Puškarić, Klara
22.	Quaranta, Bojana
23.	Skoko, Marina
24.	Šagovac, Ivana
25.	Tomašević, Boris
26.	Ujčić, Natali
27.	Vlaisavljević, Gordana
28.	Voloder, Ines

GENERACIJA 2002./2003.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNIK ZORAN ORBOVIĆ

1.	Antunović, Darko
2.	Čuljat, Marko
3.	Delač, Emanuela
4.	Dominis, Vana
5.	Dorčić, Katarina
6.	Dudaković, Izeta
7.	Ikač, Slobodan
8.	Ingola, Nensi
9.	Jokić, Sanelia
10.	Keser, Sandi
11.	Levanić, Nives
12.	Macan, Iris
13.	Mahmutović, Mirsada
14.	Maroš, Tatjana

15.	Nikolić, Adriana
16.	Orlić, Patricija
17.	Pandžić, Aida
18.	Piletić, Ivana
19.	Rudan, Sandra
20.	Rusgnach, Sara
21.	Stjepanović, Gracia
22.	Škifić, Luka
23.	Todorić, Milan
24.	Tolić, Andrea
25.	Tošeski, Vlatko
26.	Trtovac, Muhamed
27.	Turk, Matea
28.	Zefi, Verica
29.	Zimet, Marijana

GENERACIJA 2003./2004.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA ELDA BLAŠKOVIĆ

1.	Belobrajdić, Martina
2.	Brgić, Eliza
3.	Budić, Andrea
4.	Delač, Tamara
5.	Deni, Sara
6.	Đorić, Maja
7.	Efinger, Tomislav
8.	Filipović, Vedrana
9.	Franković, Jasmina
10.	Grgić, Ivana
11.	Idrizi, Lejla
12.	Kaurić, Marijana

13.	Kevrić, Ivana
14.	Kovačević, Vanja
15.	Lovrić, Sanelia
16.	Macan, Manuela
17.	Milani, Petra
18.	Mustafić, Aida
19.	Nefat, Ardena
20.	Omanović, Edvina
21.	Peruško, Goran
22.	Predan, Branka
23.	Puh, Kristina
24.	Redžić, Aldijana
25.	Slipčević, Matej
26.	Struja, Milana
27.	Stošić, Boris
28.	Šoštarek, Neven
29.	Vojnić, Andrea

30.	Vujović, Sanja
31.	Zaharija, Katarina

GENERACIJA 2003./2004.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA MARIJA CRLJENICA-
VENERUZZO

1.	Ahmeti, Ferdes
2.	Antolović, Kristina
3.	Batelić, Sintija
4.	Berat, Vela
5.	Bošnjak, Biserka
6.	Cigula, Ivana
7.	Ćudić, Advija

8.	Đeri, Saša
9.	Đurić, Tamara
10.	Frleta, Marija
11.	Glavina, Sandra
12.	Grgorović, Kristina
13.	Ivetić, Ivana
14.	Kapular, Sanja
15.	Kovačec, Danica
16.	Kršić, Sandra
17.	Legović, Maja
18.	Lukež, Valentina
19.	Matijaš, Monika
20.	Milanović, Nataša
21.	Prelčec, Mladen
22.	Pulić, Kristina
23.	Sarić, Jedran
24.	Tadić, Nikolina
25.	Zec, Patricia
26.	Zečević, Eleonora
27.	Zohil, Marijeta
28.	Zukanović, Adna

GENERACIJA 2004./2005.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA GORDANA ROCEK
ČERINA

1.	Aničić, Sara
2.	Belušić, Dalibor
3.	Bulić, Tihana
4.	Buršić, Franka
5.	Crnobori, Aleksandra

6.	Cvjetković, Kristina
7.	Čuturić, Ana
8.	Damijanić, Sandra
9.	Đukić, Dragana
10.	Heraković, Anja
11.	Huber, Katarina
12.	Jugovac, Divna
13.	Koraca, Ivana
14.	Krišto, Dragan
15.	Lekaj, Patrik
16.	Lupetina, Marina
17.	Markulin, Zrinka
18.	Mundar, Daša
19.	Otočan, Doris
20.	Palko, Dalibor
21.	Puh, Samanta
22.	Radojković, Irena
23.	Raguž, Ana
24.	Rojnić, Martina
25.	Štrk, Marko
26.	Šuran, Noel
27.	Vinduška, Mario
28.	Vranjican, Iskra
29.	Zdravčević, Suzana
30.	Živković, Martina

GENERACIJA 2004./2005.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA SNJEŽANA SVITLIĆ-BUDISAVLJEVIĆ

1.	Agić, Una
2.	Akelić, Thea

3.	Banković, Andrej
4.	Bitić, Besim
5.	Brgić, Tamara
6.	Burazor, Dražen
7.	Dasko, Ivan
8.	Džinić, Alem
9.	Grabar, Tihana
10.	de Gravisi, Monica
11.	Klun, Katarina
12.	Križanić, Luka
13.	Krkobabić, Anja
14.	Landić, Vedrana
15.	Lazić, Ivan
16.	Licul Coppe, Luka
17.	Milanović, Morena
18.	Miletić, Dijana
19.	Mofardin, Maja
20.	Stavrano-Gerškovski, Damir
21.	Stojković, Maja
22.	Šuke, Sanel
23.	Vidaković, Marinela
24.	Zorić, Sanelia

1.	Andrijašević, Tanja
2.	Bagarić, Marijana
3.	Brlek, Sanja
4.	Černac, Simona
5.	Dejanović, Sladana

6.	Doblanović, Tatjana
7.	Đerić, Ana
8.	Ivančević, Tijana
9.	Kiralj, Dražen
10.	Kontošić, Ana
11.	Kostelac, Julijana
12.	Kremenić, Irena
13.	Laković, Kristina
14.	Matek, Tina
15.	Miletić, Rajna
16.	Nenadović, Kristina
17.	Popović, Andrea
18.	Pralica, Jelena
19.	Radošević, Lara
20.	Radošević, Marija
21.	Slipčević, Vladimir
22.	Spinotti, Tajana
23.	Šarić, Toni
24.	Šimić, Suzana
25.	Zaninić, Eva

GENERACIJA 2005./2006.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA SPOMENKA BISTRičić

1.	Alić, Suzana
2.	Bajić, Dijana
3.	Bašić, Azra
4.	Bijelić, Jasna
5.	Bilić, Samanta
6.	Brežac, Bruno

7.	Crnalić, Sabina
8.	Jakovljević, Koviljka
9.	Jurakić, Monika
10.	Kuna, Petra
11.	Licul, Roberto
12.	Lončar, Vedrana
13.	Majbuk, Sabina
14.	Manfreda, Tanja
15.	Petrović, Danijela
16.	Rušani, Škurte
17.	Tairoški, Elma
18.	Todorović, Đana
19.	Vuković, Nataša
20.	Zlatanović, Ivana

14.	Lešić, Irena
15.	Lorencin, Ivica
16.	Mandić, Marijana
17.	Milat, Marinko
18.	Nikolić, Luka
19.	Pavlović, Brankica
20.	Pilepić, Matija
21.	Poropat, Anita
22.	Puškarević, Saša
23.	Quarantotto, Ana
24.	Sertić, Carmen
25.	Stanković, Miroslav
26.	Stojčević, Ivan
27.	Šelj, Marina
28.	Vidolin, Adijan

GENERACIJA 2006./2007.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA SNJEŽANA MAROVIĆ

1.	Ančić, Aleksandra
2.	Babić, Eugen
3.	Baričić, Jozica
4.	Berček, Tea
5.	Dedukić, Almedina
6.	Dujmović, Sanja
7.	Đanić, Ivana
8.	Đumić, Mario
9.	Ilić, Marijana
10.	Janković, Jelena
11.	Jurić, Ivana
12.	Kajtazi, Dimal
13.	Kušljić, Srđan

GENERACIJA 2006./2007.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA BISERKA ŠOŠTAREK

1.	Babić, Helena
2.	Bagarić, Darko
3.	Bartolović, Ramona
4.	Benčić, Andrea
5.	Čondrić, Mladen
6.	Ćeranić, Sabina
7.	Draguzet, Kristina
8.	Ferenčina, Filip
9.	Fortuna, Danijela
10.	Goldin, Aleksandar
11.	Hasić, Mirela
12.	Knežević, Suzana

13. Komšić, David
14. Koroman, Sanja
15. Koso, Atila
16. Lišnić, Tea
17. Markanović, Nadja
18. Marković, Luka
19. Masnić, Jelena
20. Nekić, Vanja
21. Pekarić, Ema
22. Piralić, Damir
23. Radeka, Danijela
24. Štifanić, Sara
25. Uležić, Marko
26. Valčić, Silvano
27. Zečević, Danijel
28. Žgomba – Maksimović, Ana

GENERACIJA 2007./2008., RAZREDNI ODJEL A, R AZREDNICA ELDA BLAŠKOVIĆ
1. Bančić, Sabrina
2. Bilić ,Katja
3. Bošnjak, Nikolina
4. Čalić, Samanta
5. Đurić, Aleksandra-Maria
6. Hrabrov, Damjan
7. Ivkić, Bernarda
8. Jurković, Nikola
9. Krakar, Maja
10. Labura, Tea
11. Medančić, Dino

12. Melon, Andrea
13. Mošnja, Petra
14. Pahor, Nensi
15. Starčić, Dino
16. Šarić, Zlatko
17. Tomišić, Lorena
18. Zečević, Nataša
19. Žmegač, Ana

GENERACIJA 2007./2008.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA MARIJA CRLJENICA-
VENERUZZO

1. Aličić, Sabina
2. Čović, Goran
3. Dervishaj, Merita
4. Durbas, Dalibor
5. Franković, Tina
6. Gavrić, Antonio
7. Grbić, Ivana
8. Janko, Paula
9. Juranović, Marina
10. Kablinović, Sendi
11. Kavalko, Adrijana
12. Macan, Martina
13. Majer, Kristina
14. Mijić, Igor
15. Nikolić, Slobodan
16. Orlić, Sandra
17. Palfi, Timna
18. Siljan, Simeona

19. Stanić, Helena
20. Suhanji, Sabina
21. Šagovac, Maja

GENERACIJA 2008./2009.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA SNJEŽANA SVITLIĆ-
BUDISAVLJEVIĆ

1. Alatić, Elvira
2. Banković, Tina
3. Bertetić, Katarina
4. Bonomi, Alan
5. Butković, Mateja
6. Čajkulić, Doris
7. Frlin, Leana
8. Gvoždar, Tarik
9. Hadžibegić, Emil
10. Huzejrović, Jelena
11. Idrizov, Saša
12. Jurišević, Marinela
13. Kuralić, Amra
14. Lovrečić, Stefani
15. Martinović, Nikola
16. Marković, Monika
17. Matošović, Darko
18. Otočan, Sanja
19. Pejić, Mateja
20. Perišić, Vladimir Roko
21. Podravac, Patrik
22. Roce, Tanita
23. Šimić, Lidija

24. Štenta, Stephany
25. Štoković, Karlo
26. Tarabene, Mario
27. Žakula, Tamara

GENERACIJA 2008./2009.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA INES BAUS

1. Babić, Maja
2. Bešić, Sandra
3. Bradarić, Đeni
4. Buić, Katarina
5. Bukara, Tanja
6. Dovrtelj, Deni
7. Flego, Ines
8. Glišić, Igor
9. Golubović, Danijela
10. Horvat, Ivana
11. Jerković, Marin
12. Lazić, Nada
13. Macuka, Goran
14. Marini, Isabella Athena
15. Martinčić, Tedi
16. Mihajlović, Renata
17. Mutić, Ana
18. Nosil, Mario
19. Orbanić, Zlata
20. Orlić, Ana
21. Petreković, Kristina
22. Prpić, Sara
23. Simić, Ljerka

24. Sošić, Marta
25. Stjepić, Goran
26. Živolić, Sandra

GENERACIJA 2009./2010.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA GORDANA ROCEK
ČERINA

1. Beblek, Robert
2. Bolić, Jasna
3. Crljenica, Toni
4. Đopa, Marin
5. Đukić, Ivana
6. Filipović, Matea
7. Gavrić, Dejan
8. Gržan, Maja
9. Ivko, Viktorija
10. Ivković, Sara
11. Kasumović, Tea
12. Konjević, Tena
13. Lavrić, Špela
14. Mešanović, Larisa
15. Milotić, Teo
16. Pavlović, Sara
17. Sabadi, Stefano
18. Slacki, Rozi
19. Stankić, Matea
20. Stojanović, Mia
21. Šarić, Benita
22. Šljivo, Igor
23. Špoljarić, Nina

24. Vitasović, Ivan
25. Vranković, Aleksandra
26. Vrbljanin, Vanja
27. Žufić, Sebastian
GENERACIJA 2009./2010., RAZREDNI ODJEL B, RAZREDNIK GORAN JOVANOVIĆ
1. Bašić, Ivana
2. Beaković, Martina
3. Bilić, Ivan
4. Bošnjaković, Sanela
5. Bunić, Martina
6. Dušanek, Bruno
7. Gaćina, Sonja
8. Grgurić, Alen
9. Gulija, Kristo
10. Jung, Tijana
11. Komparić, Ema
12. Kostović, Izabela
13. Kubatović, Elena
14. Kuzma, Ivana
15. Lukić, Lucija
16. Macan, Antonela
17. Mazzanti, Blaženka
18. Mešić, Tea
19. Miličević, Antonija
20. Miljak, Slaven
21. Pahović, Katja
22. Peruško, Tara

23. Šterpin, Stefano
24. Todorović, Marko
25. Uležić, Ivana
GENERACIJA 2010./2011., RAZREDNI ODJEL A, RAZREDNICA INES BAUS
1. Brajković, Sara
2. Buršić, Cristian
3. Gazibara, Namka
4. Gortan, Monika
5. Hodak, Valentina
6. Kliman, Dajana
7. Kokorović, Katarina
8. Milotić, Danijela
9. Mofardin, Elizabeta
10. Mrkaljević, Sanja
11. Orihovac, Romina
12. Pačić, Sanja
13. Ramiqi, Drikena
14. Simičić, Tihana
15. Stojčević, Ivana
16. Šaravanja, Renata
17. Škaro, Ivan
18. Štimac, Matea
19. Vujatović, Ivana
20. Zec, Maja

GENERACIJA 2010./2011., RAZREDNI ODJEL B, RAZREDNICA DANIJELA PANIĆ
1. Bonomi, Antonella
2. Brljavac, Keti
3. Cvek, Tea
4. Čolić, Ivana
5. Dunović, David
6. Grčević, Tea
7. Grgičin, Anamarija
8. Hadžibegić, Emina
9. Jelenić, Matteo
10. Jularić, Kristina
11. Kadić, Duje
12. Kožljan, Dea
13. Maurić, Antonella
14. Mirković, Luka
15. Piton, Matija
16. Roce, Stefani
17. Smolica, Rafaela
18. Spinotti, Romina
19. Starčić, Karla
20. Šafrađin, Marin
21. Šegota, Anja
22. Škaro, Ivan
23. Štimac, Matija
24. Šuran, Diego
25. Tubić, Suzana
26. Vujatović, Klaudia
27. Vujatović, Sara
28. Vujičić, Valentina

GENERACIJA 2011./2012., RAZREDNI ODJEL A, RAZREDNICA ADELMA ZULE
1. Banović, Rea
2. Brljafa, Dubravka
3. Bukovnik, Simona
4. Bumbak, Tonko
5. Crnalić, Jasmina
6. Deprato, Carla-Emilia
7. Hukić, Marina
8. Ilić, Dean
9. Injac, Sanda
10. Juričić, Iva
11. Keserović, Teana
12. Križman, Martina
13. Lučić, Tomislav
14. Mihaljević, Vanna
15. Milaković-Markovac, Tea
16. Mofardin, Paolo
17. Mujaković, Almedina
18. Nađ, Filip
19. Pavičić, Petar
20. Perković, Tea
21. Pletikos, Ivana
22. Stemberger, Tea
23. Uljanić, Sarah
24. Tumbas, Ramon

GENERACIJA 2011./2012., RAZREDNI ODJEL B, RAZREDNICA MARIJA CRLJENICA- VENERUZZO
1. Aritonović, Izabela
2. Barišić, Iva
3. Barlian, Daniel
4. Bogdan, Martina
5. Boljunčić, Ivana
6. Božac, Katia
7. Celić, Sanja
8. Dubroja, Ivona
9. Filipović, Claudio
10. Ivković, Arien
11. Oroz, Ivona
12. Pavlovski, Elena
13. Premate, Nikolina
14. Siljan, Sivia
15. Slacki, Robert
16. Turišić, David
17. Vitković, Ana

GENERACIJA 2012./2013., RAZREDNI ODJEL A, RAZREDNIK SREĆKO PERINIĆ
1. Babić, Tea
2. Bubić, Katja
3. Buljubašić, Sarah
4. Crnogorac, Borna
5. Čokrlja, Ornela
6. Čolo, Katarina
7. Dembić, Patricija

8.	Đurić, Helena
9.	Išić, Marta
10.	Iveta, Nives
11.	Janović, Dario
12.	Jovanović, Ena
13.	Jurišić, Sara
14.	Ligutić, Paolo
15.	Mačina, Maja
16.	Marjanović, Tomislav
17.	Marković, Alexandra
18.	Marković, Emma
19.	Matošević, Timoti
20.	Medak, Kristian
21.	Modrušan, Mario
22.	Moranjkić, Rea
23.	Peruško, Eric
24.	Studen, Stefan
25.	Šverko, Brigit
26.	Viternik, Etienne
27.	Vukmirović, Dino
28.	Vuković, Antonio

GENERACIJA 2014./2015.,*
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA GORDANA ROCEK
ČERINA

1.	Borić, Miko
2.	Butina, Vinko
3.	Čondra, Marija
4.	Dir, Martina

5.	Filajdić, Valentina
6.	Furundžija, Tijana
7.	Gabrovšek, Karla
8.	Glavočević, Antonela
9.	Grujičić, Jelena
10.	Gržinić, Nino
11.	Ilić, Toni
12.	Kamberović, Ervin
13.	Kliman, Antonela
14.	Livančić, Ivona
15.	Livančić, Marin
16.	Polak, Kristina
17.	Rajak, Edvin
18.	Stijepić, Jelena
19.	Verbanac, Nino
20.	Vidak-Golja, Nicol
21.	Zenzerović, Adriana
22.	Zubonja, Tea

1.	Begić, Kristina
2.	Grmuša, Luana
3.	Gustovarac, Mateo
4.	Jadrejčić, Ivana
5.	Jakša, Natalia
6.	Jurak, Ana
7.	Laković, Helena

8.	Lipovac, Nikolina
9.	Lukež, Ivana
10.	Lupetina, Ana
11.	Mandić, Ema
12.	Matošević, Dea-Mihaela
13.	Mihailović, Aleksandra
14.	Mišković, Martina
15.	Petrović, Marko
16.	Rojnić, Iris
17.	Šegon, Federika
18.	Višković, Andrea
19.	Žalac, Andrej-Miloš
20.	Žgomba, Toni

GENERACIJA 2014./2015.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNIK GORAN JOVANOVIĆ

1.	Berbić, Dino
2.	Bertonja, Ivana
3.	Bilić, Samanta
4.	Blažević, Andjela
5.	Butković, Ana-Marija
6.	Čaušević, Adela
7.	Hichri, Miriam
8.	Jašarević, Selvina
9.	Kanjir, Jan
10.	Karaman, Sanela
11.	Kostešić, Robin
12.	Liović, Ana

13.	Ljevat, Rok
14.	Milijić, Gorjan
15.	Milovan, Ivana
16.	Pinezić, Blažina, Nicol
17.	Prajz, Ivana
18.	Radnić, Paola
19.	Savić, Danijel
20.	Stojčević, Martin
21.	Šturlan, Adriana
22.	Todorović, Petra
23.	Vlahović, Nensi
24.	Vujković, Tanja

GENERACIJA 2015./2016.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA SNJEŽANA SVITLIĆ-BUDISAVLJEVIĆ

1.	Antolović, Kanita
2.	Baćac, Mateo
3.	Bannister, Christina Jolene
4.	Brajuha, Jesika
5.	Cvitić, Tina
6.	Ćeranić, Samira
7.	Delić, Aida
8.	Dodoš, Olja
9.	Fatorić, Paolo
10.	Grubica, Jessie
11.	Ibrišimović, Delita
12.	Jurak, Ana-Marija

13.	Jurišić, Marko
14.	Jusić, Adisa
15.	Katarin, Matea
16.	Kavalko, Iva
17.	Kevac, Danijela
18.	Kobaš, Anita
19.	Komar, Žoel
20.	Krt, Valnea
21.	Kujraković, Zurijeta
22.	Lorencin, Tea
23.	Lovreković, Lucija
24.	Petrović, Matija
25.	Radnić, Paola
26.	Tadić, Marija
27.	Tanković, Mihaela

GENERACIJA 2015./2016.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA SANJA SOBOL

1.	Abramović, Dino
2.	Angelini, Tereza
3.	Blažević, Matea
4.	Bošnjaković, Antonella
5.	Džinić, Matea
6.	Hegediš, Ivan
7.	Hristovska, Teodora
8.	Josipović, Martina
9.	Klarić, Lorena
10.	Kljajić, Maja

* S generacijom 2014./2015. započinje petogodišnji program školovanja za smjer medicinska sestra opće njegе / medicinski tehničar opće njegе.

11. Kurtalić, Erna
12. Lazarić, Mirjam
13. Lozančić, Ivica
14. Matošević, Stefan
15. Percan, Matteo
16. Smoljanić, Siniša
17. Srblin, Katija
18. Starčić, Mirna
19. Starčić, Monika
20. Šokčević, Tamara
21. Tančev Glibota, Leo
22. Tijanić, Andriana
23. Vuleta, Matea

GENERACIJA 2016./2017.,
RAZREDNI ODJEL A, R
AZREDNICA ANJA DEVIĆ

1. Agaj, Blendi
2. Agaj, Bernard
3. Balen, Matteo
4. Bubić, Dina
5. Budimir, Martina
6. Burolo, Claudia
7. Butković, Leana
8. Čalić, Tea
9. Čopić, Nelli
10. Dovč, Martina
11. Drljepan, Ivana
12. Hlubocki, Fanika
13. Honović, Ana

14. Kesedžić, Ana-Maria
15. Kovačević, Alma
16. Krčalić, Marijan
17. Križanac, Danijela
18. Kukal, Ivan
19. Lačak, Suzana
20. Lanca, Viktorija
21. Mirochnitchenko, Assoll-Judith
22. Pelicari, Jelena
23. Plavčić, Iva
24. Selak, Megi
25. Srdoč, Emili
26. Vitasović, Stefan

GENERACIJA 2016./2017., RAZREDNI ODJEL B, R AZREDNICA IVANA POPOVIĆ
1. Bojković, Lejla
2. Brljafa, Natalija
3. Cingel Valentina
4. Čopić, Nelli
5. Dejanović, Dorijan
6. Ferlin, Annamaria
7. Grabar Ristić, Alex
8. Jerešić, Glorija
9. Jurcola, Rafaella
10. Krnjus, Katarina
11. Mandić, Nina Nikolina
12. Maslić, Almina

13. Milevoj, Sara
14. Nuhanović, Maja
15. Pendić, Anamarija
16. Radolović, Matea
17. Scremiņ, Stella
18. Šipušić, Anamaria
19. Škaro, Ante
20. Tadić, Antonela
21. Trajkovski, Katarina
22. Tumpak Sara
23. Zović, Dona
24. Župarić, Matija

GENERACIJA 2017./2018.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA SANJA BENAZIĆ-KLIBA

1. Anić, Ena
2. Batajlić, Adrian
3. Blagojević, Maja
4. Božac, Elena
5. Bradarić, Ante
6. Čišćak, Marinela
7. Čulina, Petar
8. Dželili, Kasandra
9. Hadžiselimović, Lara
10. Iskra, Ines
11. Jelenković, Marino Paolo
12. Kokorović, Andreja
13. Lazić, Kristina
14. Lukašić, Mateo

15. Matijević, Danica
16. Matijević, Marko
17. Miljković, Amra
18. Pavlović, Elena
19. Pletikos, Benjamin Lukas
20. Skitarelić, Davor
21. Skoko, Emir
22. Smajić, Antonia
23. Šiljić, Lejla
24. Verzon, Viktor
25. Vozila, Eni

16. Matanović, Mario
17. Mirčić, Lea
18. Mustafić, Alisa
19. Oparnica, Marko
20. Patafta, Filip
21. Petreković, Stefano
22. Radešić, Valentina
23. Samardžija, Jelena
24. Tomičić, Domagoj
25. Zečević, Klaudia

GENERACIJA 2018./19.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA RENATA BULE

1. Bećirbašić, Almedina
2. Braus, Gabriel
3. Ćoko, Eldin
4. Galant, Enni
5. Grabovac, Monika
6. Grizila, Alison
7. Hreljić, Ramona
8. Hrgota, Ana
9. Kranjčić, Laura
10. Lukanović, Ana – Maria
11. Premuš, Mia
12. Pujić, Leona
13. Radoslav, Daria
14. Reka, Armin
15. Reka, Sara
16. Sandalj, Brigita

17. Stojanović, Domagoj

18. Šupuk, Melisa

19. Tomišić, Sara

GENERACIJA 2019./20.,
SMJER RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA SONJA SOBOL

1. Barukčić, Stela

2. Bošnjak, Marko

3. Brkić, Nina

4. Delić, Aida

5. Duraković, Sarah

6. Jantoš, Ana Marija

7. Klir, Monika

8. Mihelčić, Magdalena

9. Milinković, Matea

10. Mršić, Ana

11. Pehar, Klara

12. Pranjković, Lucija

13. Pucić, Ana

14. Simetić, Žaklina

15. Slišković, Mateo

16. Sorić, Jelena

17. Stanić, Katarina

18. Stipić, Katarina

19. Stojnić, Izabel

20. Šimić, Ivona

21. Vitasović, Antonia

22. Zeman, Arijana

GENERACIJA 2020./21.,
RAZREDNI ODJEL A,
RAZREDNICA IVANA POPOVIĆ

1. Antičević, Amalena

2. Antić, Nina

3. Banković, Marina

4. Bedžeti, Alisa

5. Beg, Stella

6. Brkić, Luciana

7. Cerin, Katjia

8. Eldić, Ilija

9. Grbac, Anthea Lisa

10. Halilović, Ajla

11. Ivančić, Sara

12. Jakovljević, Luka

13. Jurić, Vana

14. Kostić, Daria

15. Matošević, Laura

16. Okret, Maria Nina

17. Pletikos, Anja

18. Reka, Ali

19. Soldat, Mihaela

20. Zlateska, Magdalena

Smjer primalje

GENERACIJA 1980./81.,
RAZREDNI ODJEL IV. 11,
RAZREDNICE ZINETA BOGUNIĆ I
ADELMA ZULE

1. Čalić, Majda

2. Deprato, Gordana

3. Filipjak, Mirjana

4. Hren, Jadranka

5. Iskra, Ivanka

6. Ivančić, Ester

7. Jadreško, Zrenka

8. Juršić, Gordana

9. Križmanić, Klara

10. Laković, Vera

11. Matić, Dubravka

12. Matošević, Elis

13. Meden, Neda

14. Mirković, Valnea

15. Motika, Ingrid

16. Pećanac, Gordana

17. Pejčić, Javorka

18. Percan, Alma

19. Popovski, Nives

20. Radolović, Virna

21. Turk, Zorica

GENERACIJA 1982./1983.,
RAZREDNI ODJEL IV. 10,
RAZREDNICA SONJA MIŠKOVIĆ

1. Balajić, Jasna

2. Banovac, Loredana

3. Bedrina, Mirjana

4. Crnalić, Aida

5. Čeh, Mirjana

6. Doblanović, Lina

7. Doblanović, Gordana

8. Duras, Nives

9. Družeta, Karin

10. Đorđević, Branka

11. Flego, Ester

12. Kauzlaric, Lorena

13. Kovačević, Mladenka

14. Pavlin, Dijana

15. Percan, Snježana

16. Radolović, Lorena

17. Rudan, Mirjana

18. Stanković, Sonja

19. Tatić, Snježana

20. Vojak, Suzana

21. Vrubel, Suzana

22. Župan, Doroteja

GENERACIJA 2020./2021.,
RAZREDNI ODJEL C,
RAZREDNICA SNJEŽANA SVITLIC-
BUDISAVLJEVIĆ

1. Batarilo, Paola

2. Fabris, Lara

3. Forintić, Lucija

4. Grabrić, Klara

5. Hasić, Vanessa

6. Hižar, Melania

7. Jupić, Tarik

8. Krivičić, Nika

9. Križak, Lara

10. Krstić, Karla

11. Macakanja, Stefan

12. Petroša, Mija

13. Petrović, Melani

14. Prodan, Matea

15. Pucić, Melani

16. Rabar, Elois

17. Sekulić, Anita

18. Skendrović, Viktorija

19. Šabić, Stella

20. Šehić, Ilhan

21. Šehić, Iman

22. Šukurica, Ena

23. Tustonja, Gabrijela

Smjer fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka

GENERACIJA 1981./82.,
RAZREDNI ODJEL IV. 10,
RAZREDNICA JELICA ŠETIĆ

1. Apostolovski, Davor
2. Bencek, Davorka
3. Boljun, Romeo
4. Bonomi, Nenad
5. Cattarinuzzi, Ljiljana
6. Čagalj, Suzana
7. Dragišić, Danijela
8. Džekulić, Elizabeta
9. Dorić, Suzana
10. Fatović, Vilim
11. Jambrošić, Janko
12. Jeličić, Ante
13. Kolec, Snježana
14. Križman, Klaudija
15. Maravić, Ljiljana
16. Matejić, Mirjana
17. Matić, Vanja
18. Matković, Elvino
19. Mustapić, Marjana
20. Peharec, Stanislav
21. Peranić, Nives
22. Popović, Edi

23. Radić, Tatjana
24. Rako, Tatjana
25. Stanić, Majdi
26. Šebelić, Savo
27. Šiša, Kristina
28. Štemberga, Neda
29. Šipetić, Andrija
30. Tomaić, Svetlana
31. Truhli, Vesna
32. Ušić, Ljiljana
33. Vučina, Suzana
34. Vuga, Danijela
35. Žufić, Darinka

GENERACIJA 2010./2011.,
RAZREDNICA DANIJELA PANIĆ

1. Bonomi, Antonella
2. Brljavac, Keti
3. Cvek, Tea
4. Čolić, Ivana
5. Dunović, David
6. Grčević, Tea
7. Grgičin, Anamarija
8. Hadžibegić, Emina
9. Jelenić, Matteo
10. Jularić, Kristina
11. Kadić, Duje
12. Kožljan, Dea
13. Maurić, Antonella
14. Mirković, Luka

15. Piton, Matia
16. Roce, Stefani
17. Smolica, Rafaela
18. Spinotti, Romina
19. Starčić, Karla
20. Šafrađin, Marin
21. Šegota, Anja
22. Štimac, Matija
23. Šuran, Diego
24. Tubić, Suzana
25. Vujatović, Klaudia
26. Vujatović, Sara
27. Vujičić, Valentina

GENERACIJA 2014./2015.,
RAZREDNI ODJEL C,
RAZREDNICA DANIJELA PANIĆ

1. Andelić, Lucija
2. Černac, Chiara
3. Dajčić, Ivan
4. Derežić, Mateja
5. Jurić, Klaudija
6. Juršić, Anna
7. Križman, Valentina
8. Kvaternik-Leški, Antonio
9. Mataja, David
10. Mattichio, Erica
11. Mattichio, Marco
12. Matijević, Monika
13. Milotić, Pamela

14. Mirčić, Mateo
15. Modrušan, Karlo
16. Rabac, Ariana
17. Raković, Robert
18. Risteski, Ana
19. Rodić, Tena
20. Rossmanith, Johanna Katharina
21. Šarić, Andrijana
22. Šćepanović, Matija
23. Šimić, Ana
24. Trgovčević, Dario
25. Vranić, Niki
26. Zeljko, Luka

13. Kubatović, Almedina
14. Laković, Viktor
15. Nekić, Ana
16. Prusić, Lucija
17. Pušar, Ivana
18. Rojnić, Andrea
19. Rosca, Serghei
20. Topčagić, Mirza
21. Trbalić, Ademir
22. Voschion, Noemi
23. Zaharija, Nikolina
24. Zečević, David
25. Zrnić, Tea
26. Živić, Sanja
27. Žmak, Žan Žak

GENERACIJA 2016./2017.,
RAZREDNI ODJEL C,
RAZREDNIK KREŠO DEMBIĆ

1. Babac, Goran
2. Brajković, Noel
3. Galić, Karlo
4. Grgić, Irena
5. Ibričić, Alen
6. Ivešić, Antonio
7. Jurić, Marina
8. Kontošić, Eric
9. Lolić, Teodora
10. Martinović, Deni
11. Milovan, Astrid

12.	Miljanić, Vice
13.	Nemanić, Sara
14.	Orešnik, Kristina
15.	Punek, Ivana
16.	Radić, Mario
17.	Rekić, Lejla
18.	Salihović, Anel
19.	Šarić, Tomislav
20.	Teković, Danijel
21.	Todorić, Meghan
22.	Uležić, Silvia
23.	Zahirović, Sara
24.	Žmak, Luka
25.	Žudih, Ariana

GENERACIJA 2017./2018.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA INES BAUS

1.	Baraban, Nikolina
2.	Begić, Larisa
3.	Belac, Nino
4.	Bilić, Aristea
5.	Bulešić, Elena
6.	Cukon, Mihael
7.	Deur, Ivana
8.	Družeta, Petra
9.	Gjevelekaj, Gabriella
10.	Gortan, Tea
11.	Jurić, Magdalena
12.	Kelecija, Marko

13.	Kevrić, Mateo
14.	Medančić, Martina
15.	Pavletić, Melani
16.	Šegota, Andrej
17.	Švaganović, Ana
18.	Vuksanić, Filip
19.	Zaharija, Luka
20.	Zečević, Maja
21.	Zupčić, Nina

GENERACIJA 2018./19.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA MIRHADA MEŠANOVIC

1.	Banović, Antonia
2.	Benazić, Patrik
3.	Bibić, Winona
4.	Božac, Paolo
5.	Cetina, Doris
6.	Elbl, Andrej
7.	Ferlin, Sandi
8.	Išić, Leona
9.	Jovanov, Melani
10.	Kovačić, Lora
11.	Lujić, Vedran
12.	Matić, Antonio
13.	Omerzu, Anja
14.	Osmanović, Sebastian
15.	Petković, David
16.	Stojnić, Anabel
17.	Šarić, Kristian

18.	Tikulin, Luiza
19.	Velkavrh, Eric
20.	Vidović, Patrik
21.	Vujičić, Katarina
22.	Županić, Ivan

GENERACIJA 2019./20.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA DANIJELA PANIĆ

1.	Andrić, Mirjana
2.	Buršić, Matea
3.	Colarić, Chiara
4.	Doblanović, Nina
5.	Dodik, Ivana
6.	Kinkela, Sandi
7.	Komljen, Lucija
8.	Kurtić, Gabriel
9.	Lučić, Andreas
10.	Ljubić, Tin
11.	Mardešić, Karlo
12.	Pandurević, Aleksandra
13.	Pavletić, Dora
14.	Persilia, Erik
15.	Petrović, Saša
16.	Polčić, Lara
17.	Pucar, Mia
18.	Radulović, Luka
19.	Rovis, Paolo
20.	Topić, Mateo
21.	Traven, Patrik
22.	Ukošić Mihajlik, Corina

GENERACIJA 2020./21.,
RAZREDNI ODJEL B,
RAZREDNICA KSENIJA MRAČEVIC

1.	Ahmičević, Melissa
2.	Bilić, William
3.	Blažević, Srđan
4.	Ćorić, Natalia
5.	Franković, Ivana

6.	Glad, Borna
7.	Grgorović, Dorotea
8.	Josipović, Matej
9.	Kaić, Martina
10.	Kos, Noemi

11.	Kostadinović, Luka
12.	Lasić, Jan
13.	Lekaj, Aurora
14.	Mauša, Matija
15.	Orlić, Karmen

16.	Paro, Judita
17.	Pastorčić, Erika
18.	Pranjić, Leo
19.	Ptiček, Vita
20.	Srdić, Siniša

21.	Vicel, Dorotea
22.	Vukšić, Teo

**Smjer medicinska
sestra općeg
smjera - medicinski
radnik općeg smjera,
odjeljenje za odrasle**

GODINA 1964.

1.	Cukon, Marija
2.	Dobrovac, Lidija
3.	Draganić, Lazar
4.	Garović, Vučeta
5.	Katičić, Anamarija
6.	Orihovac, Lino
7.	Petriš, Barica
8.	Petrunić, Dorka
9.	Popović, Savo
10.	Radolović, Ivica
11.	Radolović, Marija
12.	Šestan, Ana
13.	Zlatković, Dobrosav
14.	Žudić, Marija

GODINA 1968.

1. Brgudac, Marija
2. Ceronski, Antonija
3. Delmonako, Marija
4. Erman, Šime
5. Grgorinić, Zorica
6. Jelenić, Ana
7. Kosanović, Eda
8. Marić, Katica
9. Milosavljević, Vida
10. Orbanić, Karlo
11. Pavlin, Marica
12. Perčić, Ana
13. Perković, Zorica
14. Popović, Milka
15. Rabasović, Ljubiša
16. Rajko, Santina
17. Sokol, Jakica
18. Trboljevac, Ranko
19. Vlašić, Nikola

GODINA 1969.

1. Blašković, Dalija
2. Bodrožić, Milan
3. Follo-Šaina, Ana
4. Jakić, Marija
5. Mijić-Pađen, ?
6. Modesto, Ana
7. Šuran, Dario
8. Žufić, Rozina

GODINA 1971.

1. Racan-Tumpić, Marija
- GODINA 1972.**
1. Antunović, Marija
 2. Bodetti, Antica
 3. Buršić, Milka
 4. Gergeta, Lidija
 5. Mihajlović, Slaviša
 6. Pereša, Dora
 7. Pliško, Ana
 8. Radolović, Đanfranko
 9. Rajko, Divna
 10. Pincan, Kazimir
 11. Ristevski, Marivona
 12. Višković, Klaudija
 13. Žužić, Lidija

GODINA 1976.

1. Adžić, Franka
2. Banković, Ljubica
3. Bilajac, Vera
4. Bobić, Ivanka
5. Borovnica, Lidija
6. Božac, Mario
7. Bratičić, Šerifa
8. Brumnić, Branka
9. Burić, Ivan
10. Cetina, Katarina
11. Družeta, Danijela

GODINA 1971.

12. Erman, Ana
13. Herak, Marija
14. Hrastić, Marija
15. Iskra, Dasha
16. Levak, Marija
17. Modrušan, Marija
18. Obrovac, Rina
19. Orlić, Josip
20. Ostojić, Jovo
21. Ostović, Marija
22. Percan, Gabrijela
23. Radešić, Terezija
24. Susnich, Marija
25. Špoljarić, Karmela
26. Trigatti, Ljubica
27. Vitas, Marija
28. Zudić, Danica

GODINA 1978.

1. Babić, Albino
2. Banković, Fumica
3. Barešić, Matijica
4. Brgić, Florijana
5. Buršić, Amalija
6. Buršić, Milka
7. Bobanović, Armanda
8. Berdin, Klara
9. Damijanić, Danica
10. Dragonja, Biserka
11. Giuricin, Ida

GODINA 1980.

12. Gluščić-Čekada, Anita
 13. Janko, Marija
 14. Jermaniš, Lidija
 15. Jablan, Lina
 16. Lalić, Đanfranko
 17. Lekić, Klara
 18. Ležić, Razija
 19. Ladavac, Lino
 20. Krizmanić, Bruna
 21. Jocković, Jelica
 22. Matković, Elvira
 23. Megušar, Aurora
 24. Milevoj, Mirela
 25. Modrušan, Marija
 26. Mošnja, Ljubica
 27. Radolović, Ana
 28. Šubić, Dragica
 29. Taraš, Stošija
 30. Turković, Marija
 31. Zanetić, Nevija
 32. Zgrabljić, Milka
 33. Žgomba, Ljubica
- GODINA 1980.**
1. Ban, Lidija
 2. Bedrina, Alenka
 3. Benčić, Štefica
 4. Bodrožić, Senka
 5. Burić, Milena
 6. Cerin, Lucijan

GODINA 1981.

1. Bajić, Mara
2. Bojanić, Loredana
3. Bumbak, Svetlan
4. Celić, Mirjana
5. Durđević, Ludmila
6. Đurić, Snježana
7. Hegediš, Eva
8. Ivančić, Biserka
9. Jačimović, Đulijana
10. Jakšić, Nenad
11. Lisičin, Vlatka
12. Manzin, Linda
13. Miketek, Slava
14. Pucić, Slavica
15. Roknić, Ljuba
16. Samardžić, Andja
17. Šchić, Džemal
18. Slacki, Karoј
19. Tadić (Šutra), Luca
20. Vujica, Katarina

GODINA 1982.

1. Bantović, Dubravka
2. Bičić, Elida
3. Benko, Anica
4. Garić, Curka
5. Joka, Ana
6. Jukopila, Jadranka
7. Kmet (Mišta) Ivančića

8. Leban, Ilonka

9. Mišan, Mirela
10. Pavlin, Vesna
11. Radolović, Gordana
12. Radulović, Jasmina
13. Stepančić, Jasna
14. Strmota, Marija
15. Veselinović, Milijana
16. Vitasović, Etelka

GODINA 1983.

1. Burić, Zora
2. Golčer, Marica
3. Grmuša, Gizela
4. Ilić, Snježana
5. Keser (Vranić), Veseljka
6. Kolić, Arabella
7. Korenić, Jadranka
8. Kosanović, Ana
9. Krizmanić, Marija
10. Maglić, Irena
11. Makovac, Danilo
12. Mitrović, Mirjana
13. Opačić, Nada
14. Peteh, Marija
15. Peternel, Marija
16. Sošić, Tereza
17. Stojnić, Danica
18. Urbani, Mileva
19. Žufić, Sofija

GODINA 1984.

1. Frezza, Karmen
2. Kajdić, Ksenija
3. Križman, Klaudija
4. Masnić, Gordana
5. Mateis, Doris
6. Matošević, Suzana
7. Perović, Mirjana
8. Pletikos, Željko
9. Radojević, Gordana
10. Rubinić, Zdenka
11. Sterpin, Manuela
12. Ševarović, Elizabet

GODINA 1985.

1. Palin, Sergia
2. Sapotnik, Oriana
3. Škoro, Ana

GODINA 1986.

1. Pašić, Roža

**Smjer pomoćni
bolničar/ka, odjeljenje
za odrasle**

GODINA 1980.

1. Begović, Ljiljana
2. Catela, Marija
3. Đapa, Darinka
4. Frezza, Karmen
5. Jularić, Sonja
6. Lazić, Vilma
7. Lapadat, Norma
8. Marušić, Tamara
9. Matošević, Paulina
10. Ostojić, Iva
11. Peruško, Vera
12. Velagić, Gordana
13. Vidaković, Verica
14. Vitasović, Ruža

GODINA 1983.

1. Gortan, Antonio

Popis djelatnika Više škole za medicinske sestre, Škole za bolničare i Medicinske škole Pula 1956. – 2021.*

Ravnatelji

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	ZAPOSLENJE	PRESTANAK
1. Anton Deprato	ravnatelj	1957.	1958.
2. Marija Brčić	ravnateljica	1959.	1963.
3. Sonja Mišković	ravnateljica/voditeljica	1963.	1989.
4. Nerina Pauro-Korač	ravnateljica	1991.	1993.
5. Ivanka Brakus	ravnateljica	1993.	2000.
6. Nada Arzenšek	v.d.ravnateljice	2000.	2000.
7. Biserka Šoštarek	ravnateljica	2000.	2007.
8. Sonja Lovrečić	v.d.ravnateljica	2007.	2007.
9. Gordana Čoso	ravnateljica	2007.	2018.
10. Sanja Benazić-Kliba	v.d.ravnateljica	2018.	2019.
11. Ivan Žagar	ravnatelj		2019.

Tajnici

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	ZAPOSLENJE	PRESTANAK
1. Josip Vitas	tajnik	1957.	1973.
2. Karlo Pulojević	tajnik	1973.	1973.
3. Giulia Tejser	tajnica	-	-
4. Rozela Šuran	tajnica	-	1992.
5. Divna Mihailović	tajnica	1992.	1994.
6. Katica Cvek	tajnica	1994.	1998.
7. Almirka Orbović	tajnica		1998.

* Napomena: popisi djelatnika rekonstruirani su prema dostupnim Matičnim knjigama djelatnika sačuvanima u arhivi Medicinske škole Pula. Velik broj nastavnika strukovnih i općih predmeta, posebice krajem 1950-ih te 1960-ih, ali i kasnije, bio je stalno zaposlen u drugim pulskim zdravstvenim i/ili školskim ustanovama te su u Medicinskoj školi Pula radili kao vanjski suradnici i kao takvi nisu vođeni u knjigama.

Stručni suradnici

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	ZAPOSLENJE	PRESTANAK
1. Doroti Travalja	pedagog	1993.	1995.
2. Branka Sironić-Popović	pedagog	1994.	1995.
3. Jagoda Radoš	pedagog	1995.	1996.
4. Ljiljana Rotar	pedagog	1996.	
5. Ivana Pranjković	psiholog	2020.	
6. Davorka Mijajlović	knjižničarka	2007.	2015.
7. Milan Ostojić	knjižničar	2015.	

Računovođe

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	ZAPOSLENJE	PRESTANAK
1. Elena Turković	računovođa	1977.	2007.
2. Jasna Kos	računovođa	2007.	2017.
3. Vladimir Rusac	računovođa	2014.	2015.
4. Ana Nefat Samaržija	računovođa	2014.	

Tehničko osoblje: Spremačice

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	ZAPOSLENJE	PRESTANAK
1. Antonia Misezocchi	spremačica	1958.	1973.
2. Marija Zugan	spremačica	1958.	1974.
3. Erica Lazarić	spremačica	1973.	1977.
4. Cvita Ilijević	spremačica	1992.	1993.
5. Lidija Mačinko	spremačica	1978.	1997.
6. Katica Lalić	spremačica	1993.	2013.
7. Ljiljana Peranović	spremačica	1994.	1994.
8. Sonja Milinković	spremačica	1994.	1995.
9. Biserka Smoković	spremačica	1994.	1995.

10. Slavka Đordjevska	spremačica	1995.	1995.
11. Andelka Stuparić	spremačica	1995.	1995.
12. Sara Selimović	spremačica	1997.	1999.
13. Nevija Golubović	spremačica	1999.	2004.
14. Ramiza Botonjić	spremačica	2000.	2000.
15. Suzana Tuzlić	spremačica	2000.	2001.
16. Gracijela Sladonja	spremačica	2001.	2001.
17. Luca Vlahović	spremačica	2001.	2001.
18. Miranda Ivanković	spremačica	2002.	2002.
19. Lučana Lušetić	spremačica	2002.	2002.
20. Radenka Starić	spremačica	2002.	2003.
21. Vesna Georgievski	spremačica	2003.	
22. Amela Ikanović	spremačica	2003.	2003.
23. Gordana Cukon	spremačica	2004.	2005.
24. Jelica Petrović	spremačica	2005.	2005.
25. Hasija Botonjić	spremačica	2005.	2005.
26. Nada Muškinja	spremačica	2006.	2007.
27. Jasminka Džodžo	spremačica	2008.	2008.
28. Šida Omanović	spremačica	2009.	2009.
29. Aida Muhić	spremačica	2011.	2011.
30. Gordana Andelković	spremačica	2011.	2011.
31. Cvijeta Marković	spremačica	2012.	2012.
32. Ilire Gega	spremačica	2017.	2017.
33. Jasna Gerzić	spremačica	2020.	2021.
34. Šemra Pervić	spremačica	2020.	

Tehničko osoblje: Domari

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	ZAPOSLEN	PRESTANAK
1. Eduardo Dobrich	domar	1992.	2006.
2. Nikola Balać	domar	2007.	

Nastavnici općih predmeta

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	ZAPOSLEN	PRESTANAK
1. Vlasta Andžić	Nastavnica hrvatsko-srpskog jezika	1960.	1961.
2. Tatjana Jagotinčev	Nastavnica hrvatsko-srpskog jezika	1961.	1971.
3. Claudia Millotti	Nastavnica biologije i kemije	1970.	1975.
4. Dinko Toljanić	Nastavnik engleskog jezika	1971.	-
5. Pavle Ramić	Nastavnik engleskog jezika	1965.	-
6. Karmen Kranjec	Nastavnica povijesti	1975.	1976.
7. Marija Grgorinić	Nastavnica fizike	1976.	-
8. Bruna Hautz	Nastavnica hrvatskog jezika	1976.	1988.
9. Zdenka Buić	Nastavnica TZK	1976.	1991.
10. Dinko Bravar	Nastavnik TZK	1976.	1987.
11. Margaret Topolovec	Nastavnica engleskog jezika	-	1988.
12. Milica Dragojević	Nastavnica njemačkog jezika	1977.	1991.
13. Miloš Bukovac	Nastavnik francuskog jezika	1976.	1991.
14. Jadranka Radunković	Nastavnica ruskog jezika	1978.	1991.
15. Ivanka Brakus	Nastavnica TZK	1981.	1996.
16. Nerina Pauro-Korač	Nastavnica biologije	1984.	2006.
17. Josip Flah	Nastavnik TZK	1987.	1991.
18. Ada Beletić-Tatić	Nastavnica hrvatsko-srpskog jezika	-	-
19. Tatjana Maras	Nastavnica matematike	1990.	
20. Ines Baus	Nastavnica engleskog jezika	1991.	
21. Gracijano Maretić	Nastavnik fizike	1992.	2005.
22. Tanja Vlahović	Nastavnica hrvatskog jezika	1992.	1998.
23. Doris Jovanović	Nastavnica psihologije	1993.	1993.
24. Dušanka Palibrk	Nastavnica hrvatskog jezika	1993.	1995.
25. Branka Dugonjić	Nastavnica njemačkog jezika	1992.	2000.
26. Tatjana Baršnik	Nastavnica TZK	1993.	1994.
27. Vesna Fabris	Nastavnica etike i kulture	1994.	1998.
28. Đeni Blarežina	Nastavnica TZK	1994.	2001.

29. Irena Ancon Premate	Nastavnica biologije	1994.	1995.
30. Marko Maršić	Nastavnik hrvatskog jezika	1994.	1996.
31. Sandra Nakić	Nastavnica hrvatskog jezika	1995.	1997.
32. Antun Milovan	Nastavnik hrvatskog jezika	1996.	1996.
33. Željka Bilić	Nastavnica povijesti	1996.	1997.
34. Dubravka Švigr-Selaković	Nastavnica hrvatskog jezika	1996.	
35. Milan Milovan	Vjeroučitelj	1996.	2003.
36. Mirjana Župa	Nastavnica kemije	1997.	1998.
37. Biserka Šoštarek	Nastavnica hrvatskog jezika	1997.	2000.
38. Smiljana Paulić	Nastavnica etike i politike i gospod.	1997.	1997.
39. Sabina Morosin	Nastavnica psihologije	1997.	1998.
40. Mila Lilek	Nastavnica etike i povijesti	1998.	1999.
41. Nataša Pavličić	Nastavnica hrvatskog jezika	1999.	2000.
42. Branka Gulin	Nastavnica psihologije	1999.	1999.
43. Suzana Kosanović	Nastavnica matematike	1999.	2000.
44. Renata Mujagić	Nastavnik kemije	1999.	1999.
45. Zoran Orbović	Nastavnik politike i gospodarstva	1999.	2010.
46. Petko Radulović	Nastavnik informatike	1999.	2001.
47. Anica Franjul	Nastavnica etike	1999.	2001.
48. Tanja Pavlović	Nastavnica kemije	1999.	2021.
49. Romana Paus	Nastavnica povijesti	1999.	2001.
50. Irena Mosić	Nastavnica psihologije	2000.	2011.
51. Đorđe Vrcelj	Nastavnik matematike	2000.	2000.
52. Dražen Tade	Nastavnik hrvatskog jezika	2000.	2005.
53. Svjetlana Prkić Jerković	Nastavnica informatike	2000.	2000.
54. Saša Lakić	Nastavnik kemije	2001.	2001.
55. Josip Stanislav Škunca	Nastavnik latinskog jezika	2001.	2003.
56. Zlatko Tkalcec	Nastavnik TZK	2001.	2007.
57. Branislav Subotić	Nastavnik povijesti	2001.	
58. Amira Fajković	Nastavnica hrvatskog jezika	2002.	2002.
59. Sergije Jelenić	Vjeroučitelj	2002.	2003.

60. Nedeljka Dubroja	Nastavnica hrvatskog jezika	2002.	2003.	90. Kristina Ratajec	Vjeroučiteljica	2007.
61. Višnja Mijandrušić	Nastavnica hrvatskog jezika	2002.	2003.	91. Goran Jovanović	Nastavnik TZK	2007.
62. Maja Korunić-Kučić	Nastavnica geografije	2002.	2003.	92. Davorka Mijajlović	Nastavnica hrvatskog jezika	1992. 1998.
63. Bojan Nožica	Nastavnik informatike	2002.	2003.	93. Vesna Živković	Nastavnica biologije	2007. 2008.
64. Nataša Zubić	Nastavnic psihologije	2002.	2003.	94. Slobodanka Stanišić	Nastavnica geografije	2008. 2009.
65. Kristina Prhat	Nastavnica TZK	2003.	2003.	95. Vesna Poropat-Medaković	Nastavnica biologije	2008. 2015.
66. Dubravka Štemberger	Nastavnica kemije	2003.	2003.	96. Marija Crnogorac	Nastavnica fizike	2008. 2010.
67. Vesna Draguzet	Nastavnica njemačkog jezika	2003.	2004.	97. Gorazd Čosić	Nastavnik etike	2008. 2009.
68. Tatjana Brenko-Reljanović	Nastavnica latinskog jezika	2003.		98. Ana Mirić	Nastavnica informatike	2008. 2009.
69. Jelena Gazibara	Nastavnica psihologije	2004.	2004.	99. Miljenko Puškarić	Nastavnik informatike	2009. 2018.
70. Petra Nemet	Nastavnica geografije	2004.	2013.	100. Melisa Ledinski	Nastavnica njemačkog jezika	2009.
71. Vinko Knez	Nastavnik informatike	2004.	2005.	101. Ivan Iskra	Nastavnik matematike	2009. 2010.
72. Jasna Filipović	Nastavnica latinskog jezika	2004.	2016.	102. Nenad Mihelčić	Nastavnik kemije	2009. 2015.
73. Esad Jukan	Vjeroučitelj	2004.		103. Lara Jurčić-Matošević	Nastavnica hrvatskog jezika	2010. 2010.
74. Koviljka Aškić	Nastavnica fizike	2004.	2005.	104. Slavica Starić	Nastavnica fizike	2010. 2015.
75. Nina Černjul-Schmidt	Nastavnica psihologije	2005.	2005.	105. Žaklina Dodig-Soklić	Nastavnica etike i njemačkog jezika	2010. 2013.
76. Đurđica Grgić	Nastavnica fizike	2005.	2006.	106. Marija Bošnjak	Nastavnica kemije	2010. 2010.
77. Matija Jelača	Nastavnik hrvatskog jezika i etike	2006.	2007.	107. Nada Mirolović	Nastavnica hrvatskog jezika	2010. 2011.
78. Igor Macuka	Nastavnik fizike i informatike	2006.	2007.	108. Antonija Vuković	Nastavnica kemije	2010.
79. Fatima Kalamujić	Nastavnica geografije	2006.	2007.	109. Mladen Bočev	Nastavnik informatike	2011. 2011.
80. Neven Iveša	Nastavnik biologije	2006.	2007.	110. Ivan Žagar	Nastavnik latinskog jezika	2011. 2013.
81. Jasmina Jurcan	Nastavnica psihologije	2007.		111. Kristina Morožin	Nastavnik hrvatskog jezika	2011. 2012.
82. Vanessa Vitković	Nastavnica hrvatskog jezika	2007.	2007.	112. Irena Pachialat	Nastavnica matematike	2011. 2015.
83. Laura Kokot	Nastavnica informatike	2007.	2007.	113. Lucija Modrušan	Nastavnica psihologije	2011. 2012.
84. Goran Kadić	Nastavnik informatike	2007.	2013.	114. Jasmina Kuzmanović	Nastavnica sociologije i politike i gospodarstva	
85. Zlatko Jožef	Nastavnik fizike	2007.	2008.			2012.
86. Nikolina Lakić	Nastavnica biologije	2007.	2017.	115. Tina Bužleta	Nastavnica geografije	2012.
87. Željka Marković	Nastavnica etike	2007.		116. Nataša Širol	Nastavnica psihologije	2012. 2014.
88. Silvia Starčić	Nastavnica hrvatskog jezika	2007.	2013.	117. Endi Belušić	Nastavnica načela poučavanja	2012. 2012.
89. Sanja Subotić	Nastavnica psihologije	2007.	2007.	118. Daniela Pavoković	Nastavnica latinskog jezika	2012.

* S generacijom 2014./2015. započinje petogodišnji program školovanja za smjer medicinska sestra opće njegi / medicinski tehničar opće njegi.

119. Sandra Brešić	Nastavnica latinskog jezika	2013.	2013.
120. Mirjana Nišević	Nastavnik hrvatskog jezika	2013.	2015.
121. Marija Tomić	Nastavnica engleskog jezika	2014.	2014.
122. Jelena Radić	Nastavnica načela poučavanja	2014.	2014.
123. Roberto Poropat	Nastavnik informatike	2014.	2014.
124. Enna Peroš	Nastavnica informatike	2014.	2014.
125. Sebastijan Mikša	Nastavnik TZK	2014.	2014.
126. Doris Velan	Nastavnica načela poučavanja	2015.	2015.
127. Igor Buić	Nastavnik TZK	2015.	2015.
128. Robert Božac	Nastavnik TZK	2015.	2015.
129. Olga Chialich	Nastavnica fizike	2013.	2015.
130. Sanja Gregorinić	Nastavnica načela poučavanja	2015.	2016.
131. Idriz Hasanović	Vjeroučitelj	2016.	2016.
132. Ozana Bugarin-Geromela	Nastavnica hrvatskog jezika	2017.	2018.
133. Petra Prenz	Nastavnica biologije	2017.	
134. Jovan Prvulović	Nastavnik fizike, biofizike i elektronike	2017.	2019.
135. Petra Klunić Zoričić	Nastavnica hrvatskog jezika	2018.	
136. Marija Baškera-Mandić	Nastavnica informatike	2018.	2021.
137. Matija Živković	Nastavnik geografije	2019.	
138. Ivan Jelenić	Nastavnik fizike, biofizike i elektronike	2019.	2021.
139. Darinka Tuzlić	Nastavnica kemije	2019.	2019.
140. Adriana Rusijan	Nastavnica TZK	2019.	
141. Elen Foškić	Nastavnica engleskog jezika	2019.	2019.
142. Dragana Šenda	Nastavnica engleskog jezika	2019.	2019.
143. Nikola Vukelić	Nastavnik etike	2019.	2019.
144. Goran Pikot	Nastavnik informatike	2019.	
145. Aleksandra Čičak	Nastavnica hrvatskog jezika	2020.	
146. Tina Smoljan	Nastavnica engleskog jezika	2020.	
147. David Laginja	Nastavnik fizike	2021.	2021.
148. Sindi Žiković	Nastavnica biologije	2021.	2021.

Nastavnici strukovnih predmeta

IME I PREZIME	RADNO MJESTO	OD	DO	NAPOMENA
1. Jaroslav Homadovski	Nastavnik strukovnih predmeta	1956.	1985.	Vanjski suradnik
2. Leo Kovač	Nastavnik strukovnih predmeta	1978.	1991.	Vanjski suradnik
3. Janko Bradvica	Nastavnik strukovnih predmeta	1978.	1979.	Vanjski suradnik
4. Marija Tatković	Nastavnik strukovnih predmeta	1978.	2007.	Vanjski suradnik
5. Ante Pešek	Nastavnik strukovnih predmeta	1978.	1991.	Vanjski suradnik
6. Marijan Capar	Nastavnik strukovnih predmeta	1978.	1991.	Vanjski suradnik
7. Verena Golubić	Nastavnica strukovnih predmeta	1979.	1980.	Vanjski suradnik
8. Ante Mihovilović	Nastavnik strukovnih predmeta	1979.	1991.	Vanjski suradnik
9. Andelko Slivar	Nastavnik strukovnih predmeta	1980.	1983.	Vanjski suradnik
10. Drago Perić	Nastavnik strukovnih predmeta	1983.	1991.	Vanjski suradnik
11. Sanja Vidulin	Nastavnica strukovnih predmeta	1984.	1991.	Vanjski suradnik
12. Milojka Bobić- Radošević	Nastavnica strukovnih predmeta	1984.	1991.	Vanjski suradnik
13. Guido Rauch	Nastavnik strukovnih predmeta	1985.	1991.	Vanjski suradnik
14. Višnja Pavletić-Popović	Nastavnica strukovnih predmeta	1987.	1988.	Vanjski suradnik
15. Ivica Pavičić-Donkić	Nastavnik strukovnih predmeta	1989.	1993.	Vanjski suradnik
16. Staša Radanović-Mohorović	Nastavnica strukovnih predmeta		1998.	Vanjski suradnik
17. Ines Lukež	Nastavnica strukovnih predmeta-uhlo,grlo,nos	1993.	1993.	Vanjski suradnik
18. Vladimir Ilić	Nastavnik strukovnih predmeta	1993.	1993.	Vanjski suradnik
19. Miloš Mitrović	Nastavnik strukovnih predmeta	1996.	1997.	Vanjski suradnik
20. Dolores Janko Labinac	Nastavnica strukovnih predmeta-neurologija	-	2000.	Vanjski suradnik
21. Izabela Ćelović	Nastavnica strukovnih predmeta-zarazne bolesti	-	2000.	Vanjski suradnik
22. Maja Capar	Nastavnica strukovnih predmeta-kožne bolesti	-	2000.	Vanjski suradnik
23. Vesna Berčić	Nastavnica strukovnih predmeta-kožne bolesti	-	2000.	Vanjski suradnik
24. Franko Marušić	Nastavnik strukovnih predmeta-kirurške bolesti	-	2000.	Vanjski suradnik
25. Bojan Gluhačić	Nastavnik strukovnih predmeta-kirurške bolesti	-	2000.	Vanjski suradnik
26. Frederic Ivan Silkoni	Nastavnik strukovnih predmeta-neurološke bolesti	-	2000.	Vanjski suradnik
27. Dragutin Breščić	Nastavnik strukovnih predmeta-psihijatrijske bolesti	-	2000.	Vanjski suradnik
28. Goran Popić	Nastavnik strukovnih predmeta-interne bolesti	-	2000.	Vanjski suradnik

29. Mirna Milevoj -Ražem	Nastavnica strukovnih predmeta-dječje bolesti	-	2000.	Vanjski suradnik
30 Ranko Ladavac	Nastavnik strukovnih predmeta-interne bolesti	-	2000.	Vanjski suradnik
31. Danijela Zec Lazaric	Nastavnica strukovnih predmeta-vježbe iz mikrobiologije	-	-	Vanjski suradnik
32. Ladavac Mirna	Nastavnica strukovnih predmeta-vježbe iz mikrobiologije	-	-	Vanjski suradnik
33. Jasminka Kučinar	Nastavnica strukovnih predmeta-vježbe iz mikrobiologije	-	-	Vanjski suradnik
34. Žana Silkoni	Nastavnica strukovnih predmeta	-	-	Vanjski suradnik
35. Aleksandra Blagonić	Nastavnica strukovnih predmeta	2004.	2006.	
36. Mirko Šeb	Nastavnik strukovnih predmeta	2006.	2006.	Radni odnos
37. Gordana Rocek Čerina	Nastavnica strukovnih predmeta	2004.		
38. Srećko Perinić	Nastavnik strukovnih predmeta	2006.		
39. Yuriy Lishchuk	Nastavnik strukovnih predmeta	2014.		

Nastavnici zdravstvene njegе i vježbi, fizioterapije i ostalih strukovnih predmeta

Ime i prezime	Radno mjesto	Zaposlen	Prestanak
1. Višnja Marković	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1957.	1973.
2. Zorka Rojc	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1959.	1963.
3. Marija Kirac	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1959.	1969.
4. Claudia Millotti	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1962.	1975.
5. Marija Ponikvar	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1963.	2001.
6. Ana Cvitić	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1963.	1974.
7. Vida Mijatov	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1963.	1963.
8. Marija Kvaternik	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1963.	1965.
9. Adelma Zule	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1974.	2013.
10. Elda Blašković	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1978.	2017.
11. Gracijela Rogulj	Nastavnica fizikalne terapije i vježbi	1978.	1991.
12. Zlata Vulić	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1984.	1985.
13. Ivanka Ružić	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1984.	1991.
14. Ecia Peruško	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1987.	1991.
15. Sonja Čabak	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1992.	1994.
16. Mirjana Glavaš	Nastavnica zdr. njegе i vježbi	1992.	1995.

17. Spomenka Bistričić	Nastavnica zdr. njege i vježbi	1993.	2009.
18. Marija Crljenica-Veneruzzo	Nastavnica zdr. njege i vježbi	1994.	2016.
19. Andželina Greblo	Nastavnica zdr. njege i vježbi	1994.	1998.
20. Daniela Rajković	Nastavnica zdr. njege i vježbi	1996.	1996.
21. Željka Wendler	Nastavnica zdr. njege i vježbi	1997.	1998.
22. Vesna Kovačević	Nastavnica zdr. njege i vježbi	1998.	2010.
23. Snježana Svitlić-Budisavljević	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2000.	
24. Karmen Rajko	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2002.	2003.
25. Snježana Marović	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2003.	20010.
26. Ruža Fonović	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2003.	2003.
27. Zvezdana Crnogorac	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2003.	2005.
28. Iva Čipčić	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2005.	2005.
29. Danijela Panić	Nastavnica fizikalne terapije i vježbi	2007.	
30. Mirhada Mešanović	Nastavnica fizikalne terapije i vježbi	2009.	
31. Krešo Dembić	Nastavnik fizikalne terapije i vježbi	2009.	
32. Nataša Čavić	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2010.	2010.
33. Ana Krelja	Nastavnica fizikalne terapije i vježbi	2012.	
34. Klara Ibrišagić	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2012.	
35. Ivana Popović	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2012.	
36. Sanja Sobol	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2012.	
37. Kristina Antolović	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2012.	
38. Sanja Benazić-Kliba	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2013.	
39. Anja Dević	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2013.	
40. Vesna Legović	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2014.	2019.
41. Slobodan Bratić	Nastavnik zdr. njege i vježbi	2014.	2019.
42. Dorotea Marić	Nastavnica fizikalne terapije i vježbi	2014.	2017.
43. Monika Buršić	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2014.	
44. Ksenija Mračević	Nastavnica fizikalne terapije i vježbi	2014.	
45. Gordana Putinja Maružin	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2014.	2015.
46. Simona Siljan	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2014.	2015.
47. Renata Bule	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2014.	

48. Kristina Majer Čekada	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2014.	
49. Nikolina Gržinić	Nastavnica fizikalne terapije i vježbi	2015.	2016.
50. Monika Bajlo	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2015.	2016.
51. Barbara Radonić	Nastavnica fizikalne terapije i vježbi	2016.	2019.
52. Jelena Zorić	Nastavnica zdr. njege i vježbi	2020.	

Bilješke

- 1 Rudelić, Ivan, *Povijest medicine u južnoj Istri u okviru svjetskih zbivanja*, Pula, 1997., 38.
- 2 Starac, Alka, „Salus, Herkul i izvor vode. Primjer Pule“, *Archaeologia Adriatica*, 2 (2008), 301., 308.; Rudelić, Ivan, „Osrt na zdravstvo u Istri tijekom stoljeća“, *Liječničke novine*, 2 (1972), br. 8, 2.
- 3 Rudelić, *Povijest medicine u južnoj Istri u okviru svjetskih zbivanja*, 38, 51.
- 4 Isto, 59-60.
- 5 Isto, 64; Bertoša, Miroslav, „Danteovi stihovi o Hrvatskoj, Hrvatima i talijanskoj granici na Kvarneru“, *Istarski mozaik*, 67 (1-2), 1967., 91-93.
- 6 Glesinger, Lavoslav, „Prilozi za povijest zdravstva u Istri“, *Raspbrane i prilozi za povijesne znanosti*, 5 (1989), 126; Mogorović Crljenko, Marija, „Hospitali u Istri u srednjem i ranom novom vijeku“, *Povijesni prilozi*, 23 (2002), III.
- 7 Rudelić, *Povijest medicine u južnoj Istri u okviru svjetskih zbivanja*, 67-68.; Glesinger, Lavoslav: „Prilozi za povijest zdravstva u Istri“, 126; Mogorović Crljenko: „Hospitali u Istri“, 108, III.
- 8 Rudelić, *Povijest medicine u južnoj Istri u okviru svjetskih zbivanja*, 69-70.; Kalčić, Miodrag, „Znanost i novo doba ili pseudopuljski alkemičari u novodobnom hrvatskom zlatotvorstvu: o knjiži Hrvatski alkemičari tijekom stoljeća Smeđane Paušek-Baždar“, *Histria*, 8 (2018), 124-132.
- 9 Glesinger, Lavoslav, „Zdravstvene prilike u Istri u prošlosti“, u: *Zbornik radova 26. sastanka naučnog društva za historiju zdravstvene kulture Jugoslavije*, ur. Franjo Krmpotić, Rijeka, 1978., 15.
- 10 Radošević, Milan, „Epidemije zaraznih bolesti na istarskom području kroz povijest“, *Hrvatska revija*, 2 (2020), 27.
- 11 Rudelić, *Povijest medicine u južnoj Istri u okviru svjetskih zbivanja*, 85; Bertoša, Slaven, „La peste in Istria nel Medio Evo nell'Età Moderna (il contesto europeo delle epidemie)“, *Atti del Centro di ricerche storiche di Rovigno*, XXXVII, 2007., 121-159.
- 12 Bertoša, Miroslav, *Istra: doba Venecije (XVI. - XVIII. stoljeće)*, Pula, 1995., 51.
- 13 Bertoša, Slaven, „La peste in Istria nel Medio Evo“, 152; Radošević, Milan, „Epidemije zaraznih bolesti na istarskom području kroz povijest“, 27.
- 14 Bertoša, Miroslav, *Istra : doba Venecije (XVI. - XVIII. stoljeće)*, 420-433.
- 15 Rudelić, *Povijest medicine u južnoj Istri u okviru svjetskih zbivanja*, 85.
- 16 Isto, 89.
- 17 Bertoša, Miroslav, *Istra : doba Venecije (XVI. - XVIII. stoljeće)*, 623.
- 18 Bertoša, Miroslav, Vrandečić, Josip, *Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku*, Zagreb, 2009., 89.
- 19 Rudelić, *Povijest medicine u južnoj Istri u okviru svjetskih zbivanja*, 92.
- 20 Isto, 93.
- 21 Milinarić, Dubravka, „Ekohistorijski prostor istarskog pogoraničja kao okvir razvoja endemičnih bolesti“, *Vjesnik Istarskog arhiva*, 17 (2010), 173.
- 22 „gambuzija“, <https://www.enciklopedija.hr/natuknica.aspx?ID=21174> (zadnji pregled: 27. XII. 2020.)
- 23 Radošević, Milan, „Od gambuzija do pariskoga zelenila: kako je pobijedena malarija u Istri“, *Časopis za suvremenu povijest*, 3 (2013), 520, 524.
- 24 Perselli, Guerrino, *I censimenti della popolazione dell'Istria, con Fiume e Trieste, e di alcune città della Dalmazia tra il 1850 e il 1936*, Trieste 1993., 270.
- 25 Rudelić, *Povijest medicine u južnoj Istri u okviru svjetskih zbivanja*, 125.
- 26 Radošević, Milan, „Higijenske i zdravstvene prilike u zapadnoj Hrvatskoj između dva svjetska rata s posebnim osvrtom na Istru“, *Časopis za povijest zapadne Hrvatske*, 6/7 (2011/2012), 18.
- 27 Isto, 122.
- 28 Isto, 107.
- 29 Rudelić, *Povijest medicine u južnoj Istri u okviru svjetskih zbivanja*, 160.-161.
- 30 Isto, 139.; Glesinger, „Prilozi za povijest zdravstva u Istri“, 126.; Mogorović Crljenko: „Hospitali u Istri“, 108. Zahvaljujemo dr. Ivici Pavičiću-Donkiću na pružanju do sada nepoznatih podataka o povijesti pulskih bolnica.
- 31 Glesinger, „Prilozi za povijest zdravstva u Istri“, 121.
- 32 Isto, 140.
- 33 Isto, 143.
- 34 Marsetić, Raul, „Analiza civilnih bolnica Pule kroz jedno stoljeće gradске povijesti (1842-1947)“, *Acta medico-historica Adriatica*, 12 (2014), br. 2., 280-295.
- 35 „Una visita al nostro Ospedale Provinciale“, *Corriere Istriano* (Pula), 12. III. 1922., 2.
- 36 „L'ospedale provinciale eretto in ente morale con il nome di Ospedale Santorio Santorio“, *Corriere Istriano*, 22 X. 1932., 2; Rudelić, *Povijest medicine u južnoj Istri u okviru svjetskih zbivanja*, 160-161.
- 37 Rudelić, *Povijest medicine u južnoj Istri u okviru svjetskih zbivanja*, 157.
- 38 Bašić-Palković, Danijela, „Dočekali smo: u petak se otvara novoizgrađena pulska bolnica!“, *Glas Istre*, <https://www.glasistre.hr/pula/docekali-smo-u-petak-se-otvara-novoizgradena-pulska-bolnica-mornaricka-bolnica-prestaje-s-radom-otkrivamo-sve-novosti-647808> (zadnji pregled: 25. X. 2020.)
- 39 Demarin, Katarina, *Povijest medicine i sestrinstva s osnovama medicinske etike*, Zagreb, 1985., 71.
- 40 Davic, Marc, *Florence Nightingale: founder of the Nightingale School of Nursing*, North Mankato 2003., 27-29.; Demarin, *Povijest medicine*, 75.
- 41 Demarin, *Povijest medicine*, 76.
- 42 Dugac, Željko, *O sestrama, siromašnima i bolesnima. Slike socijalne i zdravstvene povijesti medudravstnog Zagreba*, Zagreb, 2015., 10, 17; Hofgräf, Darija., Franković Sanda, „Osnutak Škole za sestre pomoćnice u Zagrebu 1921.-1922.“, *Arhivski vjesnik*, 60 (2017), 170, 171, 175.
- 43 Zgrabljić, Milan, „Začeci i razvoj medicinskih škola u Rijeci“, *Acta medico-historica Adriatica*, 4 (2006), br. 1, 100.
- 44 Isto, 100-103; <http://ss-medicinska-ri.skole.hr/skola/povijest> (zadnji pregled 19. IX. 2021.)
- 45 Dukovski, Darko, *Rat i mir istarski*, Pula, 2002., 209.
- 46 Maretić, Zvonimir, „Sjećanja na preuzimanje zdravstvene službe u Puli“, u: *Zbornik 20 godina zdravstva u Puli, 1947.-1967.* ur. Zvonimir Maretić, Pula, 1969., 22.
- 47 „Zagreb“, *Glas Istre*, 3. IX. 1948., 2.
- 48 Mišković, Sonja, „Razvoj škole za medicinske sestre u Puli“, u: *Zbornik zdravstva u Istri: 30-godišnjica zdravstvene službe u Istri*, ur. Zvonimir Maretić, Pula, 1978., 162.
- 49 „U Puli se otvara Viša medicinska škola“, *Glas Istre*, 31. VIII. 1956., 4.
- 50 „Viša škola za medicinske sestre otvorit će se uskoro u Puli“, *Glas Istre*, 2. XI. 1965., 5.
- 51 „Per le aspiranti ai corsi informiore della Croce Rossa“, *Corriere Istriano*, 9. VI. 1938., 2.
- 52 Dugac, Željko, *O sestrama, siromašnima i bolesnima. Slike socijalne i zdravstvene povijesti medudravstnog Zagreba*, Zagreb, 2015., 10, 17; Hofgräf, Darija., Franković Sanda, „Osnutak Škole za sestre pomoćnice u Zagrebu 1921.-1922.“, *Arhivski vjesnik*, 60 (2017), 170, 171, 175.
- 53 Zgrabljić, Milan, „Začeci i razvoj medicinskih škola u Rijeci“, *Acta medico-historica Adriatica*, 4 (2006), br. 1, 100.
- 54 Isto, 100-103; <http://ss-medicinska-ri.skole.hr/skola/povijest> (zadnji pregled 19. IX. 2021.)
- 55 Dukovski, Darko, *Rat i mir istarski*, Pula, 2002., 209.
- 56 Maretić, Zvonimir, „Sjećanja na preuzimanje zdravstvene službe u Puli“, u: *Zbornik 20 godina zdravstva u Puli, 1947.-1967.* ur. Zvonimir Maretić, Pula, 1969., 22.
- 57 „Zagreb“, *Glas Istre*, 3. IX. 1948., 2.
- 58 Mišković, Sonja, „Razvoj škole za medicinske sestre u Puli“, u: *Zbornik zdravstva u Istri: 30-godišnjica zdravstvene službe u Istri*, ur. Zvonimir Maretić, Pula, 1978., 162.
- 59 „U Puli se otvara Viša medicinska škola“, *Glas Istre*, 31. VIII. 1956., 4.
- 60 „Viša škola za medicinske sestre otvorit će se uskoro u Puli“, *Glas Istre*, 2. XI. 1965., 5.
- 61 „Dvije nove škole u Puli“, *Glas Istre*, 3. VIII. 1956., 5.; Verzotti-Bukovac, Ksenija, „Zavod za zaštitu zdravlja Pula“, u: *Zbornik 20 godina zdravstva u Puli*, ur. Zvonimir Maretić, Pula, 1969., 125-127.

- 62 „I opet je postal tijesno“, *Glas Istre*, 15. III. 1959., 4.; izjava Marije Rokalj, rod. Kirac (28. VIII. 2021.), polaznice prve generacije Više škole za medicinske sestre u Puli 1956. – 1959.; izjava Olge Brkarić, rod. Božac (27. VIII. 2021.), polaznice prve generacije Više škole za medicinske sestre u Puli 1956. – 1959. godine.
- 63 Državni arhiv u Pazinu (DAP), HR-DAPA-93, Zavod za školstvo Pula, kut. 21, Izvještaji škola općine Pula 1960. – 1961., br. 564/60, 21. X. 1960.
- 64 Mišković, Sonja, „Razvoj škole za medicinske sestre u Puli“, u: *Zbornik zdravstva u Istri: 50-godišnjica zdravstvene službe u Istri*, ur. Zvonimir Maretić, Pula, 1978., 163.; izjava Ivana Bulića – Đanića (28. VI. 2021.).
- 65 Izjava Claudiye Millotti (15. I. 2020.), polaznice treće generacije Više škole za medicinske sestre 1958. – 1961. te nastavnice pri Medicinskoj školi Pula 1962. – 1975. godine.
- 66 „Viša škola za medicinske sestre – natječaj“, *Glas Istre*, 14. VI. 1957., 8.
- 67 „Dan koji se nikada neće zaboraviti“, *Glas Istre*, 1. V. 1958., 2.
- 68 Izjava Jozefine Orešković (12. III. 2020.), polaznice druge generacije Više škole za medicinske sestre u Puli 1957. – 1960.
- 69 „Još uvijek nedovoljan broj zdravstvenih kadrova u Istri“, *Glas Istre*, 6. VI. 1958., 2.
- 70 Izjava Claudiye Millotti (15. I. 2020.).
- 71 „Nove pogodnosti za upis studenata u Školu za medicinske sestre u Puli“, *Glas Istre*, 15. VIII. 1958., 4.; izjava Claudiye Millotti (9. VII. 2021.).
- 72 Izjava Claudiye Millotti (15. I. 2020.).
- 73 „Viša škola za medicinske sestre“, *Glas Istre*, 15. VII. 1960., 6.
- 74 Mišković, Sonja, „Razvoj škole za medicinske sestre u Puli“, u: *Zbornik zdravstva u Istri: 50-godišnjica zdravstvene službe u Istri*, ur. Zvonimir Maretić, Pula, 1978., 163.
- 75 Demarin, Katarina, *Povijest medicine i sestrinstva s osnovama medicinske etike*, 85.
- 76 Ačimović, M., „U Puli radi škola za stručne bolničare“, *Glas Istre*, 25. V. 1956., 3.; „Uloženi napor donijeli su plod“, isto, 28. III. 1958., 3.
- 77 Izjava Marije Bajt (23. IV. 2021.), učenice Stručne škole za bolničare, upisane 1956./1957. godine.
- 78 DAP, HR-DAPA-93, Zavod za školstvo Pula, kut. 21, Škola za bolničare Pula, „Izvještaj na kraju I. polugodišta 1957./1958.“, 3. IV. 1958.
- 79 „U Puli se otvara škola za bolničare“, *Glas Istre*, 18. X. 1957., 5.; DAP, HR-DAPA-93, Zavod za školstvo Pula, kut. 23, Žapisnici kolegija savjetnika, br. 258/64, 8. VII. 1964.
- 80 Arhiv Medicinske škole Pula, (AMŠP) „Škola za bolničare Pula - Glavni imenik učenika prvog razreda“, 1957./58.
- 81 DAP, HR-DAPA-93, Zavod za školstvo Pula, kut. 21, Škola za bolničare Pula, „Izvještaj na kraju I. polugodišta 1957./1958.“, 3. IV. 1958.
- 82 „Škola za bolničare u Puli – natječaj“, *Glas Istre*, 16. VI. 1961., 8.
- 83 DAP, HR-DAPA-93, Zavod za školstvo Pula, kut. 21, Izvještaji škola općine Pula 1960. – 1961. Škola za bolničare Pula, „Polugodišnji izvještaj za školsku godinu 1960/1961.“, 15. I. 1961.
- 84 Isto.
- 85 DAP, HR-DAPA-93, Zavod za školstvo Pula, kut. 21, Izvještaji škola općine Pula 1960. – 1961. Škola za bolničare Pula, „Izvještaj za prvo polugodište“, 26. I. 1965.; AMŠP, Kronološki pregled osnivanja i rada Medicinske škole Pula.
- 86 Mišković, Sonja, „Razvoj škole za medicinske sestre u Puli“, 165.
- 87 DAP, HR-DAPA-93, Zavod za školstvo Pula, kut. 23, Škola za bolničare Rovinj, „Izvještaj po završetku školske 1960/61. godine“, 2. VI. 1961.
- 88 DAP, HR-DAPA-93, Zavod za školstvo Pula, kut. 23, Škola za bolničare
- 89 Rovinj, „Izvještaj po završetku školske 1963./64. godine“, 3. VII. 1964.
- 90 Izjava Claudiye Millotti (15. I. 2020.).
- 91 Mišković, Sonja, „Razvoj škole za medicinske sestre u Puli“, 165.
- 92 „Škola za medicinske sestre – natječaj“, *Glas Istre*, 3. VI. 1960., 6.
- 93 Arhiv Medicinske škole Pula (AMŠP), Statut organizacije udruženog rada Škole za medicinske sestre Pula, 25. XII. 1975.
- 94 „Škola za medicinske sestre u Puli“, *Narodne novine*, br. 15., 21. IV. 1966., 9.
- 95 Arhiv Medicinske škole Pula (AMŠP), Statut organizacije udruženog rada Škole za medicinske sestre Pula, 25. XII. 1975.
- 96 Izjava Marije Družeta (14. VII. 2020.), učenice prve generacije četverogodišnje Medicinske škole Pula, smjer medicinska sestra, 1959. – 1963.
- 97 Mišković, Sonja, „Razvoj škole za medicinske sestre u Puli“, 165.
- 98 Isto, 164.
- 99 DAP, HR-DAPA-93, Zavod za školstvo Pula, kut. 22, Izvještaji škola općine Pula 1960. – 1961., Škola za medicinske sestre Pula, „Polugodišnji izvještaji za školsku 1960/61. godinu“, 21. I. 1961.
- 100 Isto.
- 101 Izjava Ivanke Vareško (15. V. 2020.), učenice Medicinske škole Pula, smjer medicinska sestra 1962. – 1966.
- 102 DAP, HR-DAPA-93, Zavod za školstvo Pula, kut. 22, Izvještaji škola općine Pula 1960. – 1961., Škola za medicinske sestre Pula, „Polugodišnji izvještaji za školsku 1960/61. godinu“, 21. I. 1961.
- 103 Osobna arhiva Marije Družete, maturalni govor 1963. godine.
- 104 Osobna arhiva Marije Družete.
- 105 AMŠP, Statut organizacije udruženog rada Škole za medicinske sestre Pula, 25. XII. 1975.
- 106 „Mladost i mir“, *Glas Istre*, 26. V. 1966., 4.
- 107 AMŠP, Statut organizacije udruženog rada Škole za medicinske sestre Pula, 25. XII. 1975.
- 108 DAP, HR-DAPA-93, Zavod za školstvo Pula 1947. – 1966, kut. 21, Izvještaji škola općine Pula 1960. – 1963., 26. 01. 1963.
- 109 Izjava Claudiye Millotti (15. I. 2020.).
- 110 HR-DAPA-93, Zavod za školstvo Pula, kut. 22, Škola za medicinske sestre Pula, „Izvještaj na početku školske godine 1961/62.“, 17. IX. 1961.
- 111 Izjava Claudiye Millotti (15. I. 2020.).
- 112 Izjava Marije Družeta (14. VII. 2020.).
- 113 Izjava Claudiye Millotti (15. I. 2020.).
- 114 Izjava Elde Blašković (7. VIII. 2020.), nastavnice stručnih predmeta u Medicinskoj školi Pula 1978.- 2017.
- 115 AMŠP, Statut organizacije udruženog rada Škole za medicinske sestre Pula, 25. XII. 1975.
- 116 Isto.
- 117 Isto.
- 118 Izjava Marije Crljenica (8. II. 2020.), učenice Medicinske škole Pula, smjer medicinska sestra 1966. – 1970., nastavnice strukovnih predmeta u Školi 1974. – 2013.
- 119 AMŠP, Statut organizacije udruženog rada Škole za medicinske sestre Pula, 25. XII. 1975.
- 120 DAP, HR-DAPA-93, Zavod za školstvo Pula, kut. 22, Škola za medicinske sestre Pula, „Izvještaj na kraju školske godine 1961/62.“, 10. VIII. 1962.
- 121 Isto, HR-DAPA-93, Zavod za školstvo Pula, kut. 23, Škola za medicinske sestre Pula, „Plan rada za školsku godinu 1962/63.“, 18. X. 1962.
- 122 „Srednjoškolci i studenti daju krv“, Glas Istre, 14. X. 1970., 4.
- 123 „Pobjedile buduće medicinske sestre“, Glas Istre, 2. VI. 1971., 4.
- 124 „U školama počinje akcija davanja krvi“, Glas Istre, 6. X. 1972., 4.
- 125 Izjava Claudiye Millotti (15. I. 2020.).
- 126 AMŠP, Statut organizacije udruženog rada Škole za medicinske sestre Pula, 25. XII. 1975; prema podacima iz: Imenik za odrasle 1964., Imenik za odrasle 1981.
- 127 Isto, „Zahtjev za otvoreне odjeljenja u Rovinju“, 27. XI. 1976.
- 128 „Koje i kakve škole Pula treba?“, Glas Istre, 29. X. 1971., 4.
- 129 Radelić, Zdenko, *Hrvatska u Jugoslaviji 1945. – 1991. Od zajedništva do razlaza*, Zagreb, 2006., 479.
- 130 Isto, 480.
- 131 AMŠP, „Kronološki pregled osnivanja i rada Medicinske škole Pula“.
- 132 *Srednja škola Koprivnica: četiri desetljeća obrazovanja medicinskih sestara*, ur. Damjan Abou Aldan, Koprivnica, 2015., 12.
- 133 Piskač, Petar, „Prilog problematici ostvarivanja reforme odgoja i obrazovanja na području Varadinskih regija“, *Journal of Information and Organizational Sciences*, 7 (1983), 268.
- 134 AMŠP, „Kronološki pregled osnivanja i rada Medicinske škole Pula“.
- 135 Arhiv Gimnazije Pula.
- 136 Isto; izjava Claudiye Millotti (15. I. 2020.).
- 137 Izjava Spomenka Bistričić (18. VI. 2021.), učenice Medicinske škole Pula 1969. – 1973., nastavnice Škole 1987. – 2010.
- 138 Isto,
- 139 AMŠP, „Rješenje o upisu polaznika u zdravstvenoj struci za zanimanje fizioterapeuta“, 26. III. 1980.
- 140 Izjava Stanislava Peharca (15. IX. 2020.), učenika Centra COOU

- "Branko Semelić" Pula, smjer fizioterapeut, 1978. - 1982.
- 141 Rudelić, *Povijest medicine u južnoj Istri*, 177. - 178.
- 142 Izjava Ester Uravić (4. IX. 2021.), učenice Centra odgoja i usmjerjenog obrazovanja u društvenim djelatnostima „Branko Semelić“ Pula, smjer primalja 1979. - 1983.
- 143 AMŠP, Rješenje o upisu polaznika za zanimanje „bolnički pomoćnik“, 26. III. 1980.
- 144 Mišković, Sonja, „Obrazovanje zdravstvenog radnika na srednjem stupnju (1978-1982)“, u: *Zbornik zdravstva u Istri, 1947 - 1982, 35 godišnjica zdravstvene službe SR Hrvatske u Puli*, ur. Zvonimir Maretić, Pula, 1982., 139.
- 145 „Završava škola – počinju upisi“, *Glas Istre*, 28. v. 1987., 4.
- 146 AMŠP, Kronološki pregled osnivanja i rada Medicinske škole Pula.
- 147 Izjava Sibil Benčić (27. VI. 2021.), učenice Medicinske škole Pula, smjer medicinska sestra/tehničar 1987. - 1991.
- 148 Izjava Tamare Jadrečić (12. VI. 2020.), učenice Medicinske škole Pula, smjer medicinska sestra/tehničar 1985. - 1989.
- 149 Izjava Elde Blašković (7. VIII. 2020.).
- 150 Osobna arhiva Marije Družete, maturalni govor 1963. godine.
- 151 „Srednjoškolska takmičenja u čast 1. maja“, *Glas Istre*, 30. IV. 1963., 9.
- 152 „Srednjoškolska takmičenja u Puli“, *Glas Istre*, 10. V. 1963., 3.
- 153 „Dan srednjoškolaca“, *Glas Istre*, 6. V. 1972., 4.
- 154 „Pehar srednjoj Ekonomskoj školi“, *Glas Istre*, 10. VIII. 1974., 4.
- 155 „Dan mladosti i srednjoškolaca“, *Glas Istre*, 26. V. 1973., 6.
- 156 „Zaštitu dječjih pluća – sretinja budućnosti“, *Glas Istre*, 10. II. 1987., 5.
- 157 Izjava Elde Blašković (7. VIII. 2020.).
- 158 Matković, Hrvoje, *Povijest Jugoslavije*, Zagreb, 2003., 398.
- 159 *Srednja škola Koprivnica: četiri desetljeća obrazovanja medicinskih sestara*, ur. Damjan Abou Aldan, Koprivnica, 2015., 13.; Osobna dokumentacija Elde Blašković.
- 160 AŠMP, Kronološki pregled osnivanja i rada Medicinske škole Pula.
- 161 „Zašto je ministarstvo ponistilo natječaj?“, *Glas Istre*, 9. IX. 1993., 7.
- 162 „Škola po mjeri srednjoškolaca“, *Glas Istre*, 11. IV. 1993., 8.
- 163 Izjava Adelme Zule (10. V. 2021.), učenice Medicinske škole Pula, smjer medicinska sestra 1966. - 1970., nastavnice praktične nastave 1974. - 2019.
- 164 Izjava Gordane Milaković (27. VIII. 2020.), učenice Medicinske škole Pula, smjer medicinska sestra/tehničar, 1989. - 1993.
- 165 Izjava Elizabete Flegar (12. IX. 2020.), učenice Medicinske škole Pula, smjer medicinska sestra/tehničar, 1990. - 1994.
- 166 „Profesori u ulogama učenika“, *Glas Istre*, 21. XI. 1994., 8.
- 167 Izjava Gordane Milaković (27. VIII. 2020.).
- 168 „Sestre u službi zdravlja“, *Glas Istre*, 13. V. 1998., 15.
- 169 Izjava Elde Blašković (7. VIII. 2020.).
- 170 *Srednja škola Koprivnica: četiri desetljeća obrazovanja medicinskih sestara*, ur. Damjan Abou Aldan, Koprivnica, 2015., 13.
- 171 Jerin, Maša, „Pula: Medicinska škola na dvije lokacije“, <https://glasistrenovine.hr/arhiva-portala/pregled-vijesti/pula-medicinska-skola-na-dvije-lokacije-427302> (zadnji pregled: 12. I. 2021.)
- 172 <https://www.medicinskaskolapula.hr/primalja-asistentica-asistent/> (zadnji pregled: 31. VIII. 2021.)
- 173 Bašić-Palković, Danijela, „Pulski medicinari nastavu pohađaju na četiri lokacije. Zupanija se zadužuje za 65 milijuna kuna. Medicinska škola prioritet“, <https://www.glasistre.hr/pula/pulski-medicinari-nastavu-pohađaju-na-ctirici-lokacije-zupanija-se-zaduzuje-za-65-mili-juna-kuna-medicinska-skola-prioritet-570794> (zadnji pregled: 12. I. 2021.)
- 174 „Počela izgradnja Medicinske škole u Puli“, <https://www.tportal.hr/vijesti/clank/pocela-izgradnja-nove-medicinske-skole-u-puli-20200210> (zadnji pregled: 12. I. 2021.)
- 175 Izjava Aleksandre Čičak (8. VI. 2021.), nastavnice hrvatskog jezika u Medicinskoj školi Pula 2020. - Ivana Zagara (8. VI. 2021.), ravnateljica Medicinske škole Pula 2019. -
- 176 Izjava Aleksandre Čičak (8. VI. 2021.) i Ivana Zagara (8. VI. 2021.).
- 177 Izjava Dubravke Švigr-Selaković (1. X. 2021.), nastavnice hrvatskog jezika u Medicinskoj školi Pula, 1996. -
- 178 Palibrk, Duška, „Snježana Svitlič-Budislavljević, djelatnice pulske Medicinske škole, dobila je najviši stupanj u nastavničkom zvanju. Prva je izvršna savjetnica u Istri“, <https://www.glasistre.hr/pula/snjezana-svitlic-budislavljevic-djeplatnice-pulske-medicinske-skole-dobila-je-najvisi-stupanj-u-nastavnickom-zvanju-prva-je-izvrsna-savjetnica-u-istri-719997> (zadnji pregled 19. IX. 2021.)
- 179 https://mfpu.unipu.hr/mfpu/o_fakultetu (zadnji pregled 26. II. 2021.)
- 180 Palibrk, Duška, „Nakon 60 godina, opet imamo medicinsku sestruru školovanju u Puli“, <https://www.glasistre.hr/pula/s-pulskog-studija-izasl-a-prva-prvostupnica-sestrinstva-nensi-obradovic-s-izvrsnom-ocjenom-obranila-svoj-zavrsni-rad-666570> (zadnji pregled 26. II. 2021.)
- 181 Bagar, Lara, „Prva diplomirana magistra primalstva i jedina međunarodna savjetnica za dojenje“, <https://www.glasistre.hr/istra-prva-diplomirana-magistra-primalstva-i-jedina-medunarodna-savjetnica-za-dojenje> (zadnji pregled 12. I. 2020.).
- 182 Izjava Melise Ledinski (28. IV. 2021.), nastavnice njemačkog jezika u Medicinskoj Pula, 2009. -
- 183 Izjava Elde Blašković (7. VIII. 2020.).
- 184 Izjava Rozi Slacki (15. XI. 2020.), učenice Medicinske škole Pula, smjer medicinska sestra/tehničar, 2005. - 2010.
- 185 „Završeno natjecanje Schola Medica 2018.“, <https://www.medskv.org/web/2018/03/zavrsheno-natjecanje-schola-medica-2018/> (1. III. 2021.)
- 186 AMŠP, Izvješće o radu Medicinske škole Pula 2019. - 2021.
- 187 Povrzanović, Igor, „Hrvatska domorska mreža i njene aktivnosti“, *Glasnik pulske bolnice*, 4 (2007.), suppl. 1., 119.
- 188 Izjava Elde Blašković (7. VIII. 2020.); izjava Marije Crljenica (5. VII. 2021.).
- 189 AMŠP, Izvješće o radu Medicinske škole Pula za 2014. godinu.
- 190 „Prekoračena crta između veselja i divljanja“, *Glas Istre*, 22. V. 1999., 15.
- 191 „Humanitarna noriјada ili norci po gradu?“, *Glas Istre*, 19. V. 2005., 14.
- 192 „Fešta za maturante ispred Rojca“, *Glas Istre*, 17. V. 2015., 11.
- 193 Zrinić-Terlević, S., „U 18 dosadašnjih akcija medicinari donirali više od tri tone brašna“ <https://www.glasistre.hr/istra/u-18-dosadašnjih-akcija-medicinari-donirali-vise-od-tri-tone-brasna-563484>; „Maturanti medicinske škole donirali brašno“ https://www.crvenikrizpula.hr/index.php?id=85&tx_ttnews%5Btt_news%5D=627&cHash=a229d8d680b13cb57b48b7b858865ae (zadnji pregled 12. I. 2020.).
- 194 Izjava Gordane Rocek Čerina (27. IX. 2020.), nastavnice medicinske grupe predmeta u Medicinskoj školi Pula, 1994. -
- 195 „Pulski medicinari predstavili se projektom Nimfej“, *Glas Istre*, 20. VIII. 2011., 18; <https://www.medicinskaskolapula.hr/ostali-projekti/> (zadnji pregled: 12. I. 2021.).
- 196 „Dan medicinara“, *Glas Istre*, 12. V. 2011., 11.
- 197 <https://www.medicinskaskolapula.hr/ostali-projekti/> (zadnji pregled: 2. I. 2021.)
- 198 <https://radio.hrt.hr/radio-pula/ckan-tecaj-znakovnog-jezika-za-uce-nike-medicinske-skole-pula/128740/> (zadnji pregled: 10. X. 2020.)
- 199 <http://www.regionalexpress.hr/site/more/sajam-zdravog-zivota-i-ljepote-u-pulii> (zadnji pregled: 1. III. 2021.)
- 200 „Pula obilježava Svjetski dan srca“, <https://www.pula.hr/hr/novosti/detail/11660/pula-obiljezava-svjetski-dan-srca/> (zadnji pregled 2. X. 2021.)
- 201 Godišnje izvješće Medicinske škole Pula za 2013. godinu.
- 202 Izjava Ivana Zagara (8. VI. 2021.).
- 203 <https://www.medicinskaskolapula.hr/pokretom-do-zdravlja/> (zadnji pregled: 12. I. 2021.)
- 204 <http://www.pokretom-do-zdravlja.info/> (zadnji pregled: 12. I. 2021.)
- 205 „Projekt za tjelevoježbu i zdravu prehranu dijeca“, *Glas Istre*, 23. I. 2014., 11.
- 206 <http://www.pokretom-do-zdravlja.info/> (zadnji pregled: 12. I. 2021.)
- 207 Palibrk, Duška, „Marko Oparnica najbolji "Englez" i u državi“, <https://glasistrenovine.hr/arhiva-portala/pre-gled-vijesti/marko-oparnica-najbolji-englez-i-u-drzavi-499573> (zadnji pregled 6. X. 2021.)
- 208 AMŠP, Izvješće Medicinske škole Pula za razdoblje 2017. - 2019.

- 209 <https://www.medicinskakolapula.hr/palijativna-skrb-i-moja-pomoc/> (zadnji pregled: 15. IV. 2021.)
- 210 Isto.
- 211 <https://www.medicinskakolapula.hr/ostali-projekti/> (zadnji pregled: 15. IV. 2021.)
- 212 Isto.
- 213 Izjava Dubravke Švigrić-Selaković (1.x.2021.), nastavnice hrvatskog jezika u Medicinskoj školi Pula, 1996. -
- 214 „Starost nije bauk - the old age is not a dreadful period“, <http://starostni-jebauk.com/o-projektu> (10. X. 2021.); izjava Maje Blagojević (12. X. 2020.), polaznice smjera medicinska sestra/tehničar pri Medicinskoj školi Pula 2008. – 2013.
- 215 „Učenici medicinske škole na praksi u inozemstvu“, *Glas Istra*, 3. VI. 2019., 12.
- 216 AMŠP, Izvješće Medicinske škole Pula za 2021.
- 217 <https://www.medicinskakolapula.hr/ostali-projekti/> (zadnji pregled: 5. XI. 2021.)
- 218 „Utrkom ukazati na važnost darivanja organa“, <https://glasistrenovine.hr/arhiva-portala/pregled-vijesti/utrkom-ukazati-na-znacaj-darivanja-organ-a-544742> (zadnji pregled: 1. III. 2021.)
- 219 <https://www.medicinskakolapula.hr/3dandyrforvet/> (zadnji pregled: 12. I. 2021.)
- 220 <https://www.medicinskakolapula.hr/zdravstvena-pismenost-za-neovisan-zivot/> (zadnji pregled: 12. I. 2021.)
- 221 <https://www.medicinskakolapula.hr/ostali-projekti/> (zadnji pregled: 4. X. 2021.)
- 222 Isto.
- 223 Isto
- 224 Isto.
- 225 Isto.



Iz recenzija:

Osim što ispunjava temeljnu zadaću, odnosno na primjeren način obilježava obljetnicu postojanja Medicinske škole, monografija iscrpno opisuje razvoj srednjoškolskoga medicinskog obrazovanja u Puli (uz neospornu važnost za čitav istarski prostor) te pridonosi boljem poznавању povijesti pulskoga i istarskoga školstva nakon Drugoga svjetskog rata. Djelo je, kao i slična ove vrste, namijenjeno bivšim i sadašnjim polaznicima Medicinske škole, ali i brojnim čitateljima zainteresiranim za recentnu povijest pulskog obrazovanja. Obiljem podataka i suštavnošću njihova iznošenja, zasigurno će od koristi biti i stručnom čitateljstvu.

dr. sc. Mihovil Dabo

Knjiga *Medicinska škola Pula: 65. godina obrazovanja zdravstvenih djelatnika (1956. – 2021.)* predstavlja doprinos povećanju fonda knjiga o povijesti zdravstvenih srednjih škola na području Republike Hrvatske. Sadržaj rukopisa je iznesen kronološki ispravno, sustavno, pregledno, jasno i razumljivo, od uvoda u zdravstvene prilike u Puli kroz povijest do detaljnih prikaza pojedinih tema.

dr. sc. Ivona Močenić, dr. med.

ISBN: 978-953-49860-0-4